REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD ČAKOVEC

**I. OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC**

Kralja Tomislava 43

Č a k o v e c

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

***školska godina 2015./16.***

Na osnovi članka *28. i 118.* *Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* te članka 58. Statuta I. osnovne škole Čakovec, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2015., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i upoznatosti Vijeća roditelja donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

***školska godina 2015./16.***

*****SADRŽAJ:*

Osnovni podaci o školi ……………………………………………. 4

Uvod ……………………………………………. 5

Uvjeti rada

* *Podaci o školskom području …………………………………….... 6*
* *Prostorni uvjeti …………………………….. ……………………..…. 6*
* *Unutrašnji školski prostor …………………………………………….. 6*
* *Školski okoliš ………………………………………………………… .. 7*
* *Opremanje škole ………………………………………………….. 8*

Aktivnosti

* *Izborna nastava ………………………………………………… 9*
* *Dodatna nastava ………………………………………………… 55*
* *Izvannastavne aktivnosti, ……………………………………….. 89*
* *Dopunsku nastava ……………………………………………….. 130*
* *Izvanučionička nastavu ……………………………………….. 157*
* *Projekti ……………………………………….……………….. 178*

**OSNOVNI PODACI**

Naziv škole: **I. osnovna škola Čakovaec**

Adresa: (mjesto, ulica, broj): Čakovec, Kralja Tomislava 43

Broj i naziv pošte: 40000 Čakovec

E-mail: ured@os-prva-ck.skole.hr

Web: http://www.os-prva-ck.skole.hr

Županija: Međimurska

Općina: Čakovec

Šifra škole: ¸ 20-010-001

Matični broj škole: 3108929

OIB škole: 15384744710

Upis u sudski registar (broj i datum): 070000826

Telefon tajnica: 040/395-157

Telefon pedagog/defektolog: 040/395-279

Telefon ravnatelj: 040/395-278

Telefon računovodstvo 040/396-594

Telefon zbornica 040/395-593

Telefon knjižnica 040/396-612

Telefax: 040/395-096

**Broj učenika:** I-IV: 410 **Broj razrednih odjela**: I-IV: 21

V-VIII: 369 V-VIII: 17

**Ukupno: 779 Ukupno: 38**

Broj područnih odjela (škola): 2

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave: 21

- produženi boravak 2

b) učitelja predmetne nastave: 37

c) stručnih suradnika: 3

d) ostalih djelatnika 13

Ravnatelj škole: Siniša Stričak, prof.

Voditelj smjene: Matija Horvat, prof.

Voditelj PŠ Novo Selo Rok: Marijana Vrbanec

Voditelj PŠ Krištanovec: Veronika Kapelari Horvat

**UVOD**

Uloga je svakog obrazovnog sustav je osposobiti mladog čovjeka uz optimalnu upotrebu društvenih resursa da spozna stvarnost oko sebe i u njoj uspješno funkcionira. Pri tome obrazovni sustav treba osigurati:

* Održavanje i razvoj društva stvaranjem funkcionalnog pojedinca.
* Zadovoljavanje interesa i potreba pojedinca, te razvoj njegovih vještina i sposobnosti.

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz **Nacionalni kurikulum.** Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz nacionalnog kurikuluma je **Nastavni plan i program** kojega realizira škola kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

**Školski kurikulum** izrađuju škole radi zadovoljavanja **specifičnih** potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, čime škola definira vlastiti profil. On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjavanje ili širi pojedine dijelove obveznoga nacionalnog kurikuluma.

Školskim kurikulumom škola kreira međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih interkulturalnih, poduzetničkih, socijalnih i drugih kompetencija te promociju određenih vrijednosti.

Ostvarivanje svojih nastojanja I. osnovna škola Čakovec ostvarivati će kroz slijedeće aktivnosti:

1. ***Izbornu nastavu***
2. ***Dodatnu nastavu***
3. ***Izvannastavne aktivnosti***
4. ***Dopunsku nastavu***
5. ***Izvanučioničku nastavu***
6. ***Projekte***

**UVJETI RADA**

* ***PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU***

Školsko područje I. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC ostalo je nepromijenjeno s obzirom na mrežu škola u općini ČAKOVEC, a obuhvaća slijedeća mjesta:

dio grada Čakovca,

Novo Selo Rok,

Mihovljan,

Krištanovec

* ***PROSTORNI UVJETI***

Broj školskih obveznika u ovoj godini veći je za 21 učenika u odnosu na prethodnu školsku godinu.

U Područnim razrednim odjelima u Krištanovcu kao kombinirani odjeli rade I. i III. te II. i IV. razredni odjeli.

U Područnim razrednim odjelima u Novo Selu Rok rade I. do IV. razred kao čisti odjeli.

Iz Mihovljana učenici dolaze u školu u Čakovec.

U matičnoj školi u Čakovcu organizirana je nastava od I. do VIII. razreda pa iz Područnih razrednih odjela Krištanovec i Novo Selo Rok učenici dolaze na nastavu od V. do VIII. razreda.

Učenike iz Krištanovca na nastavu prevozi autobus (udaljenost 11 km) i učenike iz Novog Sela Rok (udaljenost 8 km).

I. osnovna škola Čakovec vježbaonica je Učiteljskog fakulteta Odsjek Čakovec za razrednu nastavu.

Postoji potreba za promjenom školskog područja zbog prevelikog broja odjela u I. osnovnoj školi, a malo prostora, ali nije došlo do socio-ekonomskih, kulturnih i drugih promjena koje bi utjecale na rad škole.

* **Unutrašnji školski prostori**

Zgrada matične škole u Čakovcu izgrađena je prije 117 godina pa dio tog prostora nije funkcionalan. Informatička učiona suvremeno je opremljena namještajem i računalima. Učionice za predmetnu nastavu su specijalizirane za pojedine predmete, ali nisu suvremeno opremljene, već djelomično. U područnim razrednim odjelima prostor i uvjeti zadovoljavaju potrebe nižih razreda, ali i tamo treba nabavljati nastavna sredstva i pomagala.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)** | **Učionice** | |
| **Broj** | **Veličina**  **u m2** |
| **RAZREDNA NASTAVA** |  |  |
| 1. razred | **6** | **305** |
| 2. razred |
| 3. razred |
| 4. razred |
| **PREDMETNA NASTAVA** |  |  |
| Hrvatski jezik | 9 | 581 |
| Likovna kultura |
| Glazbena kultura |
| Vjeronauk |
| Strani jezik |
| Matematika |
| Priroda i biologija |
| Kemija |
| Fizika |
| Povijest |
| Geografija |
| Tehnička kultura |
| Informatika |
| **OSTALO** |  |  |
| Dvorana za TZK | 1 | 711,62 |
| Dvorana za TZK | 1 | 158 |
| Produženi boravak | 3 | 186 |
| Knjižnica | 1 | 64 |
| Zbornica | 1 | 47 |
| Uredi | 3 | 84 |
| **PODRUČNA ŠKOLA NSR** | 2 | 112 |
| **PŠ KRIŠTANOVEC** | 3 | 100 |
| **U K U P N O:** | 26 | 1451 |

**1.3. Školski okoliš**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv površine | **Veličina u m2** | **Ocjena stanja** |
| 1. Sportsko igralište | 2011.6 | zadovoljavajuće |
| 2. Zelene površine | 4406.42 | zadovoljavajuće |
| 3. Zelena površina Krištanovec | 2200 | treba urediti |
| 4. Zelena površina Novo Selo Rok | 5376 | treba urediti |
| **U K U P N O** |  |  |

Prema mogućnostima trebalo bi se urediti športsko igralište u područnim razrednim odjelima Novo Selo Rok i Krištanovcu.

* ***OPREMANJE ŠKOLE:***

Za opremanje škole nastavnim pomagalima, škola će osim iz redovnih materijalnih prihoda koristiti i sredstva koje ostvari od:

- najamnine za iznajmljeni prostor

- od MZOS - a u tu svrhu

- donacija i sponzorstva

- rabati ostvareni u školi

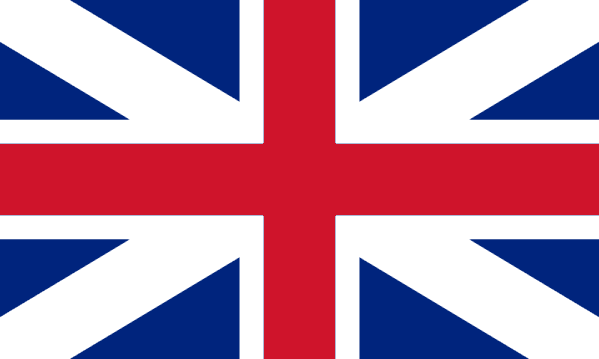
- sudjelovanjem na natječajima

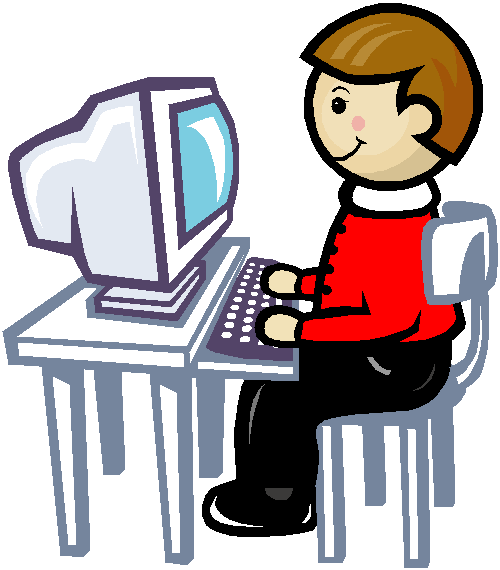
Najamnina se planira ostvariti:

1. Iznajmljivanjem športske dvorane sportskim klubovima

2. . Iznajmljivanjem športske dvorane rekreativcima.

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Izborna nastava za 4.r.-NJEMAČKI JEZIK** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 4.r.-NSR |
| **Planirani broj učenika** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno, 70 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | -tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku  -razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku  -upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -rad na tekstovima u udžbeniku, izrada plakata, odgovaranje na pitanja, razgovor, pjevanje njemačkih pjesmica, uvježbavanje izgovora prema slušnom predlošku, izvođenje dijaloga, igra, rješavanje nastavnih listića |
| **Način realizacije:** | -učionička nastava u prostorima škole |
| **Očekivani efekti:** | -razvoj govornih i pisanih sposobnosti na njemačkom jeziku  -razvoj pozitivnog stava prema stranom jeziku  -upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | -papir, flomasteri, plakati, CD, udžbenik i radna bilježnica, škare i ljepilo |
| **Način vrednovanja** | -usmeno odgovaranje  -pismeno testiranje  -prezentacije  -izrada plakata  -samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava za 5.r.- NJEMAČKI JEZIK** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 5.c |
| **Planirani broj učenika** | 23 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -usvajanje govornih i pisanih sposobnosti na njemačkom jeziku  -razvoj i poticanje interesa prema učenju stranog jezika  -upoznavanje karakteristika zemalja njemačkog govornog područja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -čitanje tekstova, izrada nastavnih listića, pisanje, pjevanje, dramatizacije tekstova, izvođenje dijaloga u paru, traženje informacija na internetu, izrada plakata na temu, izrada prezentacija, igra |
| **Način realizacije:** | -učionička nastava u prostorima škole |
| **Očekivani efekti:** | -primjereno govorno i pismeno izražavanje na njemačkoj jeziku  -razvoj kreativnosti i samopouzdanja  -razumijevanje kulture zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | -papir, škare, ljepilo, plakati, CD, projektor, CD-player |
| **Način vrednovanja** | -usmeno odgovaranje  -pismeni testovi  -prezentacije  -izrada plakata na temu  -samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Njemački jezik – Izborna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 6. D |
| **Planirani broj učenika** | 16 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora, usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i obrazaca u njemačkom jeziku, razvijati komunikacijske kompetencije, usvajanje novog vokabulara, poticati učenike na samostalnost i timski rad, uočavati posebnosti sustava stranog jezika; razvijati  pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Televizija, slobodno vrijeme, tijek dana, dani, mjeseci, godišnja doba, proslava rođendana, dijelovi tijela, zdravlje, prepričavanje prošlih događaja i planiranje budućih, pisanje pisma, plan grada (mjesta u gradu, orijentacija u gradu), zanimanje, vrijeme, praznici i putovanja, padeži, osobne zamjenice, imperativ, redni brojevi, prezent, perfekt, posvojne zamjenice. |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, individualni, rad u skupinama i u paru; korištenje nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku; razvijati pozitivan odnos prema njemačkom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja** | Usmene i pismene provjere znanja, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 4.B |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./16. |
| Ciljevi aktivnosti: | Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama, osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. |
| Sadržaj aktivnosti: | Susreti i upoznavanje, obitelj, prijatelji, rođendan, školsko okruženje, športske aktivnosti, odijevanje, moj dom, prirodni okoliš, vrijeme, blagdani , običaji i tradicija. |
| Način realizacije: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| Očekivani efekti: | U sklopu predviđenih tema učenici će naučiti kako pozdraviti na dolasku i odlasku, predstaviti se, pitati drugoga za ime, imenovati članove svoje obitelji i reći kako se zovu; znati brojati do 20, nabrojati dane u tjednu, mjesece u godini, godišnja doba, reći kada imaju rođendan; imenovati neke sportske aktivnosti, odjevne predmete, boje, prostorije u kući i namještaj. Naučit će kao čestitati Božić i Uskrs. |
| Potrebni resursi: | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 4.C |
| **Planirani broj učenika** | 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./16. |
| Ciljevi aktivnosti: | Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama, osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. |
| Sadržaj aktivnosti: | Susreti i upoznavanje, obitelj, prijatelji, rođendan, školsko okruženje, športske aktivnosti, odijevanje, moj dom, prirodni okoliš, vrijeme, blagdani , običaji i tradicija. |
| Način realizacije: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| Očekivani efekti: | U sklopu predviđenih tema učenici će naučiti kako pozdraviti na dolasku i odlasku, predstaviti se, pitati drugoga za ime, imenovati članove svoje obitelji i reći kako se zovu; znati brojati do 20, nabrojati dane u tjednu, mjesece u godini, godišnja doba, reći kada imaju rođendan; imenovati neke sportske aktivnosti, odjevne predmete, boje, prostorije u kući i namještaj. Naučit će kao čestitati Božić i Uskrs. |
| Potrebni resursi: | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 5.B |
| **Planirani broj učenika** | 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./16. |
| Ciljevi aktivnosti: | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama. |
| Sadržaj aktivnosti: | Obitelj, prijatelji, druženje, kućni ljubimci, zdrava prehrana, škola i školska svakodnevica, radni dan, svakodnevne obveze, slobodno vrijeme, zdravlje, dijelovi tijela, zemlje i njihovi jezici, blagdani, običaji i tradicija. |
| Način realizacije: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| Očekivani efekti: | U sklopu predviđenih tema učenici će opisati svoju obitelj, opisati svoj radni tjedan, opisati prostoriju i stan, ispričati nešto o svom kućnom ljubimcu, znati imenovati neke države i njihove jezike, imenovati jela i piće za školski odmor, znati naručiti male obroke i pitati za cijenu, naučiti nazive školskih predmeta, opisati raspored sati i svoj radni dan; imenovati neke sportove i hobije, naučiti nazive nekih prijevoznih sredstava, imenovati neke dijelove tijela, naučiti nazive nekih bolesti. |
| Potrebni resursi: | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 5.D |
| **Planirani broj učenika** | 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./16. |
| Ciljevi aktivnosti: | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama. |
| Sadržaj aktivnosti: | Obitelj, prijatelji, druženje, kućni ljubimci, zdrava prehrana, škola i školska svakodnevica, radni dan, svakodnevne obveze, slobodno vrijeme, zdravlje, dijelovi tijela, zemlje i njihovi jezici, blagdani, običaji i tradicija. |
| Način realizacije: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| Očekivani efekti: | U sklopu predviđenih tema učenici će opisati svoju obitelj, opisati svoj radni tjedan, opisati prostoriju i stan, ispričati nešto o svom kućnom ljubimcu, znati imenovati neke države i njihove jezike, imenovati jela i piće za školski odmor, znati naručiti male obroke i pitati za cijenu, naučiti nazive školskih predmeta, opisati raspored sati i svoj radni dan; imenovati neke sportove i hobije, naučiti nazive nekih prijevoznih sredstava, imenovati neke dijelove tijela, naučiti nazive nekih bolesti. |
| Potrebni resursi: | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 6.A |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./16. |
| Ciljevi aktivnosti: | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama. |
| Sadržaj aktivnosti: | Televizija, radni dan, svakodnevne obveze, rođendan, zdrava prehrana, zdrav način života, orijentacija u gradu, zanimanja, godišnji odmor, prepričavanje prošlih događaja i planiranje budućih. |
| Način realizacije: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| Očekivani efekti: | U sklopu predviđenih tema učenici će znati opisati jedan tipičan dan u svojoj obitelji, opisati aktivnosti kojima se bavi u slobodno vrijeme, znati imenovati neke od televizijskih emisija, opisati rođendansku proslavu, čestitati rođendan, napisati pozivnicu i odgovoriti na nju ; imenovati osnovne dnevne obroke, opisati neki prošli događaj, dati savjet, pitati za put, opisati put, imenovati neke zgrada u gradu. |
| Potrebni resursi: | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 6.B |
| **Planirani broj učenika** | 19 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./16. |
| Ciljevi aktivnosti: | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama. |
| Sadržaj aktivnosti: | Televizija, radni dan, svakodnevne obveze, rođendan, zdrava prehrana, zdrav način života, orijentacija u gradu, zanimanja, godišnji odmor, prepričavanje prošlih događaja i planiranje budućih. |
| Način realizacije: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| Očekivani efekti: | U sklopu predviđenih tema učenici će znati opisati jedan tipičan dan u svojoj obitelji, opisati aktivnosti kojima se bavi u slobodno vrijeme, znati imenovati neke od televizijskih emisija, opisati rođendansku proslavu, čestitati rođendan, napisati pozivnicu i odgovoriti na nju ; imenovati osnovne dnevne obroke, opisati neki prošli događaj, dati savjet, pitati za put, opisati put, imenovati neke zgrada u gradu. |
| Potrebni resursi: | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 7.B |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./16. |
| Ciljevi aktivnosti: | Razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku, odnosno steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život . Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja.  Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući(samo)poštovanje. |
| Sadržaj aktivnosti: | Stanovanje, druženje, izlasci, mladi i njihovo životno okruženje, zdrava prehrana, zdrav život, mladi i glazba, životopis, život nekada i danas, svijet bajki, opis osobe, briga o okolišu, putovanje |
| Način realizacije: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| Očekivani efekti: | U sklopu predviđenih tema učenici će znati reći gdje žive/stanuju, opisati svoju sobu, govoriti o svojim prijateljima i druženju s njima, reći što čine za svoje zdravlje, prezentirati jedan njemački bend,ukratko napisati svoj životopis, opisati neki prošli događaj, ispričati i odglumiti bajku, opisati vanjski izgled i osobine svog prijatelja, reći kako brinu za svoj okoliš, govoriti o razrednom putovanju; govoriti o prirodnim ljepotama i znamenitostima Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja |
| Potrebni resursi: | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 7.C |
| **Planirani broj učenika** | 17 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./16. |
| Ciljevi aktivnosti: | Razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku, odnosno steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život . Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja.  Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući(samo)poštovanje. |
| Sadržaj aktivnosti: | Stanovanje, druženje, izlasci, mladi i njihovo životno okruženje, zdrava prehrana, zdrav život, mladi i glazba, životopis, život nekada i danas, svijet bajki, opis osobe, briga o okolišu, putovanje |
| Način realizacije: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| Očekivani efekti: | U sklopu predviđenih tema učenici će znati reći gdje žive/stanuju, opisati svoju sobu, govoriti o svojim prijateljima i druženju s njima, reći što čine za svoje zdravlje, prezentirati jedan njemački bend,ukratko napisati svoj životopis, opisati neki prošli događaj, ispričati i odglumiti bajku, opisati vanjski izgled i osobine svog prijatelja, reći kako brinu za svoj okoliš, govoriti o razrednom putovanju; govoriti o prirodnim ljepotama i znamenitostima Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja |
| Potrebni resursi: | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 7.D |
| **Planirani broj učenika** | 13 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./16. |
| Ciljevi aktivnosti: | Razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku, odnosno steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život . Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja.  Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući(samo)poštovanje. |
| Sadržaj aktivnosti: | Stanovanje, druženje, izlasci, mladi i njihovo životno okruženje, zdrava prehrana, zdrav život, mladi i glazba, životopis, život nekada i danas, svijet bajki, opis osobe, briga o okolišu, putovanje |
| Način realizacije: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| Očekivani efekti: | U sklopu predviđenih tema učenici će znati reći gdje žive/stanuju, opisati svoju sobu, govoriti o svojim prijateljima i druženju s njima, reći što čine za svoje zdravlje, prezentirati jedan njemački bend,ukratko napisati svoj životopis, opisati neki prošli događaj, ispričati i odglumiti bajku, opisati vanjski izgled i osobine svog prijatelja, reći kako brinu za svoj okoliš, govoriti o razrednom putovanju; govoriti o prirodnim ljepotama i znamenitostima Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja |
| Potrebni resursi: | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |
| **Naziv aktivnosti:** | ***Njemački jezik – izborna nastava*** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Turk |
| **Predmet:** | Njemački jezik – izborna nastava |
| **Razred:** | 8.a, b, c, d, e |
| **Planirani broj učenika** | 75 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Dva sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | U rasporedu 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Stvoriti interes učenika za njemački jezik, savladati komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu. Upoznati neke kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Interes učenika za njemački jezik, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, svladavanje i korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu |
| **Način realizacije:** | Dva sata tjedno prema rasporedu |
| **Očekivani efekti:** | Korištenje njemačkog jezika i pisma i poznavati kulturu zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | Kopiranje i printanje materijala |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno vrednovanje i izrada plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: | **Izborna nastava engleskog jezika** |
| Voditelj aktivnosti: | Maja Oltran |
| Predmet: | Engleski jezik |
| Razred: | IV. a |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Tjedno 2 sata, ukupno 70 sati |
| Vremenski okvir aktivnosti | Srijedom i četvrtkom po jedan sat |
| Ciljevi aktivnosti: | Upoznati se sa engleskim jezikom i zavoljeti ga, usvojiti osnovne komunikacijske vještine, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i slušanja. Upoznati se s običajima i kulturom zemalja engleskog govornog područja. |
| Sadržaj aktivnosti: | Pozdravi, predstavljanje, brojevi od 1 do 10, učionica i škola, slobodno vrijeme i prijatelji, obitelj, brojevi do 20, jednina i množina imenica, boje, dom, abeceda, životinje, moje tijelo,… |
| Način realizacije: | Učionička nastava, nastava na I-padu,… |
| Očekivani efekti: | Učenici će usvojiti osnove engleskog jezika i moći se sporazumijevati na njemu. |
| Potrebni resursi: | Papir A4, plakati, magneti,… |
| Način vrednovanja | Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, diktati,.. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: | **Izborna nastava** |
| Voditelj aktivnosti: | Maja Oltran |
| Predmet: | Engleski jezik |
| Razred: | 7.a |
| Planirani broj učenika | 19 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| Vremenski okvir aktivnosti | Utorkom, blok sat ( 6. I 0. Sat kada su poslijepodne, i 6. I 7. Sat kada su ujutro) |
| Ciljevi aktivnosti: | Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, upoznati običaje i kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje slušnih sposobnosti, razvijanje vještine pisanja na stranom jeziku. Primijeniti naučeno znanje u svakodnevnim situacijama.  Uključiti sadržaj građanskog odgoja. |
| Sadržaj aktivnosti: | Ja i moji prijatelji, slobodno vrijeme, opisivanje ljudi, sadašnje vrijeme, povijest SAD-a, prošlo vrijeme, poznati ljudi u prošlosti i njihovi izumi, zdravlje, New York, odjeća, knjige i čitanje, izražavanje budućeg vremena, California,… |
| Način realizacije: | Nastava u učionici, rad na aplikacijama pomoću I – pada, izrada plakata u školi i kod kuće, izrada prezentacija i njihovo prezentiranje na satu. |
| Očekivani efekti: | Učenici će obogatiti ranije usvojeni vokabular, znati se sporazumijevati, usavršiti vještinu usmenog izlaganja,… |
| Potrebni resursi: | A 4 papir, plakati (šelesi), I pad, markeri,… |
| Način vrednovanja | Usmeno i pismeno ispitivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 4.d |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno  70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvojiti nove sadržaje. Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. Motivirati učenike za učenje engleskog jezika. Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pozdravljanje i predstavljanje, oslovljavanje odraslih i vršnjaka, identificiranje osoba i predmeta; Naredbe; Ja i moja obitelj; Moj dom i oko njega; Brojevi 1-20; U učionici – usvajanje razrednoga govora; Moje tijelo; Ja i moji prijatelji; Na ulici; Boje; Abeceda; Životinje; Odjeća; Halloween, Božić, Uskrs; Pridjevi, izricanje osjećaja; *in*/ *on*/ *under*; glagoli *to be* i *have got*; *Present Continuous*. |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, igre, pjesmice, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama i u paru. |
| **Očekivani efekti:** | Usvajanje novih znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri) |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 5.a |
| **Planirani broj učenika** | 22 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno  70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Ponoviti i proširiti stečeno znanje. Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pisanog izražavanja. Poticati interes za učenjem stranog jezika. Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja i moji prijatelji; Škola i školski predmeti; Opisivanje radnje u sadašnjosti; Moja soba/moja kuća/moja ulica; Aktivnosti u slobodno vrijeme; Dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba; Zanimanja; Zdravlje; Hrana; Životinje; Naš svijet; Božić; Uskrs; gramatika (Present Simple and Continuous; *can/can't*; There is/there are; Komparacija pridjeva) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz. Individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri) |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 6.c |
| **Planirani broj učenika** | 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno  70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Ponoviti i proširiti stečeno znanje. Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pisanog izražavanja. Poticati interes za učenjem stranog jezika. Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja, moja obitelj i moji prijatelji; Škola; Ekologija; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Sportovi; Hrana; Životinje; Detektivska Priča; Svemir; Časopisi; Moje mogućnosti; Velika Britanija; Božić; Uskrs; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple; brojive i nebrojive imenice; *can/can't*; Going to future/Simple Future; Komparacija pridjeva) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri) |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KMT** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branko Vujnović |
| **Predmet:** | Tehnička kultura |
| **Razred:** | 7 i 8. razred. |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno  35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Dodatno uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.  Uvesti dio gradiva vezan za strojarstvo. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Uvod u strojarstvo.  Osnove strojarstva.  Sastavljanje strojnih elemenata u sklopove.  Izrada nadgradnje za automobil GO-CAR-GO |
| **Način realizacije:** | Sastavljanje automobila. Spajanje vijcima i zavarivanjem.  Odlazak u Ptuj ( Slovenija na međunarodno natjecanje). |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje pozitivnog stava prema zanimanju programer i strojarski tehničar ili mehaničar. |
| **Potrebni resursi:** | **Podvozje GO-CAR-GO** |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka. |

xc

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Katolički vjeronauk** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Petra Zadravec |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 1.c |
| **Planirani broj učenika** | 55 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Tjedno – dva sata; godišnje – 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude  - otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj  - izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas  - susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku  - u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi  - otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici  - u zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života  - početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu  - produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Imam svoje ime i svoje mjesto, Svi smo vrijedni poštovanja, Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu, Bože, čudesno si stvorio svijet i ljude, Bog je naš dobri Otac, Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje, Novi život s Bogom, Svetci su prijatelji Božji, Došašće, Radujemo se svetom Nikoli, Marija – Isusova majka, Božić, Isus poziva ljude u svoju službu, Isus svima čini dobro i posebno voli djecu, Isus nas uči moliti, Isus oprašta, Isusova muka i smrt, Uskrs, Uzašašće, Duhovi, Crkva, Mali misionari, Školski praznici |
| **Način realizacije:** | Obrada tema kroz standardne metodičke sustave; rad u grupama, individualan rad, rad u paru, istraživanje teme, stvaralačko izražavanje na zadanu temu, ponavljanje kroz mentalne mape, učenje i vježba putem igre vjeronaučnog sadržaja. |
| **Očekivani efekti:** | Kratko upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje  ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih  odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. |
| **Potrebni resursi:** | Svi potrebni resursi dostupni u školi. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano.  Elementi:  - znanje  - stvaralačko izražavanje  - zalaganje  - kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Katolički vjeronauk** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Petra Zadravec |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2 PŠ NSR |
| **Planirani broj učenika** | 100 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Tjedno – dva sata; godišnje – 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji  - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine  - upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija  - u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet,  - upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće  - izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima  - naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima  - pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradimo zajedništvo i prijateljstvo, Isus nam daje snagu i sigurnost, Biblija, Stvaranje svijeta i čovjeka, Adam i Eva, Noa, Abraham, Josip Egipatski, Došašće, Mesija, Božić, Mudraci, Isusova ljubav, Novi zavjet, Apostoli, Isusova muka i smrt, Uskrs, Majčin dan, Oproštenje, Obitelj, Župna zajednica, Kršćani u svijetu, Naša zahvalnost Bogu i ljudima, Naša zahvalnost svecima |
| **Način realizacije:** | Obrada tema kroz standardne metodičke sustave; rad u grupama, individualan rad, rad u paru, istraživanje teme, stvaralačko izražavanje na zadanu temu, ponavljanje kroz mentalne mape, učenje i vježba putem igre vjeronaučnog sadržaja. |
| **Očekivani efekti:** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. |
| **Potrebni resursi:** | Svi potrebni resursi dostupni u školi. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano.  Elementi:  - znanje  - stvaralačko izražavanje  - zalaganje  - kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk (Katolički)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Vjeronauk (Katolički) |
| **Razred:** | 3.a |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Tjedno: 2 školska sata; Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude  - Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika  - Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije  - Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci  - Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života  - Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu  - Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života  - Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehe snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak  - Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije  - Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci:  Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. |
| **Očekivani efekti:** | Da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.  Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.  Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. |
| **Potrebni resursi:** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje:  Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i sporta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk (Katolički)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Vjeronauk (Katolički) |
| **Razred:** | 4.b |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Tjedno: 2 školska sata; Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života  - Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv  - Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi  - Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima  - Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio  - Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje  - Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome  - Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci:  Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. |
| **Očekivani efekti:** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta.  U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| **Potrebni resursi:** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje:  Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i sporta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Katolički vjeronauk** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Petra Zadravec |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 4.a, 4.c, 4.d, 4 PŠ NSR |
| **Planirani broj učenika** | 66 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Tjedno – dva sata; godišnje – 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života  - otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv  - otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi  - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima  - upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio  - učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje  - vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome  - naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Zajedno stvarati i čuvati svijet, Sklad prirode i svijeta, Čovjek u Božjem zrcalu, Božje zapovijedi, Došašće, Ivan Krstitelj, Božić, Isusovo krštenje i djetinjstvo, Petrova ispovijest, Isusova čuda, Kušnja u pustinji, Korizma, Cvjetnica, Uskrs, Crkva, Župna zajednica |
| **Način realizacije:** | Obrada tema kroz standardne metodičke sustave; rad u grupama, individualan rad, rad u paru, istraživanje teme, stvaralačko izražavanje na zadanu temu, ponavljanje kroz mentalne mape, učenje i vježba putem igre vjeronaučnog sadržaja. |
| **Očekivani efekti:** | Usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i vjerničke životne stavove po kojima učenici kao kršćani, osobno i uzajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, daprepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| **Potrebni resursi:** | Svi potrebni resursi dostupni u školi. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano.  Elementi:  - znanje  - stvaralačko izražavanje  - zalaganje  - kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava - Vjeronauk** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Vjeronauk |
| **Razred:** | 1.d |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio svijet i ljude kao veliku Božju obitelj.  U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.  Upoznati i usvojiti jednostavne zahvalne molitve Bogu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznati biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i čovjeka.  Steći pouzdanje u Boga koji nas ljubi i oprašta.  Upoznati znakove pomirenja i praštanja.  Doživjeti osjećaj zajedništva s Bogom.  Poznavanje molitve Očenaš. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje. |
| **Očekivani efekti:** | Vjeroučenici razumiju da je Bog prisutan u našem životu, obraćaju mu se molitvom i usvojene kršćanske vrednote primjenjuju u obitelji, školi i zajednici. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ilustrirana Biblija. |
| **Način vrednovanja** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava - Vjeronauk** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Vjeronauk |
| **Razred:** | 3.b, 3.c |
| **Planirani broj učenika** | 24, 24 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva. Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i cijele Crkve. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.  Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pomirenja i euharistije.  Usvojiti načela ljubavi kao temeljno životno iskustvo i pravila života kršćana.  Pripremiti se, razumjeti i doživjeti otajstvo i radost primanja prve svete pričesti. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Vjeroučenici prepoznaju Isusa Krista kao onoga koji nam oprašta u sakramentu pomirenja i daruje se u Euharistiji. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, Biblija. |
| **Način vrednovanja** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava - Vjeronauk** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Vjeronauk |
| **Razred:** | 5. a, b, c, d. |
| **Planirani broj učenika** | 23, 23, 24, 22 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć na životnom putu.  Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno umjetničkom djelu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Uvidjeti važnost vjere i povjerenja u međuljudskim odnosima i odnosu prema Bogu.  Upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere i razumjeti temeljne sadržaje Starog i Novog zavjeta. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Po primjeru Isusa Krista prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito različitima i drukčijima.  Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, Biblija. |
| **Način vrednovanja** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava - Vjeronauk** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Vjeronauk |
| **Razred:** | 7. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 18, 20, 20, 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere lakše upoznali, razjasnili i prevladali osobne i zajedničke poteškoće na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu.  Upoznati vjernički život Židova i izgrađivati vrednotu poštovanja prema židovskoj vjeri.  Kroz Bibliju upoznati snagu proročke riječi.  Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Vjeroučenici otkrivaju da je svatko od njih jedinstven i upućen na drugoga te da ih Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje njihov odaziv i odgovor vjere. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, bilježnica, Biblija, radni listovi. |
| **Način vrednovanja** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava - Vjeronauk** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Vjeronauk |
| **Razred:** | 8.c |
| **Planirani broj učenika** | 19 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | U svijetlu Božje riječi otkrivati i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.  Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i života. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Otkriti snagu zajedništva, prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.  Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s religioznom porukom.  Upoznati Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka.  U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu svete potvrde. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Spremnost kršćanskoga svjedočenja u snazi Duha Svetoga po primanju sakramenta kršćanske zrelosti – svete potvrde. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, bilježnica, Biblija, radni listovi. |
| **Način vrednovanja** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava - Vjeronauk** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Vjeronauk |
| **Razred:** | 8.c |
| **Planirani broj učenika** | 19 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 7. rujna 2015. – 10. lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | U svijetlu Božje riječi otkrivati i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.  Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i života. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Otkriti snagu zajedništva, prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.  Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s religioznom porukom.  Upoznati Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka.  U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu svete potvrde. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Spremnost kršćanskoga svjedočenja u snazi Duha Svetoga po primanju sakramenta kršćanske zrelosti – svete potvrde. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, bilježnica, Biblija, radni listovi. |
| **Način vrednovanja** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Vjeronauk (katolički)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Pavla Mesarić |
| **Predmet:** | Vjeronauk |
| **Razred:** | 1.-4. |
| **Planirani broj učenika** | 43 (Pš Novo Selo Rok – 1. i 3. razred, Pš Krištanovec – 1./3. razred i 2./4. razred) |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno/ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Oblikovanje i prihvaćanje prvih istina o Bogom na temelju dosadašnjih iskustava.  Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota promatranjem međusobnih odnosa, vrednovanjem ponašanja i usmjeravanjem konkretnoga djelovanja.  Promatranje svijeta oko sebe i otkrivanje Boga kao njegovog Stvoritelja. Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana.  Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu. |
| **Način realizacije:** | Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima (terenska nastava), usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici razumiju da je Bog prisutan u našem životu.  Učenici se Bogu obraćaju molitvom.  Učenici usvojene kršćanske vrednote primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju u obitelji, školi i široj zajednici. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, potrošni materijal |
| **Način vrednovanja** | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk (Katolički)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Vjeronauk (Katolički) |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 81 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Tjedno: 2 školska sata; Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode  -izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života  -otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu  -upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi  -upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekov Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt  -izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života  -izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci:  Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. |
| **Očekivani efekti:** | Da učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.  Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.  U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod. |
| **Potrebni resursi:** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje:  Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i sporta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk (Katolički)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Vjeronauk (Katolički) |
| **Razred:** | 8. a, b, d, e |
| **Planirani broj učenika** | 72 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Tjedno: 2 školska sata; Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života  -Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat  -Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo  -Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju, u suodnosu sa župnom katehezom  -otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnima Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci:  usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. |
| **Očekivani efekti:** | Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.  Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. |
| **Potrebni resursi:** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje:  Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i sporta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava iz informatike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Josip Šipek |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 88 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | - 70 sati tijekom godine svaki razred |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - od rujna do lipnja šk. god. 2015-16 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvojiti informatičke sadržaje po planu i programu.  Upoznati učenike sa dijelovima opreme, pripremiti učenike za samostalno korištenje programskih alata, imati što više praktičnog rada u rješavanju konkretnih zadataka. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Realizacija tema: građa računala, Wndows7, Paint, Word 2010, QBasic, Internet |
| **Način realizacije:** | Realizirati program kroz rješavanje praktičnih zadataka na računalu, korištenje sve dostupne ICT opreme i programske podrške, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature. |
| **Očekivani efekti:** | Razviti će se komunikacijske vještine i upotreba informatičke opreme, učenici će biti u sposobni koristiti informatičku opremu za sve praktične potrebe  Od učenika se očekuje da steknu znanje o dijelovima računala, da  prepozna koji su to bitni dijelovi računala. Da zna postaviti i promijeniti osnovne značajke sustava Windows 7 npr. (promjena teme, pozadine, kreiranje/promjena/brisanje foldera), te da nauči osnove programiranje u Qbasicu, osnove pisanje (izrada novina, tablica..) u Word-u i na kraju da nauči što je to Internet i kako on funkcionira. |
| **Potrebni resursi:** | Informatička oprema škole, udžbenici iz informatike |
| **Način vrednovanja** | - način vrednovanja učenika se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja  Najvažnije su ocjene: iz usmenog ispitivanja koje mogu biti samo pitanja iz teorije ili kombinirano teorija i praktičan rad na računalu (rješavanje određenog zadatka) i ocjena iz pismenog ispita.  Ocjene korektivnog tipa su: praktični radovi u određenom alatu, zalaganje i odnos prema predmetu i učenicima, ponašanje i rad na projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava iz informatike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Josip Šipek |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 7a,b razred |
| **Planirani broj učenika** | 33 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | - 70 sati tijekom godine svaki razred |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - od rujna do lipnja šk. god 2015-16 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvojiti informatičke sadržaje po planu i programu.  Upoznati učenike za samostalno korištenje programa MS Excel, upoznati ih sa skriptnim jezikom HTML za izradu web stranica i nastaviti sa programiranjem u QBasic-u. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Realizacija tema: MS Excel, HTML jezik, QBAsic programski jezik |
| **Način realizacije:** | Realizirati program kroz rješavanje praktičnih zadataka na računalu, korištenje sve dostupne ICT opreme i programske podrške, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature. |
| **Očekivani efekti:** | Od učenika se očekuje da razviju sposobnost samostalne upotrebe programa MS Excel i samostanu izradu jednostavnih web stranica upotrebom HTML naredbi. |
| **Potrebni resursi:** | Informatička oprema škole, udžbenici iz informatike |
| **Način vrednovanja** | - način vrednovanja učenika se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja  Najvažnije su ocjene: iz usmenog ispitivanja koje mogu biti samo pitanja iz teorije ili kombinirano teorija i praktičan rad na računalu (rješavanje određenog zadatka) i ocjena iz pismenog ispita.  Ocjene korektivnog tipa su: praktični radovi u određenom alatu, zalaganje i odnos prema predmetu i učenicima, ponašanje i rad na projektima. |

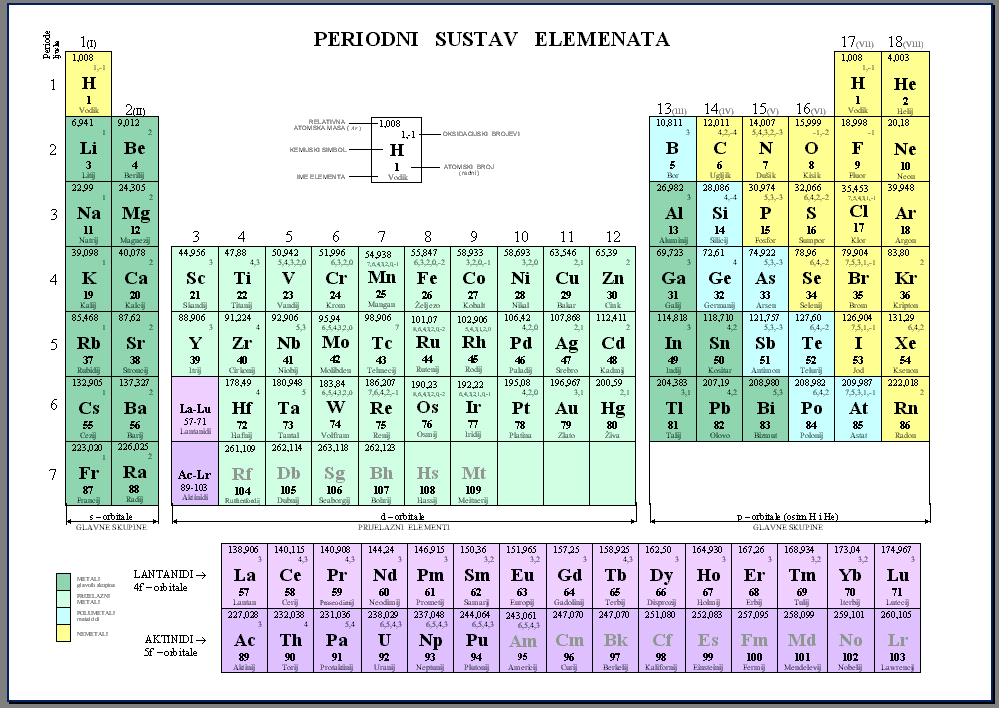
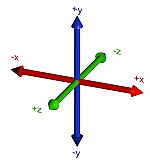
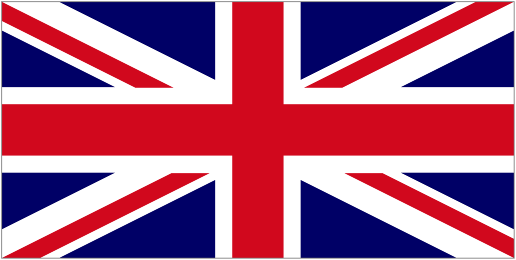
|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INFORMATIKA 6** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | Oko 80 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno/ 70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Od rujna 2015. do lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvoj i usvajanje logičkog načina razmišljanja, algoritamski pristup rješavanja problema.  Upoznavanje različitih programskih alata i razvijanje vještina u njihovom korištenju. Razvoj medijske pismenosti.  Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja i aktivno uključivanje u zajednicu kao korak prema razvoju digitalnih vještina i cjeloživotnom učenju. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Osnove IKT, obrada teksta, multimedija, multimedijalne prezentacije, programiranje, mreže računala i Internet |
| **Način realizacije:** | Izborna nastava kao neprekidan splet vježbi, demonstracije, istraživanja i razgovora, praktičnih zadataka na računalima i tabletima. |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj digitalnih vještina, odgovorno i smisleno korištenje IKT u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, roboti, programski alati |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INFORMATIKA 7** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 7. c, d |
| **Planirani broj učenika** | Oko 40 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno/ 70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Od rujna 2015. do lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvoj i usvajanje logičkog načina razmišljanja, algoritamski pristup rješavanja problema.  Upoznavanje različitih programskih alata i razvijanje vještina u njihovom korištenju. Razvoj medijske pismenosti.  Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja i aktivno uključivanje u zajednicu kao korak prema razvoju digitalnih vještina i cjeloživotnom učenju. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Osnove IKT, proračunske tablice, multimedijalne prezentacije, programiranje, izrada internetskih stranica i Internet |
| **Način realizacije:** | Izborna nastava kao neprekidan splet vježbi, demonstracije, istraživanja i razgovora, praktičnih zadataka na računalima i tabletima. |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj digitalnih vještina, odgovorno i smisleno korištenje IKT u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, roboti, programski alati |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INFORMATIKA 8** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 8. a, b, c, d, e |
| **Planirani broj učenika** | Oko 100 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno/ 70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Od rujna 2015. do lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvoj i usvajanje logičkog načina razmišljanja, algoritamski pristup rješavanja problema.  Upoznavanje različitih programskih alata i razvijanje vještina u njihovom korištenju. Razvoj medijske pismenosti.  Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja i aktivno uključivanje u zajednicu kao korak prema razvoju digitalnih vještina i cjeloživotnom učenju. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Osnove IKT, obrada teksta, multimedija, multimedijalne prezentacije, proračunske tablice, programiranje, mreže računala i Internet, izrada internetskih stranica |
| **Način realizacije:** | Izborna nastava kao neprekidan splet vježbi, demonstracije, istraživanja i razgovora, praktičnih zadataka na računalima i tabletima. |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj digitalnih vještina, odgovorno i smisleno korištenje IKT u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, roboti, programski alati |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu |

DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOD matematika** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Pospiš Slavica, Snježana Drabić, Jasminka Štefić, Željka Perko, Marijana Vrbanec, Veronika Kapelari-Horvat |
| **Predmet:** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Razred:** | 1. razredi I. OŠ : a, b, c, d; 1. razred PŠ Novo Selo Rok i PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika** | 5 – 9 učenika unutar razrednog odjeljenja |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Jedan sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka.  Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 1. razredu.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi. |
| **Način realizacije:** | Individualni i skupni oblici rada. |
| **Očekivani efekti:** | Veći broj uspješnih i zadovoljnih učenika na natjecanjima, proširivanje znanja i sposobnosti iz područja matematike,razvijenija sposobnost logičkog razmišljanja i prosuđivanja. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala  i pribora za rad ( papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač, grafo folija itd. ) |
| **Način vrednovanja** | Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | *Veronika Kapelari Horvat* |
| **Predmet:** | *Matematika* |
| **Razred:** | 1. *i 3. razred- kombinacija* |
| **Planirani broj učenika** | 1. *razred:1 učenica, 3. razred: 3 učenika* |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | *1 sat tjedno/35 sati godišnje* |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | *5. sat, utorak* |
| **Ciljevi aktivnosti:** | *Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja.* |
| **Sadržaj aktivnosti:** | *Matematički zadaci prema nastavnom planu i programu za 1. i 3. razred.*  ***3.razred***  *Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 1000*  *Množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 1000*  *Geometrija*  *Zadatci riječima*   1. ***razred***   *Brojevi do 20*  *Veći, manji, unutar, izvan*  *Geometrija*  *Zadatci riječima* |
| **Način realizacije:** | *Aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru.*  *Vježbati zadatke prema primjerima, tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka.*  *Igrati matematičke igre.*  *Sudjelovati u matematičkom kvizu i matematičkim natjecanjima.* |
| **Očekivani efekti:** | *Učenici će moći rješavati zadatke koji produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.* |
| **Potrebni resursi:** | *Znanje i vještine učiteljice, literatura, potrošni materijal: papir, boja, printer.* |
| **Način vrednovanja** | *Uspješno riješeni radni listići i zadaci, ostvaren matematički kviz, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika).*  *Redovito praćenje učenikovog napretka zadacima u usmenom i pismenom obliku.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOD matematika** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Draženka Blažeka,Marija Marciuš, Marija Toplek,Tanja Žganec ,Zdenka Buljan,Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** |  |
| **Razred:** | 2.a,b,c,d 2.NSR,2.Kr. |
| **Planirani broj učenika** | 55 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** |  |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka.  -Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje matematike kroz igru.  Razvijanje logičnog zaključivanja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti.  Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 2. razredu.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi.  Matematičko natjecanje i sudjelovanje u „Klokanu“. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati darovitost učenika.  Motivirati i zainteresirati učenike za dodatni rad.  Poticati znatiželju i razvijati interes za matematiku. |
| **Potrebni resursi:** | Nastavni listići,pribor,računala. |
| **Način vrednovanja** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | *Aleksandra Pospišil* |
| **Predmet:** | *Matematika* |
| **Razred:** | *2. i 4. razred- kombinacija* |
| **Planirani broj učenika** | *2.r.-1 uč., 4.r.-2 uč.* |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | *1 sat tjedno/35 sati godišnje* |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | *5. sat, utorak* |
| **Ciljevi aktivnosti:** | *Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja.* |
| **Sadržaj aktivnosti:** | *Matematički zadaci prema nastavnom planu i programu za 2. i 4. razred.*  ***2. razred***  *Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 100*  *Množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 100*  *Dužina. Kvadrat, pravokutnik, trokut*  *Zadatci riječima*  ***4. razred***  *Brojevi do milijun*  *Pisano zbrajanje brojeva do milijun*  *Pisano oduzimanje brojeva*  *do milijun*  *Pisano množenje brojeva do milijun*  *Pisano dijeljenje brojeva do milijun*  *Kut, trokut, pravokutnik i kvadrat*  *Kocka i kvadar* |
| **Način realizacije:** | *Aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru.*  *Vježbati zadatke prema primjerima, tražiti nove načine rješavanja problemskihzadataka, slušati jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka.*  *Igrati matematičke igre.*  *Sudjelovati u matematičkom kvizu i matematičkim natjecanjima.* |
| **Očekivani efekti:** | *Učenici će moći rješavati zadatke koji produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.* |
| **Potrebni resursi:** | *Znanje i vještine učiteljice, literatura, potrošni materijal: papir, boja, printer.* |
| **Način vrednovanja** | *Uspješno riješeni radni listići i zadaci, ostvaren matematički kviz, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika).*  *Redovito praćenje učenikovog napretka zadacima u usmenom i pismenom obliku.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava matematike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 3. a |
| **Planirani broj učenika** | 13 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat.  Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Utorak, prijepodne, 5.sat  Ponedjeljak, poslijepodne, 5.sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka  -razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Brojevi do 1000  2. Uspoređivanje brojeva do 1000  3. Slovo kao znak za broj  4. Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog broja i jednoznamenkastog broja  5. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  6. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  7. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000  8. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000  9. Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca  10.Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca  11.Mjerenje dužine  12.Množenje zbroja brojem  13.Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim  14.Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim  15.Dijeljenje zbroja brojem  16.Pisano dijeljenje dvoznamenkastog i troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem  17.Pravci koji se sijeku i usporedni pravci  18.Okomiti pravci  19.Krug, kružnica  20.Krug, kružnica  21.Mjerenje obujma tekućine  22.Mjerenje mase |
| **Način realizacije:** | - učenje matematike kroz igru  - razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti  - nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 3. razredu.  - razredna natjecanja  - matematički kvizovi  - „Večer matematike“  - „Klokan bez granica“ |
| **Očekivani efekti:** | -primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu |
| **Potrebni resursi:** | -Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad ( papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač, grafo folija itd. ) cca. 100,00 kn  -Trošak kotizacije za natjecanje „Klokan bez granica“ podmiruju roditelji (15 kn) |
| **Način vrednovanja** | Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava matematike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Velimira Vinković |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 3. B |
| **Planirani broj učenika** | 11 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat.  Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka  -razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Brojevi do 1000  2. Uspoređivanje brojeva do 1000  3. Slovo kao znak za broj  4. Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog broja i jednoznamenkastog broja  5. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  6. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  7. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000  8. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000  9. Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca  10.Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca  11.Mjerenje dužine  12.Množenje zbroja brojem  13.Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim  14.Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim  15.Dijeljenje zbroja brojem  16.Pisano dijeljenje dvoznamenkastog i troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem  17.Pravci koji se sijeku i usporedni pravci  18.Okomiti pravci  19.Krug, kružnica  20.Krug, kružnica  21.Mjerenje obujma tekućine  22.Mjerenje mase |
| **Način realizacije:** | - učenje matematike kroz igru  - razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti  - nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 3. razredu.  - razredna natjecanja  - matematički kvizovi  - „Večer matematike“  - „Klokan bez granica“  - matematičko natjecanje u Koprivnici |
| **Očekivani efekti:** | -primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu |
| **Potrebni resursi:** | -Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad ( papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač, grafo folija itd. ) cca. 100,00 kn  -Trošak kotizacije za natjecanje „Klokan bez granica“ podmirit će roditelji (15 kn) |
| **Način vrednovanja** | Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Boris Jeđud |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 3.c |
| **Planirani broj učenika** | 17 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje,1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2015./2016.(od rujna do lipnja) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijanje matematičkog znanja,logičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.  Osposobljavanje učenika za osmišljavanje i rješavanje raznih matematičkih zadataka(klasičnih,problemskih,zadataka riječima…) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Rujan:Provjera predznanja učenika;Listopad:Matematičke priče i zagonetke,Numerički zadaci,Brojevi do 1000,Zbrajanje troznamenkastih i jednoz. brojeva;Studeni:Zbr. i oduz. brojeva do 1000,Zadaci zadani riječima,Pisano zbrajanje do 100.Pisano oduzimanje do 100;Prosinac:Pisano zbrajanje do 1000,Pisano oduzimanje do 1000,Matematičke priče i zagonetke;Siječanj:Magični kvadrat,Pravac i polupravac,Dužina;Veljača:Mjerenje dužine,Matematičke priče,Problemski zadaci,Množenje i dijeljenje;Ožujak:Matematički zadaci riječima problemskog tipa,Množenje i dijeljenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim,Matematičke igre;Travanj:Pisano dijeljenje dvozn. broja jednoznamenkastim,Pisano dijeljenje dvoznam. broja jednoznamenkastim,Pisano dijeljenje dvozn. broja jednoznamenkastim bropjem,Zadaci zadani riječima;SvibanjUsporedni pravci,Okomiti pravci,Kržnica i krug,Mjerenje mase,Mjerenje obujma tekućine;Lipanj:Matematičke igre,razredno natjecanje,Vrednovanje rada grupe |
| **Način realizacije:** | Objašnjavanje,pripovijedanje,dokazivanje,razgovor,rasprava,dijalog,metode demonstracije,eksperimenata... |
| **Očekivani efekti:** | Usvojena i naučena matematička znanja učenici će moći primjenjivati u svakodnevom životu a služit će im kao baza,predznanje za budući rad.Spoznati matematiku kao sastavni dio životne edukacije,kao nužan dio tehnologije ,znanosti i kulture |
| **Potrebni resursi:** | Bilježnica ,olovka,ploča kreda,kompjutor,projektor,papir... |
| **Način vrednovanja** | Samostalnim kritičkim sagledavanje prema vlastitom radu kao i rezultatima rada.Bodovanje zadataka i ocjenjvanje rezultata rada opisnom ocjenom i brojčanom ocjenom od 1-5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA**  **4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vesna Horvat, Draženka Rob, Dragica Vojković, Danijela Topličanec, Alexandra Sašek Strbad, Veronika Kapelari Horvat |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 4.a |
| **Planirani broj učenika** | 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom čitave šk. god. 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka.  Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.   * razvijati potencijalnu nadarenost za matematiku * razvijati matematička znanja i vještine * razvijati komunikacijske vještine i vještine timskog rada i pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje) * poticati i razvijati matematičke kompetencije učenika (brojevi i računanje, veličine i mjerenje, prostor, ravnina i oblici, sređivanje podataka i rješavanje problemskih situacija) * razvijati komponente ličnosti koje pridonose razvoju darovitosti (otvorenost prema novom, usporedba s drugima, doživljaj ocjene okoline, otpornost na stres) * poticati razvoj učinkovite metode učenja i vježbanja (vještine učenja-razlučivanje bitnog od nebitnog, spremanje i povezivanje informacija, vještine mišljenja-prosudbe, uspoređivanja, zamišljanja, metakognitivne vještine-planiranje rješavanja problema, praćenje vlastita napretka, spremnost na promjenu pristupa...) * proširivati i produbljivati učenikova znanja, poticati razumijevanje i logičko mišljenje * poticati interes za matematiku, te mu razvijati radne navike * poticati učenika na samostalno pronalaženje i rješavanje izazovnih zadataka, situacija, matematičkih igara i knjiga * inzistirati na tome da djeca budu proizvođači, a ne samo konzumenti znanja   naučiti učenike da jasno i razumljivo prezentiraju svoje uratke, što je posebno važno za visoko nadarene jer oni često teže verbalno komuniciraju s okolinom. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2015./2016. prema godišnjem planu i programu škole.  Večer matematike - prosinac  Školsko natjecanje iz matematike – veljača  Županijsko natjecanje iz matematike za učenike 4.r – ožujak  Klokan bez granica – travanj  Festival matematike - svibanj |
| **Način realizacije:** | Na satovima dodatne nastave:  Matematičke pitalice, Problemski zadaci, Grafički zadaci, Matematičke igre, kvizovi i mozgalice. |
| **Očekivani efekti:** | Učenje matematike kroz igru.  Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad ( papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač, grafo folija itd. ) Troškovi putovanja na mjesto natjecanja.  cca – 300.00 kn |
| **Način vrednovanja** | Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOD HRVATSKI JEZIK** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Julijana Levak, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7. razred |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati i motivirati učenika za usvajanje znanja o hrvatskome jeziku * odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja je osnovni temelj za uključivanje u cjeloživotno učenje * poticati čitalačku pismenost i kritičko mišljenje * razvijati komunikacijske vještine učenika - interna i eksterna komunikacija * poticati razvoj vještine pisanoga izražavanja, pristupa za cjeloživotno učenje koji se bazira na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama * usustavljivati i utvrđivati praktično znanje hrvatskoga standardnog jezika i znanje o hrvatskom standardnom jeziku |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Plan i program izrađen prema *Nastavnom planu i programu za osnovnu školu* – redovni i izborni sadržaji iz jezika za 5., 6. i 7. razred |
| **Način realizacije:** | Program će se realizirati u sklopu dodatne nastave Hrvatskoga jezika nulte sate, ovisno o smjeni redovne nastave polaznika:  petak 12.15 – 13.00 h  (7. razredi poslije podne)  petak 12.40 – 13.25 h  (7. razredi prije podne) |
| **Očekivani efekti:** | uporabiti (funkcionalno) samostalno i aktivno znanje jezika u različitim komunikacijskim situacijama |
| **Potrebni resursi:** | 200 kn (fotokopirni papir) |
| **Način vrednovanja** | Školsko i županijsko natjecane, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tina Novoselc, učiteljica hrvatskog jezika |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 8.b,c |
| **Planirani broj učenika** | 3 – 4 uč. |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | svaki drugi tjedan po blok sat/ 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | popodne *četvrtkom 6. i 0. sat* |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika  - osposobljavanje učenika za ovladavanjem hrvatskim standardnim jezikom i pravilnom uporabom u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike  - razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja, apstraktnog mišljenja  - usavršavanje vještine jezičnoga izražavanja  - razvijanje opću intelektualnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu sposobnost)  - poticanje na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada)  - omogućiti pristup izvorima specifičnoga znanja  - motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje  - proširiti znanje o ljepoti i raznolikosti hrvatskog jezika  te razvijati ljubav prema svome jeziku  - priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika: školsko, županijsko |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - rad u paru,  - pojedinačni rad  - metoda usmenog izlaganja, objašnjavanja, ponavljanja,  čitanja, pisanja, rada na primjerima  - rad na različitim tipovima zadataka  - metoda analize i sinteze  - odlazak na izložbe, kazališne predstave, u kino |
| **Način realizacije:** | - individualizirani pristup, učionica, knjižnica, |
| **Očekivani efekti:** | - razvijanje komunikacijske vještine, primjena gramatičkih i pravopisnih pravila u svakodnevnom životu  - osposobljavanje učenika za samostalno učenje  - usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima  - razvijanje kreativnih sposobnosti  - osposobljavanje i pripremanje za natjecanja iz Hrvatskog jezika  - razvijanje poštovanja i ljubavi prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi |
| **Potrebni resursi:** | - oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji  - troškove snosi škola |
| **Način vrednovanja** | - redovito praćenje postignuća učenika  - rezultati natjecanja  - samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jelena Poje, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 8. razred (razredni odjeli: 8.a, 8.d) |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati ukupno (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine, ovisno o uspješnosti na pojedinim razinama natjecanja (do školskog natjecanja jedan sat tjedno, za županijsko natjecanje minimalno dva sata tjedno). |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijati i poticati učenika na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika.  Razvijati sposobnosti komunikacije na standardnom jeziku u skladu s interesima učenika.  Utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku.  Razvijati i poticati kritičko mišljenje. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni plan i program za osnovnu školu – redovni i izborni sadržaji za 5., 6., 7. i 8. razred. |
| **Način realizacije:** | 8. razredi poslijepodne  ponedjeljak od 11:55 h do 13:20 h  Nositelj programa motivira učenike za dodatnu nastavu te organizira individualni, grupni rad ili rad u paru. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora, steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja te primijeniti stečeno znanja iz pravopisa i gramatike na stvaranje vlastitih tekstova. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje učeničkoga odnosa prema radu i razine motiviranosti.  Redovito opisno praćenje učenika.  Samovrednovanje učenika pomoću tablice za grupni rad.  Sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jelena Prprović |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 6. razredi |
| **Planirani broj učenika** | Oko 15 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Organizirati rad za učenike koji nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju darovitost ili pojačan interes za proširenjem opsega i kvalitete znanje, vještina i sposobnosti.  Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cijeloživotno učenje.  Razvijanje međunarodne tolerancije. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Obrada sljedećih nastavnih tema i sadržaja:  GRAMATIČKE STRUKTURE (glag. vremena, članovi, izravni i neizravni govor, služba riječi u rečenici,...);  LEKSIČKA PODRUČJA;  KULTURA I CIVILIZACIJA. |
| **Način realizacije:** | Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora. |
| **Očekivani efekti:** | Primjena znanja na nastavi te proširivanje znanja engleskog jezika kod darovitih i talentiranih učenika. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi papira za ispis i kopiranje materijala za vježbanje. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.  Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno  35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Proširiti zadano gradivo, razvijati vještinu govora, čitanja i pisanja, poticati učenike na samostalnost. Upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja. Pripremiti učenike za natjecanje. Razvijati motivaciju za učenjem stranog jezika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ljetni praznici; Obitelj i prijatelji; Biografija; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, sport i filmovi; Očuvanje okoliša; Zemlje engleskog govornog područja; Planovi za budućnost; Božić i Nova Godina; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous; *will* future, going to future; Question tags; Articles; Reported commands/questions; Passive) |
| **Način realizacije:** | Čitanje, razgovor, izrada projekata, prezentacija, prevođenje, izrada/rješavanje zadataka, pisanje, igre, rasprava. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava engleskog jezika za 7. razrede** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi engleskog jezika, razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja; osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; razvijati jezičnu točnost i tečnost; poticati učenike na samostalnost i timski rad; uočavati posebnosti sustava stranog jezika; razvijati  pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja; pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prošireno gradivo iz redovne nastave za napredne učenike: Ja i moja obitelj, prijatelji, strahovi i osobni problemi, prepričavanje događaja iz prošlosti, predviđanje budućnosti, slobodno vrijeme, putovanja, sport, zdravlje, televizija i filmovi, moderna tehnologija, priroda i okoliš, glazba, moda, knjige i čitanje, SAD, Božić i Nova Godina, Uskrs, PresentSimple, PresentContinuous, Past Simple, Past Continuous, PresentPerfectSimple, Going to future, Future Simple. |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, individualni, rad u skupinama i u paru; korištenje dodatnog nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Debelec |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 5. |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1sat tjedno / 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | ponedjeljak 11.55. - 13.20. , B smjena-poslije podne |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje stečenih temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, proširivanje znanja o matematičkoj pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Upoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Omogućiti učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave rješavanjem složenijih zadataka, te uvođenjem novih pojmova i tema. Razvijati logičkog zaključivanje i apstraktno mišljenje. Svakom učeniku omogućiti da se posebno bavi onim područjem za koje iskazuje interes. Poticati zainteresiranost učenika i postupno uvoditi matematičke pojmove.  Rješavanjem složenijih zadataka otvara se mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema.  Učenike poticati na čitanje matematičke literature, a posebno matematičkih časopisa. |
| **Način realizacije:** | Potrebna diferencijacija i individualizacija u radu s učenicima. Oni uče kako učiti, stječu sposobnost planiranja vlastitog obrazovanja i u matematici žele postići veći uspjeh.  Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, nastavnih listića, te zadataka sa CD-a. Učenici se samostalno koriste računalom i softverima namjenjenim za korištenje u matematici (Geogebra i Geometry Sketchpad). Učenici se pripremaju za natjecanja. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 5.razreda. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo.  Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, šeleshameri, flomasteri, olovke u boji, škare, ljepilo, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ). |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandar Jerosimić |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 6. r |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata svaki drugi tjedan (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Za vrijeme cijele školske godine 2015/2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti,usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ponavljanje sadržaja 5. razreda dodatne nastave  Operacije s razlomcima  Kut i trokut  Cijeli brojevi  Racionalni rojevi  Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom  Četverokut |
| **Način realizacije:** | Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija. |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu. Razvoj sposobnosti za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvoj sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razvoj sposobnosti za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta. Pripremljenost za natjecanje. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati…  Literatura:  Matematika 5+  Matematika 6+  Zadaci s natjecanja |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Debelec |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 7 |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1sat tjedno / 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | utorak 11.55. - 13.20. , B smjena-poslije podne |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje stečenih temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, proširivanje znanja o matematičkoj pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Upoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Omogućiti učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave rješavanjem složenijih zadataka, te uvođenjem novih pojmova i tema. Razvijati logičkog zaključivanje i apstraktno mišljenje. Svakom učeniku omogućiti da se posebno bavi onim područjem za koje iskazuje interes. Poticati zainteresiranost učenika i postupno uvoditi matematičke pojmove.  Rješavanjem složenijih zadataka otvara se mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema.  Učenike poticati na čitanje matematičke literature, a posebno matematičkih časopisa. |
| **Način realizacije:** | Potrebna diferencijacija i individualizacija u radu s učenicima. Oni uče kako učiti, stječu sposobnost planiranja vlastitog obrazovanja i u matematici žele postići veći uspjeh.  Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, nastavnih listića, te zadataka sa CD-a. Učenici se samostalno koriste računalom i softverima namjenjenim za korištenje u matematici (Geogebra i Geometry Sketchpad). Učenici se pripremaju za natjecanja. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 5.razreda. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo.  Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, šeleshameri, flomasteri, olovke u boji, škare, ljepilo, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ). |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava matematike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Kolar |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 3-5 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./2016 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema. Pripremanje učenika za daljnje napredovanje. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Složeniji zadaci redovne nastave iz matematike za osmi razred, prebrojavanje elemenata u skupovima, teorem o uzastopnom prebrojavanju, Dirichletovo načelo |
| **Način realizacije:** | Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja, rješavanjem problemskih zadataka, analizom rezultata i rješenja razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu. Primjena sadržaja u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, pribor za rad |
| **Način vrednovanja** | Pratiti način i brzinu rješavanja. Poticaji pohvalama i povratnim informacijama o uspješnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOD GEOGRAFIJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | geografija |
| **Razred:** | 8.razred |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Rujan - lipanj |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u domovini na temelju primjera  - širenje prostorne slike o svijetu i domovini  - uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja  - usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava  -usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka  - razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi  -priprema učenika za natjecanje iz geografije  -sudjelovanje u projektu *Orijentacija u Čakovcu prema povijesnim znamenitostima* (zajedno s DOD-om iz povijesti)  -odlazak na 2 terenske nastave u toku školske godine (Zagreb i Park prirode Grabovača)-zajedno s DOD-om iz povijesti) |
| **Način realizacije:** | 1 sat tjedno |
| **Očekivani efekti:** | -razvoj interesa za izučavanje geografije  -sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije  -uspješno odrađeni projekt *Orijentacija u Čakovcu prema povijesnim znamenitostima* |
| **Potrebni resursi:** | -potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine-oko 200 kn  -terenska nastava u Zagreb (Muzej iluzija i tematski razgled Zagreba: Gornjogradske coprnice)-oko 150 kn  -terenska nastava u Park prirode Grabovača-oko 150 kn |
| **Način vrednovanja** | -redovito praćenje rada učenika  -rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima  -rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOD GEOGRAFIJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | geografija |
| **Razred:** | 7.razred |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Rujan - lipanj |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u Europi na temelju primjera  - širenje prostorne slike o našem kontinentu  - uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja  - usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava  -usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka  - razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi  -priprema učenika za natjecanje iz geografije  -odlazak na 2 terenske nastave u toku školske godine (Zagreb i Park prirode Grabovača)-zajedno s DOD-om iz povijesti) |
| **Način realizacije:** | 1 sat tjedno |
| **Očekivani efekti:** | -razvoj interesa za izučavanje geografije  -sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije |
| **Potrebni resursi:** | -potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine-oko 200 kn  -terenska nastava u Zagreb (Muzej iluzija i tematski razgled Zagreba: Gornjogradske coprnice)-oko 150 kn  -terenska nastava u Park prirode Grabovača-oko 150 kn |
| **Način vrednovanja** | -redovito praćenje rada učenika  -rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima  -rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOD GEOGRAFIJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | geografija |
| **Razred:** | 6.razred |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Rujan - lipanj |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u svijetuna temelju primjera  - širenje prostorne slike o svijetu i domovini  - uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja  - usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava  -usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka  - razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi  -priprema učenika za natjecanje iz geografije  -odlazak na 2 terenske nastave u toku školske godine (Zagreb i Park prirode Grabovača)-zajedno s DOD-om iz povijesti) |
| **Način realizacije:** | 1 sat tjedno |
| **Očekivani efekti:** | -razvoj interesa za izučavanje geografije  -sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije |
| **Potrebni resursi:** | -potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine-oko 200 kn  -terenska nastava u Zagreb (Muzej iluzija i tematski razgled Zagreba: Gornjogradske coprnice)-oko 150 kn  -terenska nastava u Park prirode Grabovača-oko 150 kn |
| **Način vrednovanja** | -redovito praćenje rada učenika  -rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima  -rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOD POVIJEST 7.r.** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Višnja Matotek, prof. povijesti i geografije |
| **Predmet:** | povijest |
| **Razred:** | 8.r. |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 15.9.2015.-3.6.2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -razvijanje interesa za izučavanje povijesti, naročito zavičajne povijesti i povijesne baštine Čakovca  -osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje  -osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju povijesne izvore  -uvježbati učenike za snalaženje u prostoru i vremenu  -osposobiti učenike da koriste modernu tehnologiju u povijesnom istraživanju (internet, power point prezentacije) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi  -priprema učenika za natjecanje iz povijesti  -odlazak na 2 terenske nastave u toku školske godine (Zagreb i Park prirode Grabovača)-zajedno s DOD-om iz geografije |
| **Način realizacije:** | -1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | -razvoj interesa za izučavanje povijesti  -sudjelovanje učenika na natjecanjima iz povijesti |
| **Potrebni resursi:** | -potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine-oko 200 kn  -terenska nastava u Zagreb (Muzej iluzija i tematski razgled Zagreba: Gornjogradske coprnice)-oko 150 kn  -terenska nastava u Park prirode Grabovača-oko 150 kn |
| **Način vrednovanja** | -redovito praćenje rada učenika  -rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima  -rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOD POVIJEST 8.r.** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Višnja Matotek, prof. povijesti i geografije |
| **Predmet:** | povijest |
| **Razred:** | 8.r. |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 15.9.2015.-3.6.2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -razvijanje interesa za izučavanje povijesti, naročito zavičajne povijesti i povijesne baštine Čakovca  -osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje  -osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju povijesne izvore  -uvježbati učenike za snalaženje u prostoru i vremenu  -osposobiti učenike da koriste modernu tehnologiju u povijesnom istraživanju (internet, powerpoint prezentacije) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi  -priprema učenika za natjecanje iz povijesti  -sudjelovanje u projektu *Orijentacija u Čakovcu premapovijesnim znamenitostima* (zajedno s DOD-om iz geografije)  -odlazak na 2 terenske nastave u toku školske godine (Zagreb i Park prirode Grabovača)-zajedno s DOD-om iz geografije |
| **Način realizacije:** | -1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | -razvoj interesa za izučavanje povijesti  -sudjelovanje učenika na natjecanjima iz povijesti  -uspješno odrađeni projekt *Orijentacija u Čakovcu prema povijesnim znamenitostima* |
| **Potrebni resursi:** | -potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine-oko 200 kn  -terenska nastava u Zagreb (Muzej iluzija i tematski razgled Zagreba: Gornjogradske coprnice)-oko 150 kn  -terenska nastava u Park prirode Grabovača-oko 150 kn |
| **Način vrednovanja** | -redovito praćenje rada učenika  -rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima  -rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | dipl. ing. Zvonimir Malić, učitelj prirode i biologije, učitelj savjetnik |
| **Predmet:** | BIOLOGIJA |
| **Razred:** | 7. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 6-8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave biologije.  Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Usavršavati vještine praktičnog rada i prezentacijske vještine učenika, kritičnost i samokritičnost, vrednovanje i  samovrednovanje rada kod učenika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Sadržaji vezani uz proširivanje i produbljivanje redovitog gradiva 7. razreda. |
| **Način realizacije:** | Dodatni rad iz biologije realizirat će se jednom tjedno izvan redovne nastave po jedan školski sat.  Učenici će izrađivati istraživačke radove vezane uz  nastavne sadržaje biologije, izvoditi praktične  radove, proučavati dodatnu literaturu i sl. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave biologije, razviti će interes za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Usavršiti će vještine praktičnog rada i prezentacijske vještine. |
| **Potrebni resursi:** | Pribor i materijal za izradu istraživačkih radova |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOD kemija** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, diplg.ing. |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika** | 10-15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35/ godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima.  • Stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava pa tako i odgovarajućeg ponašanja u svakodnevnom životu.  • Razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa.  • Razvijanje vještine sigurnog i urednog baratanja kemijskim priborom i kemikalijama.  • Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje upute za rad drugima.  • Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno,pisano, opisom i obrazlaganjem).  • Vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerenja) tablicama i grafovima.  • Razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka.  • Njegovanje i razvijanje vještine shematskog prikazivanja (crtanja laboratorijskog pribora) i izrade skica pokusa (shema) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Fizikalna svojstva (promjene agregacijskih stanja)  Vrste tvari - postupci odvajanja sastojaka iz smjesa, otopine - određivanje krivulje topljivosti  -učenički mini-projekt „Kisele kiše “  Građa tvari - atomi, molekule i ioni  Kemijske reakcije - energija u reakcijama; brzina kemijske reakcije  Kemijski elementi u PSE i njihova svojstva |
| **Način realizacije:** | - izvođenje pokusa i njihovo objašnjavanje  - izrada panoa, plakata.  - izrada igara za ponavljanje gradiva te osmišljavanje nekih novih igara  -učenička natjecanja |
| **Očekivani efekti:** | Dodatna nastava kemije treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. I kroz nastavu kemije uči se hrvatski jezik, lijepo izražavanje,  vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje kemije zahtjeva izražavanje kvantitativnosti odnosa svojstava tvari i zato predstavlja primjenu i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad ( kemikalije, kemijsko posuđe i pribor, papiri, ,flomasteri, olovke u boji, škare, ljepilo, tinta za pisač, itd).  Troškovi : cca 500,00  Kn |
| **Način vrednovanja** | - aktivnost i želja za stjecanjem vještina i znanja (motivacija),  - sposobnost upotrebe stečenoga znanja,  - misaona aktivnost,povezivanje stečenih znanja (generalizacije),  - inventivnost u rješavanju problema,  - sposobnost primjene naučenoga na druge (slične) probleme,  - vještina izvođenja pokusa i rada s laboratorijskim priborom (urednost, mjere zaštite, ispravni postupci),  - sudjelovanje u diskusijama,  - usmena prezentacija,  - pravljenje bilježaka (urednost),  - pisanje izvještaja (pisana prezentacija, originalnost),posteri  - pravljenje dijagrama kao načina prikazivanja rezultata pokusa,  - upotreba drugih izvora znanja (biblioteke, knjige, časopisi, dnevni tisak, internet),  Opisno praćenje učeničkih postignuća i  interesa za rad.  Natjecanje iz kemije (školsko, županijsko i državno?) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mihael Varga |
| **Predmet:** | Fizika |
| **Razred:** | Osmi |
| **Planirani broj učenika** | 15-20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Jedan sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Petak, nulti sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Cilj dodatne nastave iz fizike je razvijati kod učenika sposobnosti istraživanja, eksperimentalnog praćenja i donošenja zaključaka te stvaranje dodatnog zanimanja za sadržaj fizike, a također ih osposobiti za natjecanje iz fizike. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | **Istraživanje:** Razvoj fizike (mjerne jedinice, metode istraživanja, mjerni uređaji), grane fizike, fizikalne konstante, hrvatski fizičari (Nikola Tesla), fizika i znanstvena fantastika, astrofizika  **Eksperimentiranje, računanje i crtanje grafova:** spajanje različitih elektroničkih elemenata u strujni krug i ispitivanje svojstava takvih krugova mjerenjima, električna sila, jakost električne struje, ispitivanje jakosti električnog polja iz mjerenja napona, raspodjela naboja na vodiču, gustoća naboja, poluvodiči, supravodiči, Ohmov zakon, ekvivalenti otpor u strujnom krugu, ovisnost otpora vodiča o temperaturi, gibanje tijela u svemiru i Keplerovi zakoni, Newtonovi zakoni gibanja i primjena na različitim problemima (slobodni pad, kosi, vertikalni i horizontalni hitac, kružno gibanje), gibanje po kosini, mehaničke i električne oscilacije, stojni valovi, rezonancija, Dopplerov efekt, jeka, intenzitet zvuka, interferencija valova, ogib svjetlosti i Crne rupe, crveni pomak ,holografija, optički instrumenti, intenzitet svjetlosti, jednadžba tanke i debele leće, elementarne čestice, atomska i nuklearna fizika. |
| **Način realizacije:** | Dodatna nastava iz fizike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine. |
| **Očekivani efekti:** |  |
| **Potrebni resursi:** |  |
| **Način vrednovanja** | Na dodatnoj nastavi pratiti će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave. |

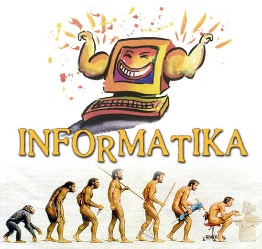
|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branko Vujnović |
| **Predmet:** | Tehnička kultura |
| **Razred:** | 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno  70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Dodatno uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.  Uvesti dio gradiva vezan za automatiku i robotiku. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Uvod u automatiku.  Osnove automatike.  Arduino sustav.  Programiranje arduino sučelja.  Rad sa senzorima. |
| **Način realizacije:** | Sastavljanje el. Sklopova na eksperimentalnoj pločici.  Programiranje pomoću računala. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje pozitivnog stava prema programiranju i zanimanju programer i operater. |
| **Potrebni resursi:** | Arduino sučelja |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

**  **

**  **

**   **

** ** 

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKA DRUŽINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Slavica Pospiš |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 1. a |
| **Planirani broj učenika** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | od rujna do lipnja |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijanje scenskog i dramskog stvaralaštva. Upoznavanje kazališnih umjetničkih djela za djecu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Razvijanje scenske kreativnosti putem dramske igre. Upoznati učenike s osnovama scenskog izražaja. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima( recitiranje, gluma, ples, pjesma, izrada jednostavnih scenskih pomagala).Stvaranje dramskih uradaka za školske priredbe. |
| **Način realizacije:** | Tjedni rad tijekom školske godine, školske priredbe, nastupi. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje scenske kreativnosti i kazališne kulture. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi namijenjeni su za izradu: rekvizita, pomagala, kostima, scenografije... |
| **Način vrednovanja** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI GLAZBENICI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljica Snježana Drabić |
| **Predmet:** | Razredna nastava |
| **Razred:** | 1. b i 5. b |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno kroz cijelu godinu, 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Od rujna 2015. do lipnja 2016. godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Napredovanje zainteresiranih i darovitih učenika.  Proširivanje osnovnih znanja i vještina te sposobnosti učenika iz glazbene kulture.  Poticati interes za samostalno vježbanje.  Razvijanje slušnih i glasovnih sposobnosti te osjećaja za ritam. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Sviranje pjesama jednostavnije i složenije ritmičke strukture na rimičkiminstrumentima i melodijskom instrumentu.  Sviranje sinthesyzera s jednom i obje ruke udvodobnoj, trodobnoj i četverodobnoj mjeri.  Sigurno čitanje notnog zapisa u primjerima za sviranje.  Sviranje metra i ritma. Sviranje svoje dionice u orkestru s drugim učenicima.  Nastupi na školskim, razrednim i inim dogovorenim priredbama. |
| **Način realizacije:** | Individualnim i skupnim oblicima rada. |
| **Očekivani efekti:** | Sigurnije ovladavanje programom glazbene kulture.  Razvoj samopouzdanja, sposobnosti i interesa vezanih uz glazbu. |
| **Potrebni resursi:** | Preslike notnih listova i tekstova pjesama. Ritmički instrumentarij i melodijski instrumenti. |
| **Način vrednovanja** | U redovnoj nastavi, na satovima glazbene kulture.  Nastupima na prigodnim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA-EKOLOŠKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Perko |
| **Predmet:** | Korelacija različitih predmeta:hrvatski jezik, likovna kultura,priroda i društvo ,tjelesna i zdravstvena kultura... |
| **Razred:** | 1.c |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | U srijedu 5.sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -stjecati osnovna  znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i sadržaje  -obilježavati ekološki značajne datume(Dan kruha, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje…)  -razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode  -upoznati učenike s važnošću ekološkog uzgoja hrane  -upoznati učenike s važnošću recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -organiziranje  akcije  čišćenja okoliša škole  -sastavljanje ekoloških poruka  -razmjena igračaka  -radionica izrade božićnih čestitki za humanitarnu priredbu  -predavanje o recikliranju i izradi predmeta od prirodnih materijala  -predavanje o važnosti ekološkog uzgoja hrane  -demonstracija zdrave hrane |
| **Način realizacije:** | -izvanučionička nastava  -izrada plakata  -prezentacije različitih tema |
| **Očekivani efekti:** | Ekološka osvještenost učenika |
| **Potrebni resursi:** | Pisani i elektronički izvori znanja, plakati, nastavni listići, materijali za recikliranje, pribor za crtanje, oslikavanje… |
| **Način vrednovanja** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa,  motivacije,kreativnosti i dr. |
| **Naziv aktivnosti:** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jasminka Štefić |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 1. D |
| **Planirani broj učenika** | 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jedan sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i socijalne vještine, te zbližavanje učenika i učitelja.  Omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi, da uočava, vidi, doživi i kombinira stvari i pojave na nov, drugačiji način.  Razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti, te kreativno i divergentno razmišljanje. Upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika.   Razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje.   Razvijanje kreativnosti.  Razvijati sposobnost donošenja vizualnih prosudbi u sklopu uređenja školskog prostora. Obilježavati prigodne datume kroz likovni izraz. Razvijati kod učenika istraživačku radoznalost. Razvijati likovnu osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Povezivati sadrţaje s drugim nastavnim predmetima:   HJ - pjesma/priča kao poticaj i motivacija - izrada i oblikovanje slova   MAT - tijela u prostoru, glavni brojevi   TZK - igre i pokreti   PID - prirodne pojave i promjene, obilježavanje važnijih događaja i blagdana  GK - proizvođenje zvukova i pokreta, vizualiziranje glazbene kompozicije.  Upoznavanje učenika s raznim likovnim tehnikama uz njihovo  korištenje/primjenu.  Nakon usvajanja znanja o likovnom problemu, učenici se osposobljavaju da sami odaberu čime će se likovno izraziti -  na zadani likovni problem biraju motiv i tehniku.  Obilježavanje blagdana i praznika likovnim izražavanjem. |
| **Način realizacije:** | Istraživanje, timski rad, stvaralački rad.   Metoda demonstracije, analitičkog promatranja, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja, izmišljanja. |
| **Očekivani efekti:** | Na osnovu osvrta i vrjednovanja likovnog izražavanja učenika, motiviraju se učenici za daljnje napredovanje, dok najuspješnija likovna djela krase panoe škole i učionice, čime se potiče samopouzdanje u učenika. Stečene spoznaje likovnoga izražavanja i načina rada primjenjive su u svakodnevnom životu učenika. Svi rezultati vrjednovane aktivnosti koriste se u svrhu usavršavanja,  s ciljem oblikovanja likovnoga govora učenika. |
| **Potrebni resursi:** | 50,00 kn po učeniku - materijal (papir, papir u boji, škare, ljepilo, boje). |
| **Način vrednovanja** | Samovrijednovanje, usmeno vrednovanje.  Moguće ostvarene nagrade i priznanja prilikom sudjelovanja i prijava na likovna natjecanja tijekom školske godine, u županiji, ali i šire. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **SCENSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marijana Vrbanec |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 1. |
| **Planirani broj učenika** | 11 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -samostalan nastup na prigodnim školskim priredbama  -svečano obilježavanje blagdana  -razvijanje govornih sposobnosti učenika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -prigodne priredbe povodom blagdana Božića i Dana obitelji |
| **Način realizacije:** | -odabir prigodnih tekstova za školske priredbe povodom Božića i Dana obitelji  -zborno i individualno recitiranje  -priprema igrokaza i scenskih igara  -čitanje po ulogama i gluma  -izrada rekvizita za scenu  -uvježbavanje i izvođenje plesnih i drugih scenskih pokreta  -zborno pjevanje prigodnih pjesama  -nastupi na priredbama |
| **Očekivani efekti:** | -razvijanje scenske kulture  -ovladavanje osnovnim elementima scenskog jezika  -razvijanje scenske kreativnosti i učeničkog stvaralaštva  -razvoj samopouzdanja nastupom pred publikom |
| **Potrebni resursi:** |  |
| **Način vrednovanja** | -analiza nastupa i opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA- Dramska skupina** |
| **Voditelj aktivnosti:** | *Veronika Kapelari Horvat* |
| **Razred:** | *1. i 3. razred* |
| **Planirani broj učenika** | *9* |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | *1 sat tjedno/ 35 sati godišnje* |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | *4. sat, utorak* |
| **Ciljevi aktivnosti:** | *Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća krasnoslova, dramatizacija tekstova , igrokazi i lutkarske scenske igre* |
| **Sadržaj aktivnosti:** | *Obrada pjesama*  *-čitanje*  *-razumijevanje*  *-crtanje pjesničkih slika*  *-recitiranje (pjesme u rimi )*  *- gluma u predstavi i igrokazu* |
| **Način realizacije:** | *Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika na školskim priredbama i obilježavanju prigodnih datuma.* |
| **Očekivani efekti:** | *Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora.*  *Poticanje zanimanja prema malim književnim djelima,*  *recitacijama i manjim dramskim komadima*  *Oslobađanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja.* |
| **Potrebni resursi:** | *Znanje i vještine učiteljice, literatura, potrošni materijal: papir, boja, printer i računalo.* |
| **Način vrednovanja** | *Kontinuirano praćenje rada skupine te napredak prikazati na školskim priredbama.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DJEČJI FORUM „Zmajići“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Draženka Blažeka i Marija Toplek |
| **Predmet:** |  |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2015./2016: |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - upoznati se s pravima i dužnostima djece prema konvenciji UN-a te upozoriti na neka kršenja prava i dužnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznati djecu s temeljnim pravima i obvezama;  naučiti djecu kako reagirati u slučaju kršenja njihovih prava, kao i prava ostale djece  motivirati djecu da izvršavaju svoje dužnosti i obveze u školi i obitelji  planirati slobodno vrijeme učenika kroz humanitarni rad i volontiranje  osmisliti načine kvalitetnog druženja s vršnjacima i roditeljima  naučiti dijete kako stvarno funkcionira svijet i uloga građanina u toj stvarnosti  odgoj za demokratsko ponašanje i djelovanje |
| **Način realizacije:** | - sudjelovanje i participacija u radu DGV  - predavanja, radionice, među školska takmičenja i druženja |
| **Očekivani efekti:** | - aktivno sudjelovanje u kreiranju života djece u sredini kojoj živimo  - doprinos u odlučivanju i uvažavanju prijedloga kod rješavanja problema djece našeg grada |
| **Potrebni resursi:** | -pribor za rad i izradu plakata,fotoaparat |
| **Način vrednovanja** | - vrednovanje i samovrednovanje, prezentacija na nivou škole  - usmena i pisana pohvala za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LIKOVNA RADIONICA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marija Marciuš |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 2.c |
| **Planirani broj učenika** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Cijela školska godina |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Znati prepoznati i koristiti različite likovne tehnike i sredstva. Znati potrebnu likovnu terminologiju kod analiza likovnih uradaka kao i kod analiza umjetničkih likovnih reprodukcija. Znati prepoznavati lijepo od lažno lijepog (kiča) u likovnosti kojom smo okruženi te razviti senzibilitet za prave umjetničke likovne vrijednosti. Razviti ljubav za likovni izraz i likovnost općenito. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Različiti motivi iz dječjeg života . |
| **Način realizacije:** | Rad u razredu, posjeta eventualnim izložbama u gradu, posjeta likovnim događanjima, edukacija o likovnosti. |
| **Očekivani efekti:** | Razviti senzibilitet za lijepo, umjetnički vrijedno, te otkrivanje talenata na planu likovnog izraza te pravilno usmjeravanje . |
| **Potrebni resursi:** | Različita likovna sredstva. |
| **Način vrednovanja** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. Izložbe dječjih radova u razredu, školi i tisku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **FOLKLORNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Žganec |
| **Predmet:** |  |
| **Razred:** | 2.d |
| **Planirani broj učenika** | 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** |  |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Naučiti pjevati međimurske pjesme i plesati plesove. Na taj način bolje upoznati svoj zavičaj u povijesti.  Razvijati osjećaj pripadnosti svojem zavičaju. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Međimurske narodne pjesme i plesovi. |
| **Način realizacije:** | Učenje pjevanja i plesanja  jedan školski sat tjedno.  Nastupi na školskim priredbama i na događajima vezanim uz projekte koji se provode u školi. |
| **Očekivani efekti:** | Pojačan osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju.  Razvijena ljubav prema zavičajnoj pjesmi i plesu. |
| **Potrebni resursi:** | Narodne nošnje i tekstovi pjesama. |
| **Način vrednovanja** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI ZBOR** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Zdenka Buljan |
| **Predmet:** |  |
| **Razred:** | 2.NSR |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** |  |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Uvođenje učenika u glazbenu kulturu,upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika,razvijanje glazbene kreativnosti i stvaralaštva,raspon glasovnih mogućnosti te melodioznost i ritmičnost. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prigodne dječje pjesme vezane uz Božić,Valentinovo i Majčin dan. |
| **Način realizacije:** | Usvajanje pjesama i koreografije po jedan sat tjedno.  Nastupi na školskim priredbama i na događajima vezanim uz projekte koji se provode u školi. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati interes i ljubav prema zbornom pjevanju. Uspješna izvedba usvojenih pjesama na priredbama. |
| **Potrebni resursi:** | CD s prigodnim pjesmama. |
| **Način vrednovanja** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA- RECITATORSKA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | *Aleksandra Pospišil* |
| **Razred:** | *2. i 4. razred* |
| **Planirani broj učenika** | *11* |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | *1 sat tjedno/ 35 sati godišnje* |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | *5. sat, četvrtak* |
| **Ciljevi aktivnosti:** | *Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća krasnoslova.* |
| **Sadržaj aktivnosti:** | *Obradapjesama*  *-čitanje*  *-razumijevanje*  *-crtanje pjesničkih slika*  *-recitiranje (pjesme u rimi )* |
| **Način realizacije:** | *Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika na školskim priredbama i obilježavanju prigodnih datuma.* |
| **Očekivani efekti:** | *Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora.*  *Poticanje zanimanja prema malim književnim djelima,*  *recitacijama i manjim dramskim komadima*  *Oslobađanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja.* |
| **Potrebni resursi:** | *Znanje i vještine učiteljice, literatura, potrošni materijal: papir, boja,printer i računalo.* |
| **Način vrednovanja** | *Kontinuirano praćenje rada skupine te napredak prikazati na školskim priredbama..* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA – RUČNI RAD I INFORMATIČKA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 3.a |
| **Planirani broj učenika** | 16 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat.  Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Srijeda, prijepodne 5.sat – informatička skupina  Srijeda, poslijepodne, 5.sat – ručni rad |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Ručni rad: * omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine kako bi mogli kvalitetno i odgovorno voditi svakodnevni život u obitelji * vođenje učenika u sustavnom, ustrajnom i neovisnom praktičnom radu te razvoj kreativnosti, * stjecanje vještina rješavanja problema i razumijevanja svakodnevnih tehnoloških fenomena, kao i stjecanje estetskih, tehničkih i psiho-motoričkih vještina. * upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad * osnovni materijali, pribor i tehnike vezane uz ručne radove * upoznati osnovna obilježja ručnog rada te naučiti koristiti razne materijale, alate i praktične metode * uvježbati i upoznati vještine, a u svrhu razvoja kritičkog mišljenja i kreativnosti * naučiti obraćati pažnju na estetska svojstva, boje i oblike proizvoda * naučiti samostalno ocijeniti i cijeniti vlastiti rad i rad drugih * Informatika: * Osposobiti učenike za osnovnu uporabu računala. * Stjecanje osnovne informatičke pismenosti * Naučiti koristiti pametnu ploču. * Savladati osnove komunikacije u virtualnom svijetu. * Kreativno korištenje tehnologije u kreiranju vlastitih uradaka * Snalaženje i pristojno ponašanje u virtualnom svijetu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Formiranje skupine i dogovor o radu * Boje za staklo * Ponovimo što smo naučili na tabletu * Boje za staklo * Rad na tabletu - Edmodo * Pletenje – osnovni bod * Rad na tabletu – Prezi prezentacije * Pletenje – ostale vrste bodova * Rad na tabletu – Popplet – umne mape * Pletenje – završni red * Rad na tabletu – Skitch – obrada fotki * Božićni i novogodišnji ukrasi * Ponovimo što smo naučili na tabletu * Kreativni kutak – pletenje pletenica na kosi * Rad na tabletu – StagePro - snimanje * Vezivanje kravate na različite načine * Rad na tabletu – Tellagami – izrada videa * Izrada stalaka za kemijske olovke - lijepljenje * Ponovimo što smo naučili na tabletu * Izrada stalaka za kemijske olovke – bojanje * Ponovimo što smo naučili na tabletu * Šivanje - osnove * Pametna ploča – osnove uporabe * Vezenje prema uzorku * Pametna ploča – osnove uporabe, crtanje i likovi * Vezenje prema uzorku * Pametna ploča – korištenje u nastavi hrvatskog jezika * Izrada štapnih lutkica * Pametna ploča – korištenje u nastavi matematike * Pametna ploča – korištenje u nastavi PID-a * Izrada štapnih lutkica * Pametna ploča – što znam * Izrada pozivnica za rođendan, čestike * Pametna ploča – što znam * Moji radovi – izložba |
| **Način realizacije:** | - učenje kroz igru  -radionice  - rad u paru i skupinama  - rad prema predlošku |
| **Očekivani efekti:** | - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **Potrebni resursi:** | Sav potreban materijal za ručne radove, učenici donose sami što znači da financiraju roditelji. Škola osigurava tablete i pametnu ploču. |
| **Način vrednovanja** | Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija |
| **Naziv aktivnosti:** | ŠPORTSKA SKUPINA |
| **Voditelj aktivnosti:** | Velimira Vinković |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 3.b |
| **Planirani broj učenika** | 23 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Tijekom školske godine jednom tjedno, 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobljavati učenike za primjenu teorijskih i metodičkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Hodanje zadanom brzinom  2. Naskok na povišenje do 40 cm  3.Gađanje lopticom u cilj  4. Preskoci kratke vijače u kretanju  5. Sunožni i jednonožni poskoci u mjestu i kretanju s različitim zadacima  6. Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje  7. Penjanje po švedskim ljestvama, silaženje po kosini i suprotno  8. Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta  9. Štafetna igra s pomagalima  10. Skok u daljinu iz zaleta  11. Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala (N)  12. Stoj penjanjem uz okomitu plohu  13. Skok u daljinu iz zaleta  14. Hodanje po uskoj površini  15. Elementarna igra s pomagalima  16. Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine  bez pomagala  17. Vođenje lopte desnom i lijevom rukom u  mjestu i pravocrtnom kretanju (K)\*  18. Dodavanje lopte u kretanju (N)  19.Igre |
| **Način realizacije:** | Izvođenjem nastave u sportskoj dvorani, u školskom dvorištu te na sportskim i drugim terenima tijekom izvođenja terenske nastave. Obilježavanjem Hrvatskog olimpijskog dana i Dana sporta |
| **Očekivani efekti:** | Igrama unaprjeđivati sposobnosti reakcija na zvučne i  vidne podražaje te rukovanja predmetima. Programskim  sadržajima poticati oplemenjivanje slobodnoga vremena djeteta te učinkovito bavljenje kineziološkim aktivnostima koje u ovom uzrastu uspostavljaju povoljan odnos u sastavu tijela. |
| **Potrebni resursi:** | -sportska dvorana, igralište, lopte, čunjevi, vijače, strunjače, golovi, koševi (svu potrebnu opremu ima škola) |
| **Način vrednovanja** | Zalaganje i napredovanje tijekom školske godine će se opisno pratiti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Šahovska skupina** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Boris Jeđud ,učitelj RN |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | Od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Jedan školski sat tjedno;35 školskih sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Produbljivanje učeničkog interesa za igru šaha.  Usvojiti i poboljšati znanje u igri šaha.  Poticati učenike na kreativnost u igri šaha.  Naučiti učenike ponašati se na različitim vrstama takmičenja u šahu(školska natjecanja,klupski turniri,simultanke i sl.) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Usvajanje osnovnih pojmova u šahu:šahovska ploča,polje,red,linija,dijagonala…  Usvajanje pravila kretanja figura,kao i pravilo taknuto-maknuto  Upoznavanje jačih i slabijih figura te samu vrijednost i značaj svih figura,kao i imenovanje i smjer kretanja figura u polju.  Usvajanje pojma šah-mat, pojam remija, anpasana i rokade u igri šaha.  Svladavanje matiranja s dvije kule,kraljem i kulom,damom….  Rad na učenju ponašanja na natjecanjima u šahu...  Igra šaha |
| **Način realizacije:** | Rad s učenicima odvija se na nekoliko nivoa:POČETNI(1. i 2. r.),SREDNJI(3.i 4.r),VIŠI(5.do 8.r.),VISOKI(s učenicima koji se pripremaju za natjecanja |
| **Očekivani efekti:** | Svi učenici naučit će igrati šah. Oni koji su već naučili poboljšat će i unaprijediti svoje znanje u igri šaha. Poticat će se pozitivne međusobne komunikacije između igrača tj. djece,kao i traženja boljih rješenja,sposobnosti, divergentnog promišljanja učenika kao i šahovske neminovnosti-prihvaćanja poraza,ali i ushita i uzvišene sreće u slučaju pobjeda... |
| **Potrebni resursi:** | Kompletna šahovska oprema (nedostaju nam šahovski satovi),šahovska literatura, računalo... |
| **Način vrednovanja** | Analiza partija šaha u svrhu poboljšanja igre. Individualno praćenje postignuća polaznika skupine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI ZBOR** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vesna Horvat |
| **Predmet:** | Glazbena kultura |
| **Razred:** | Učenici A smjene od 1.- 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 30 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom čitave šk. god. 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Njegovati glazbeni ukus. Pjevanjem dječjih pjesama njegovati zajedničko muziciranje i poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i snošljivosti. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Interpretacije odabranih pjesama, učenje po sluhu te izražajno pjevanje s dinamičkim i jasnim artikulacijama teksta. |
| **Način realizacije:** | Redovitim probama zbora. |
| **Očekivani efekti:** | Upoznavanje osnovnih elemenata glazbenoga jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za (kritičko i estetsko) procjenjivanje glazbe. |
| **Potrebni resursi:** | Sintisajzer, notne partiture, CD player, glazbena linija. |
| **Način vrednovanja** | Razvijanje glazbenog ukusa. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI RECITATORI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljica Draženka Rob |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 4.b |
| **Planirani broj učenika** | 11 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom čitave školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijanje literarnih sposobnosti, recitiranje i izvođenje kraćih scenskih igara primjerenih uzrastu djece. Mogućnost da učenici biraju aktivnosti izvan nastave prema osobnim afinitetima. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pronalaženje zanimljivih recitacija i scenskih igara, čitanje, uvježbavanje, recitiranje.  Predstavljanje škole u sklopu različitih kulturnih programa u organizaciji DND Čakovec te Turističke zajednice grada. |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na školskim priredbama:  Prosinac – Božićna priredba  Svibanj – Dan škole |
| **Očekivani efekti:** | Upoznati učenike s osnovama scenskog izražaja. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima( recitiranje, gluma, ples, pjesma, izrada jednostavnih scenskih pomagala). Razvijati osjećaj za izražajno recitiranje, za ritam u govoru, plesu i pjesmi. |
| **Potrebni resursi:** | ----------- |
| **Način vrednovanja** | Uspješnost nastupa. |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI RECITATORI** | |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljica **Dragica Vojković** | |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik | |
| **Razred:** | 4.c | |
| **Planirani broj učenika** | 10 | |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom čitave školske godine 2015./2016. | |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijanje literarnih sposobnosti, recitiranje i izvođenje kraćih scenskih igara primjerenih uzrastu djece. Mogućnost da učenici biraju aktivnosti izvan nastave prema osobnim afinitetima. | |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pronalaženje zanimljivih recitacija i scenskih igara, čitanje, uvježbavanje, recitiranje.  Predstavljanje škole u sklopu različitih kulturnih programa u organizaciji DND Čakovec te Turističke zajednice grada. | |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na školskim priredbama:  Prosinac – Božićna priredba  Svibanj – Dan škole | |
| **Očekivani efekti:** | Upoznati učenike s osnovama scenskog izražaja. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima( recitiranje, gluma, ples, pjesma, izrada jednostavnih scenskih pomagala). Razvijati osjećaj za izražajno recitiranje, za ritam u govoru, plesu i pjesmi. | |
| **Potrebni resursi:** | ----------- | |
| **Način vrednovanja** | Uspješnost nastupa. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA- MALI INFORMATIČARI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Topličanec |
| **Predmet:** |  |
| **Razred:** | 4. d |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | ponedjeljak, 5.sat prijepodne  ponedjeljak,4.sat poslijepodne  tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stjecanje umijeća uporabe računala , programa i aplikacija * rješavanje problema * komuniciranje posredstvom različitih medija * prikupljanje,organiziranje i analiza podataka te sinteza u informaciju * donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija * timski rad pri rješavanju aktivnosti. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Rad na osobnom računalu s operativnim Windows sustavom,programima Word,Internet Explorer,Outlook, Microsoft Office, PowerPointi sl. * Rad s iPad-ima na praktičnim zadacima u aplikacijama Tellagami, Puppet Pals, Pages, Keynote, iMovie i sl. |
| **Način realizacije:** | * prepoznati da informacijska i komunikacijska tehnologija pomaže razmjeni informacija. * savladati postupak pravilnoga uključivanja i isključivanja računala * pokrenuti i zaustaviti program * imenovati osnovne dijelove prozora te postupak zatvaranja programa * razlikovati dijelove radne površine, ikona i simbola prečaca na radnoj površini * opisati što su datoteke i datotečne mape i gdje su one smještene * obavljati osnovne operacije s mapama i datotekama (stvaranje mapa i podmapa, * premještanje i kopiranje mapa i datoteka, obavljanje tih radnja povlačenjem miša). * prepoznati osnovne usluge Interneta (elektroničku poštu, pregledavanje mrežnih stranica, društvene mreže) * upotrebljavati pojedine društvene mreže uz nadzor roditelja ili učitelja. * pokrenuti i upotrebljavati obrazovne programe i nalaziti se u njima * upotrijebiti jednostavan program za crtanje (odrediti područje crtanja, odabrati vrstu olovke, povlačiti simbol olovke po radnoj površini) * snimati foto zapise * pohranjivati i pregledavati digitalne fotografije. * upotrebljavati jednostavan program za pisanje tekstova i savladati uporabu tipkovnice i miša u pripremi teksta * pravilno uređivati tekst uporabom velikih i malih slova i interpunkcijskih znakova * oblikovati orijentaciju i izgled stranice * pohranjivati tekstove u datoteke i otvarati datoteke s prethodno pohranjenim tekstovima. * jednostavnim naredbama za pravocrtno kretanje i okretanje likova na zaslonu monitora crtati jednostavne geometrijske oblike tragovima koje likovi ostavljaju na svojemu putu * na iPad-u koristiti aplikacije Tellagami, Puppet Pals, Pages, Keynote, iMovie i sl. |
| **Očekivani efekti:** | Biti osposobljeni za uporabu računala, tableta, iPada ,informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu. |
| **Potrebni resursi** | Osobna računala, tableti, iPad-i |
| **Način vrednovanja** | Praćenje primjene stečenog znanja kroz realizaciju planiranih projekata, prezentacija uradaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Alexandra Sašek – Strbad |
| **Predmet:** |  |
| **Razred:** | 4.NSR |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Poticati učenike u kreativnom likovnom izražavanju,razvijati smisao za estetiku te razvijati osjećaje za vrijednosti poznatih likovnih djela. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Aktivnosti vezane uz prigodne dane(Božić,Valentinovo,Maškare…) i druge prilike. |
| **Način realizacije:** | Rad u svim područjima likovnog izražavanja,posjet izložbama,pripremanje izložbi,estetsko uređenje škole,sudjelovanje u projektima i radionicama Visoke učiteljske škole Čakovec. Suradnja sa svjećarstvom Dobošić. |
| **Očekivani efekti:** | Znati koristiti različite likovne tehnike. Znati vrednovati likovno umjetničko djelo. |
| **Potrebni resursi:** | Razni materijali i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja** | Individualni napredak u radu,ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka,zadovoljstvo vlastitim radom,pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine,primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju i životu,sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim natječajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | INA- **DRAMSKA GRUPA NA NJEMAČKOM JEZIKU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 4. a, 4.d |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno, 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik  -razvoj dramsko-plesnog senzibiliteta  -poticanje učenika na kreativno izražavanje  -razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i  izražavanja na njemačkom jeziku |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -dramatizacije poznatih tekstova  -samostalno izvođenje pjesmica praćeno pokretima  -pjevanje  -plesanje  -recitiranje njemačkih tekstova  -izrada potrebnih kostima i kulisa  -prezentiranje naučenih scenskih igara |
| **Način realizacije:** | -sastanci jednom tjedno u prostorima škole |
| **Očekivani efekti:** | -poticanje interesa za učenje njemačkog jezika  -razvoj govornih vještina  -kreativno izražavanje  -razvoj samopouzdanja kod izlaganja na stranom jeziku |
| **Potrebni resursi:** | -materijali potrebni za izradu kostima i kulisa vezanih uz dramatizaciju, CD- player, DVD- player |
| **Način vrednovanja** | -opisno praćenje učenika i samoocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | ***NJEMAČKA GRUPA*** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Turk |
| **Predmet:** | Njemačka grupa |
| **Razred:** | 8.a, b, c, d, e |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Dva sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | U rasporedu 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Savladati komunikacija na njemačkom jeziku, govoru i pismu. Upoznati neke kulture i civilizacije njemačkog govornog područja i pripremanje za natjecanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Interes učenika za njemački jezik, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, svladavanje i korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu |
| **Način realizacije:** | Dva sata tjedno prema rasporedu, individualno, rad u paru, u grupi |
| **Očekivani efekti:** | Korištenje njemačkog jezika i pisma i poznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | Kopiranje i printanje materijala |
| **Način vrednovanja** | Izrada plakata i prezentacija, rješavanje testova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Romana Holetić |
| **Predmet:** | Glazbena kultura |
| **Razred:** | 1. – 4. |
| **Planirani broj učenika** | 10 - 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Skupnim muziciranjem ( pjevanjem) glazbenih djela svjetske i hrvatske nacionalne baštine, razvijati osjećaj vrijednosti umjetničkog djela, senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus, te njegovanje osjećaja za kvalitetni vokalni izričaj. Razvijati zajedništvo i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih svečanosti. |
| **Način realizacije:** | Kontinuirane tjedne probe tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | Osvijestiti sluh i samokontrolu postave točne intonacije. |
| **Potrebni resursi:** | Notni materijal |
| **Način vrednovanja** | Rezultate vrednovanja koristiti za upućivanje djece u počinjene greške kao i u načine kako da ih izbjegnu ubuduće, ali i za pohvale. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ZBOR** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Bojana Terzo |
| **Predmet:** | Glazbena kultura |
| **Razred:** | 5-8 |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Ukupno 70 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 45 min |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Njegovati glazbeni ukus. Pjevanje umjetničkih pjesama za potrebe škole. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Kroz glazbene matrice i notne partiture učiti skupno muziciranje, dvoglasno i troglasno usavršavanje .Interpretacije pjesme , učenje po sluhu te izražajno pjevanje s dinamičkim i jasnim artikulacijama teksta. |
| **Način realizacije:** | Redovitim probama zbora. |
| **Očekivani efekti:** | Izražajno pjevanje dvoglasnog i troglasnog zbora. |
| **Potrebni resursi:** | Klavir, notne partiture, cd, glazbena linija |
| **Način vrednovanja** | Poticanje vrednovanja glazbenog ukusa kod djece te poticajna ocjena iz glazbene kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dramska družina** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Natalie Plešnar |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | Peti i sedmi |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno,70 tijekom školske godine |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijanje govornih sposobnosti i vrednota govorenog jezika. Poticanje javnog nastupa,timskog rada i samopouzdanja učenika. Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij. Razvijanje osjećaja za pokret,govor, zvuk. Poticati kreativnost i maštu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Vježbe disanja,koncentracije,govorne vježbe.  Dramske igre i improvizacije.  Uvježbavanje igrokaza;stvaranje teksta, gluma. |
| **Način realizacije:** | Predstavljanje svog rada pred publikom – Božićna priredba,Dan škole, Lidrano. |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Printanje tekstova,literatura za voditelja |
| **Način vrednovanja** | Praćenje bilješkama napredovanje učenika . |

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | **Jezično-komunikacijsko područje** |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA - Novinarska skupina** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marta Kolar |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | Zainteresirani učenici svih razreda predmetne nastave |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 1 sat nastave tjedno (rujan 2015. - lipanj 2016.) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Probuditi istraživački duh u učenicima, osvijestiti potrebu za suradničkim djelovanjem, poboljšati njihovo poznavanje i poštivanje pravopisne norme, njegovanje pisanoga izraza, upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primijeni stečenih znanja, osigurati kontinuirano praćenje aktivnosti škole tijekom godine, aktivno sudjelovati u izdavanju školskog lista. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Novinske vrste, pravopisna i pravogovorna norma, pisanje novinskih tekstova, izrada zidnih novina, objavljivanje vijesti na školskim web stranicama, izrada školskog lista. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izlaganje i objašnjavanje posebnosti pojedinih novinskih vrsta; pisane i govorne vježbe; pravopisne vježbe; sudjelovanje na svim događanjima vezanima uz rad škole i njihovo kontinuirano bilježenje; sudjelovanje na smotrama. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će izgraditi samopouzdanje, razvijati maštu i empatiju, razvijati sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja vlastitih stavova i ideja, steći osjećaj odgovornosti, naučiti pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, otkriti važnost međusobnog podržavanja i surađivanja. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi tiskanja školskog lista, troškovi prijevoza učenika na smotre i natjecanja. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih aktivnosti, njegova truda i zalaganja u obavljanju zadataka; kroz izradu školskog lista. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mira Žerjav |
| **Predmet:** | Likovna kultura |
| **Razred:** | 5,6,7,8 |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | a-smjena, petak, 3 i 4h.ujutro  a-smjena,ponedjeljak ,3 i 4h po podne  Posjet MSU i Muzej Iluzija, travanj, 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -Osposobiti učenike da samostalno ili u skupini oblikuju stvaralačke zadatke  -Razviti i primijeniti vještine i likovne tehnike za izražavanje svojih ideja i stavova.  -Omogućiti učenicima da se istaknu u aktivnostima koje će poticati i uvažavati njihove sklonosti i interese  -Sudjelovati u kulturnom životu zajednice uključivanjem u  aktualna zbivanja kroz projekte  -Uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života,škole,te uže i šire zajednice  -Izraziti svoje osjećaje,doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje,motive i tehnike.  -Poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu  -Poticati interes za estetske potrebe naše škole  -Poticati likovno izražavanje,kreativnost,originalnost i estetsku  vrijednost na svome radu,kao i na radovima ostalih učenika.  -Uspostavljanje korelacijskih veza likovnog sa sadržajima drugih nastavnih predmeta  Poticati interes za važnost i ljepotu likovno umjetničkog djela  -Stjecanje navika posjećivanja muzeja,galerija,izložbi s ciljem  estetske prosudbe likovno umjetničkog djela,razvoja vizualne percepcije i mišljenja te vizualne pismenosti učenika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -Promatranje i analiziranje likovno umjetničkih djela iz područja slikarstva,kiparstva, arhitekture  -Istraživanje zavičajne kulturne baštine  -Rad u keramici (modeliranje,oslikavanje,pečenje,glaziranje)  -Pripremanje za natjecanja (LIK i ostala natjecanja)  -Suradnja s Gradskim muzejom.(kroz projekte-Jesen u Kraljevu vrtu,Mladi kustosi...)  -Oblikovanje prostorne kompozicije u različitim otpadnim materijalima  -Izrada dekorativnih elemenata i čestitki za Božićne blagdane  -Ambalažnim kutijama graditi složene prostorne konstrukcije  - Istražiti slikarske teksture na različitim površinama materijala te ih prikazati slikarskom kombiniranom tehnikom  -Prikazati portret bliske osobe u tehnici pastela,istražiti proporcije ljudskog lica  -Osmisliti strip na temu tolerancije  -Izmodelirati pokrivalo za glavu koristeći razne materijale,upoznati se s modnim dizajnom  - Pokrivalo za glavu prikazati grafičkom modelacijom  -Osmisliti plakat,poslati vizualnu poruku protiv štetnika zdravlja  -Posjet umjetničkom ateljeu  Posjećivanje aktualnih izložbi u Centru za kulturu i Scheirevoj zgradi u Čakovcu  -U godišnji plan likovne grupe uključen je posjet Modernoj galeriji i Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu,te sudjelovanje  na kreativnoj likovnoj radionici. |
| **Način realizacije:** | Izvannastavna aktivnost likovne grupe realizirat će se u okviru 2 školska sata tjedno, u školskom prostoru i Muzeju Međimurja. Učenici će raditi po grupama koje će se naizmjenično sastajati(5 i 7r,te 6 i 8r). |
| **Očekivani efekti:** | -Učenici će samostalno i s interesom realizirati likovni zadatak  -Čuvati i promicati kulturnu i prirodnu baštinu  -Pokazati interes za ljepotu likovno umjetničkog djela  -Razvijati praktične vještine  -Otkrivati nove tehnike u likovnom izražavanju  -Pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju likovnih problema  -Pozitivno se odnositi prema estetskim potrebama naše škole  -Kreativno i samostalno stvarati  -Prepoznati ,razlikovati i povezati likovna djela u različitim područjima likovno umjetničkog stvaralaštva |
| **Potrebni resursi:** | -Potreban potrošni materijal:papir u boji,ljepila, klamarice,  drvofiks,boje,glina…..  -Cijena ulaznice 10+25 kuna  -Ulaznice za Muzej Međimurja su besplatne za učenike |
| **Način vrednovanja** | -Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor.  -Steći trajna uporabljiva znanja i vještine,odnosno sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju-vizualnoj komunikaciji.  -Učenici će usvojiti trajan,pozitivan stav o likovnoj umjetnosti,  primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora.  -Kroz zajedničke projekte,rad u skupini samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja  -Učenici će prepoznavati,razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva,arhitekture,primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija  -Promicati kulturnu i prirodnu baštinu kao i osjećaj za lijepo  -Poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Likovna grupa** koja brine o vizualnom identitetu škole |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mira Žerjav |
| **Predmet:** | Likovna kultura |
| **Razred:** | 5,6,7,8 |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | a-smjena-srijeda, 3 i 4h popodne,  b-smjena-četvrtak,3 i 4h po podne  Posjet MSU i Muzej Iluzija, travanj, 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -Osposobiti učenike da samostalno ili u skupini oblikuju stvaralačke zadatke  -Razviti i primijeniti vještine i likovne tehnike za izražavanje svojih ideja i stavova.  -Omogućiti učenicima da se istaknu u aktivnostima koje će poticati i uvažavati njihove sklonosti i interese  -Sudjelovati u kulturnom životu zajednice uključivanjem u  aktualna zbivanja kroz projekte  -Uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života,škole,te uže i šire zajednice  -Izraziti svoje osjećaje ,doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje,motive i tehnike.  -Poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu  -Poticati interes za estetske potrebe naše škole  -Poticati likovno izražavanje,kreativnost,originalnost i estetsku  vrijednost na svome radu,kao i na radovima ostalih učenika.  -Uspostavljanje korelacijskih veza likovnog sa sadržajima drugih nastavnih predmeta  Poticati interes za važnost i ljepotu likovno umjetničkog djela  -Stjecanje navika posjećivanja muzeja,galerija,izložbi s ciljem  estetske prosudbe likovno umjetničkog djela,razvoja vizualne percepcije i mišljenja te vizualne pismenosti učenika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -Uređenje i briga za školskoi prostor (uređenje panoa,obilježavanje aktualnih događaja:dani kruha, obilježavanje borbe protiv ovisnosti, intervencije u vanjskom i unutarnjem prostoru škole....)  -Pripremanje dekorativnjh materijala  -Uređenje pozornica za prigodne svečanosti (Božićna priredba,humanitarna priredba na nivou naše škole,Dan škole,dekoracije za projekt Erasmus+,završnica 8-ih razreda....)  -Rad u keramici (modeliranje,oslikavanje,pečenje,glaziranje)  -Pripremanje za natjecanja (LIK i ostala natjecanja)  -Suradnja s Gradskim muzejom.(kroz projekte-Jesen u Kraljevu vrtu,Mladi kustosi...)  -Kaširanje i oslikavanje maski  Redefiniranje i oblikovanje starih predmeta za neku novu svrhu  -Modni dizajn,recikliranje otpadnih materijala,  tiskivanje grafičkih radova  -Posjet umjetničkom ateljeu  -Posjećivanje aktualnih izložbi u Centru za kulturu i Scheirevoj zgradi u Čakovcu  -Istraživnje novih materijala i tehnika u stvaralačkom radu  -U godišnji plan likovne grupe uključen je posjet Modernoj galeriji i Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu,te sudjelovanje  na kreativnoj likovnoj radionici. |
| **Način realizacije:** | Izvannastavna aktivnost likovne grupe koja brine o vizualnom identitetu škole realizirat će se u okviru 2 školska sata tjedno, u školskom prostoru i Muzeju Međimurja. Učenici će raditi po grupama koje će se naizmjenično sastajati(5 i 7r,te 6 i 8r). |
| **Očekivani efekti:** | -Učenici će samostalno i s interesom realizirati likovni zadatak  -Čuvati i promicati kulturnu i prirodnu baštinu  -Pokazati interes za ljepotu likovno umjetničkog djela  -Razvijati praktične vještine  -Otkrivati nove tehnike u likovnom izražavanju  -Pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju likovnih problema  -Pozitivno se odnositi prema estetskim potrebama naše škole  -Kreativno i samostalno stvarati  -Prepoznati ,razlikovati i povezati likovna djela u različitim područjima likovno umjetničkog stvaralaštva |
| **Potrebni resursi:** | -Potreban potrošni materijal:papir u boji,ljepila, klamarice,  drvofiks,boje,glina…..  -Cijena ulaznice za MSU i Muzej Iluzija, 10+25 kuna  -Ulaznice za Muzej Međimurja su besplatne za učenike |
| **Način vrednovanja** | -Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor.  -Steći trajna uporabljiva znanja i vještine,odnosno sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju-vizualnoj komunikaciji.  -Učenici će usvojiti trajan,pozitivan stav o likovnoj umjetnosti,  primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora.  -Kroz zajedničke projekte,rad u skupini samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja  -Učenici će prepoznavati,razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva,arhitekture,primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija  -Promicati kulturnu i prirodnu baštinu kao i osjećaj za lijepo  -Poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija. |
| **Naziv aktivnosti:** | **ODBOJKAŠKA GRUPA ŠŠD PRVA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marinko Horvat |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5.-8. razred - učenice |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1sat tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata odbojke, pravila odbojkaške igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.  Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje odbojkaških tehnika ( servis, prijem servisa, smeč, blok i drugo) korištenjem različitim metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina ,eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (odbojka).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju odbojkaškom igrom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz odbojkašku igru;  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja** | Praćenje redovitosti dolazaka,truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka,trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NOGOMETNA GRUPA ŠŠD PRVA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marinko Horvat |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5.-8. razred - učenici |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1sat tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata nogometne igre, pravila igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.  Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje nogometnih tehnika ( vođenja, dodavanja udarci po lopti i drugo) korištenjem različitim metoda rada  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina ,eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (nogomet).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju nogometnom igrom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu ,volji i drugim činiocima |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz nogometnu igru;  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA - GIMNASTIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5.-8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1sat tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata gimnastike, pravila gimnastike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.  Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje gimnastičke tehnike korištenjem različitih metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina,eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (gimnastika).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju gimnastikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu,volji i drugim činiocima |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz gimnastiku;  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja** | Praćenje redovitosti dolazaka,truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka,trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA - ATLETIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1sat tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata atletike, pravila atletike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.  Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Usvajanje atletskih tehnika korištenjem različitim metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina,eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (atletika).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju atletikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu,volji i drugim činiocima |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz atletiku  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja** | Praćenje redovitosti dolazaka,truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka,trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

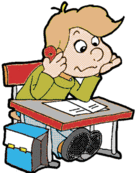
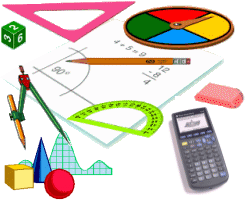
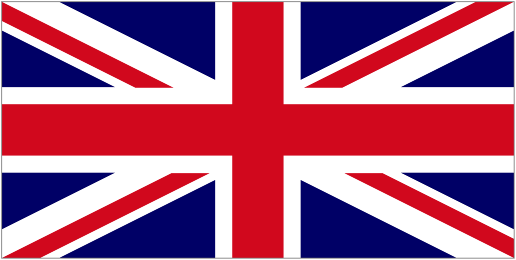
|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **BIBLIJSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Pavla Mesarić |
| **Predmet:** | Vjeronauk |
| **Razred:** | 1.-4. razred ( Pš Krištanovec i Pš Novo Selo Rok) |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno  Ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Produbljivanje gradiva vjeronauka, upoznavanje kršćanskih blagdana, razvijanje kreativnosti, slijediti događaje kroz liturgijsku godinu, upoznavanje biblijskih sadržaja koji nisu predviđeni PIP-om vjeronauka u školi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznati učenike s tijekom liturgijske godine.  Senzibilizirati učenike za veće događaje u liturgijskoj godini,razvijati estetske vrijednosti, poticati suradnju među učenicima. |
| **Način realizacije:** | * crtanje, bojanje crteža, stripova * izrada prigodnih plakata, panoa * prigodno uređivanje interijera škole |
| **Očekivani efekti:** | Dublje doživljavanje vjere i kršćanskih običaja te širenje kršćanskih vrijednosti. |
| **Potrebni resursi:** |  |
| **Način vrednovanja** | * pohađanje aktivnosti interes i aktivnost u istoj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **– VJERONAUČNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Vjeronaučna skupina (izvannastavna aktivnost) |
| **Razred:** | 6. i 8.r. |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Tjedno: 2 školska sata; u razdoblju intenzivne pripreme za natjecanje češće. Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Dodatno motivirati učenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje.  Razvijati duh zajedništva i pomaganja.  Sudjelovanje u Projektima škole.  Upoznavanje građe za natjecanje iz vjeronauka, priprema i sudjelovanje na „Vjeronaučnoj olimpijadi“ 2015./2016. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prema planu izvannastavne aktivnosti (biblijski i liturgijski sadržaji; građa za Vjeronaučnu olimpijadu) |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci: učionička i izvanučionička nastava; molitveno izražavanje; likovno izražavanje; radionice; izrada plakata, panoa; izrada kvizova |
| **Očekivani efekti:** | Poticati međusobnu suradnju i poštovanje. Širenje kršćanskih vrijednosti.  Učenici se pripremaju i sudjeluju u natjecanju „Vjeronaučna olimpijada“. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi fotokopiranja materijala za pripremanje učenika za natjecanje, materijala za izradu predmeta za humanitarnu prodaju (nabavljaju učenici sami, a dio materijala škola), troškovi odlaska na teren. |
| **Način vrednovanja** | Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada.  Praćenje putem bilježaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI GRAĐANI (INA)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika (građanski odgoj) |
| **Razred:** | 6. – 8. |
| **Planirani broj učenika** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno/ 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Od rujna 2015. do lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za promatranje svijeta oko sebe, uočavanje problema i aktivno sudjelovanje u njihovom rješavanju, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja i aktivno uključivanje u zajednicu kao korak prema cjeloživotnom učenju i demokratskog građanstvu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Istraživanje, izrada obrazovnih sadržaja i provođenje aktivnosti za razvoj financijske pismenosti djece i mladih, širenje interkulturalnosti, socijalne osjetljivosti prema ljudima u potrebi, volontiranje. |
| **Način realizacije:** | Radionice planirane kao neprekidan splet vježbi, demonstracije i razgovora, izlaganje projekta na Smotri iz građanskog odgoja i obrazovanja |
| **Očekivani efekti:** | Promatranje okoline oko sebe, razvoj vlastite inicijative, planiranje i realizacija aktivnosti za razvoj aktivnih i odgovornih građana, razvoj suradničkog učenja, timskog rada i socijalnih vještina, predstavljanje aktivnosti lokalnoj zajednici |
| **Potrebni resursi:** | Papir, ljepilo, fotografije, šeles papir |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI PROGRAMERI (INA)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 6. – 8. |
| **Planirani broj učenika** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno/ 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Od rujna 2015. do lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvoj i usvajanje logičkog načina razmišljanja, algoritamski pristup rješavanja problema.  Upoznavanje različitih programskih alata i razvijanje vlastitih programskih rješenja.  Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja i aktivno uključivanje u zajednicu kao korak prema razvoju digitalnih vještina i cjeloživotnom učenju. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznavanje programskih alata i izrada vlastitih multimedijalnih i digitalnih sadržaja: obrazovni kvizovi, animacije, filmovi, proširena stvarnost, obrazovne računalne igre. |
| **Način realizacije:** | Radionice planirane kao neprekidan splet vježbi, demonstracije i razgovora, izlaganje projekta natjecanju iz informatike |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj vlastitih programskih rješenja, razvoj suradničkog učenja i timskog načina rada.  Prezentacija vlastitih programskih radova lokalnoj zajednici. |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, roboti, programski alati |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu |

**DOPUNSKA NASTAVA**

****    

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice : Pospiš Slavica, Snježana Drabić, Jasminka Štefić, Željka Perko, Marijana Vrbanec, Veronika Kapelari-Horvat i učenici 1. a, b, c, d razreda i 1. razreda PŠ Novo Selo Rok i PŠ Krištanovec |
| **Predmet:** | DOP iz matematike i hrvatskog jezika |
| **Razred:** | 1. razredi I.OŠ i I. razred PŠ Novo Selo Rok i PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika** | 3 – 8 učenika u odjeljenju |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jedan sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Način realizacije:** | Individualni oblik rada |
| **Očekivani efekti:** | Bolji rezultati i veća postignuća u matematičkim vještinama; veći interes za književnost , te poboljšano pismeno i usmeno izražavanje i stvaranje. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad  ( papiri za plakate, bojice, flomasteri, modeli geometrijskih tijela, ljepilo, tinta za pisač, grafofolije, kolaž, plastificiranje kartica za čitanje i računanje…i sl. ) |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | ***DOPUNSKA NASTAVA*** |
| **Voditelj aktivnosti:** | *Veronika Kapelari Horvat* |
| **Predmet:** | *Hrvatski jezik/ Matematika* |
| **Razred:** | 1. *i 3. razred- kombinacija* |
| **Planirani broj učenika** | 1. *razred: 1 učenik, 3. razred: 1 učenica* |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | *1 sat tjedno/35 sati godišnje* |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | *5. sat, ponedjeljak* |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * *steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama* * *razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima* * *usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.* |
| **Sadržaj aktivnosti:** | ***MATEMATIKA***   1. ***razred***   *Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 10*  *Geometrija*  *Zadatci riječima*  ***3. razred***  *Brojevi do 1000*  *Pisano zbrajanje brojeva do 1000*  *Pisano oduzimanje brojeva*  *do 1000*  *Pisano množenje brojeva do 1000*  *Pisano dijeljenje brojeva do 1000*  *Geometrija*  ***HRVATSKI JEZIK***   1. ***i 3. razred***   *Jezični sadržaji*  *Književnost*  *Čitanje s razumijevanjem* |
| **Način realizacije:** | *Individualizirani pristup na satovima dopunske nastave.* |
| **Očekivani efekti:** | *Učenici će:*   * *ovladati u govoru pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi i neverbalnim elementima za izricanje jednostavnih govorenih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, s obzirom na namjenu i slušatelja ili publiku.* * *ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja jednostavnih neknjiževnih i književno umjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih, u skladu s dobi* * *razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja jednostavnih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova* * *postavljati matematici svojstvena pitanja (Koliko ima...? Što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? Zbog čega? Ima li rješenje smisla? Postoji li više rješenja? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima* * *povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima* |
| **Potrebni resursi:** | *Znanje i vještine učiteljice, literatura, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor.* |
| **Način vrednovanja** | *Riješeni radni listići i zadaci, uspjeh učenika u redovnoj nastavi.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOP** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Draženka Blažeka,Marija Marciuš, Marija Toplek,Tanja Žganec ,Zdenka Buljan,Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** | **matematika, hrvatski jezik** |
| **Razred:** | 2.a,b,c,d 2.NSR,2.Kr. |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** |  |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Razvijanje čitalačkih,govornih i matematičkih vještina.  Stvaranje navika i tehnika učenja.  Samostalnost u radu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike,kroz različite metode rada i stilove učenja.  Razvijanje logičnog zaključivanja i mišljenja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti. |
| **Način realizacije:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Očekivani efekti:** | Ostvarivanje boljeg uspjeha.  Olakšano praćenje nastave i aktivno sudjelovanje na satu.  Razvijanje sigurnosti ,samostalnosti, te pozitivne slike o samome sebi . |
| **Potrebni resursi:** | Pribor za rad |
| **Način vrednovanja** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | ***DOPUNSKA NASTAVA*** |
| **Voditelj aktivnosti:** | *Aleksandra Pospišil* |
| **Predmet:** | *Hrvatski jezik/ Matematika* |
| **Razred:** | *2. i 4. razred- kombinacija* |
| **Planirani broj učenika** | *2.r.-1 uč., 4.r.-2 uč.* |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | *1 sat tjedno/35 sati godišnje* |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | *5. sat, ponedjeljak* |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * *steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama* * *razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima* * *usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.* |
| **Sadržaj aktivnosti:** | ***MATEMATIKA***  ***2. razred***  *Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 100*  *Množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 100*  *Dužina. Kvadrat, pravokutnik, trokut*  *Zadatci riječima*  ***4. razred***  *Brojevi do milijun*  *Pisano zbrajanje brojeva do milijun*  *Pisano oduzimanje brojeva*  *do milijun*  *Pisano množenje brojeva do milijun*  *Pisano dijeljenje brojeva do milijun*  *Kut, trokut, pravokutnik i kvadrat*  *Kocka i kvadar*  ***HRVATSKI JEZIK***  ***2. I 4. razred***  *Jezični sadržaji*  *Književnost*  *Čitanje s razumijevanjem* |
| **Način realizacije:** | *Individualizirani pristup na satovima dopunske nastave.* |
| **Očekivani efekti:** | *Učenici će:*   * *ovladati u govoru pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi i neverbalnim elementima za izricanje jednostavnih govorenih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, s obzirom na namjenu i slušatelja ili publiku.* * *ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja jednostavnih neknjiževnih i književno umjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih, u skladu s dobi* * *razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja jednostavnih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova* * *postavljati matematici svojstvena pitanja (Koliko ima...? Što je poznato? Što trebamo odrediti? Kako ćemo odrediti? Zbog čega? Ima li rješenje smisla? Postoji li više rješenja? i slična) te stvarati i istraživati pretpostavke o matematičkim objektima, pravilnostima i odnosima* * *povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima* |
| **Potrebni resursi:** | *Znanje i vještine učiteljice, literatura, potrošni materijal: papir, boja,printer, računalo i projektor.* |
| **Način vrednovanja** | *Riješeni radni listići i zadaci, uspjeh učenika u redovnoj nastavi.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika / matematike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik / Matematika |
| **Razred:** | 3.a |
| **Planirani broj učenika** | 3 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom čitave školske godine dopunske nastave hrvatskog jezika ili matematike.  Ukupno 35 sati tijekom školske godine. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Ponedjeljak, prijepodne, 5.sat  Petak, poslijepodne, 5.sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina.  Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | **HRVATSKI JEZIK**  1. Imenice  2. Veliko početno slovo  3. Umanjenice i uvećanice  4. Izgovor i pisanje *Č* i *Ć* u umanjenicama i uvećanicama  5. Skupovi *ije/je/e/i* u umanjenicama i uvećanicama  6. Glagoli  7. Pridjevi  8. Kratice  9. Slušanje i govorenje  10.Pripovijedanje  11.Obavijest  12.Stvaralačko pisanje - oblikovanje kraćega sastavka  13.Čitanje po ulogama  **MATEMATIKA**  1. Brojevi do 1000  2. Uspoređivanje brojeva do 1000  3. Pisanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva  4. Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastoga broja i jednoznamenkastoga broja  5. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  6. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000  7. Ravnina, likovi u ravnini  8. Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca  9. Mjerenje dužine  10.Množenje zbroja brojem  11.Množenje i dijeljenje brojeva s 10 i 100  12.Množenje dvoznamenkastoga broj jednoznamenkastim brojem  13.Pisano Množenje dvoznamenkastoga broj jednozn. brojem  14.Dijeljenje zbroja brojem  15.Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim  brojem  16.Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem |
| **Način realizacije:** | Pisanje, čitanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje,množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijska tijela i likovi, crte i točke... |
| **Očekivani efekti:** | Uspješno usvajanje nastavnih sadržaja uz pomoć i individualni pristup na satovima dopunske nastave. |
| **Potrebni resursi:** | -nastavni listići, zadaci i tekstovi za dopunski rad |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika / matematike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Velimira Vinković |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik / Matematika |
| **Razred:** | 3.B |
| **Planirani broj učenika** | 4 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom čitave školske godine dopunske nastave hrvatskog jezika ili matematike.  Ukupno 35 sati tijekom školske godine. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina.  Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | **HRVATSKI JEZIK**  1. Imenice  2. Veliko početno slovo  3. Umanjenice i uvećanice  4. Izgovor i pisanje *Č* i *Ć* u umanjenicama i uvećanicama  5. Skupovi *ije/je/e/i* u umanjenicama i uvećanicama  6. Glagoli  7. Pridjevi  8. Kratice  9. Slušanje i govorenje  10.Pripovijedanje  11.Obavijest  12.Stvaralačko pisanje - oblikovanje kraćega sastavka  13.Čitanje po ulogama  **MATEMATIKA**  1. Brojevi do 1000  2. Uspoređivanje brojeva do 1000  3. Pisanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva  4. Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastoga broja i jednoznamenkastoga broja  5. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  6. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000  7. Ravnina, likovi u ravnini  8. Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca  9. Mjerenje dužine  10.Množenje zbroja brojem  11.Množenje i dijeljenje brojeva s 10 i 100  12.Množenje dvoznamenkastoga broj jednoznamenkastim brojem  13.Pisano Množenje dvoznamenkastoga broj jednozn. brojem  14.Dijeljenje zbroja brojem  15.Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim  brojem  16.Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem |
| **Način realizacije:** | Pisanje, čitanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje,množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijska tijela i likovi, crte i točke... |
| **Očekivani efekti:** | Uspješno usvajanje nastavnih sadržaja uz pomoć i individualni pristup na satovima dopunske nastave. |
| **Potrebni resursi:** | -nastavni listići, zadaci i tekstovi za dopunski rad |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Boris Jeđud |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 3.c |
| **Planirani broj učenika** | !-3 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 17/18 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | petak,4.sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva za treći razred. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje,mišljenje ,logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Poticati interes za upornost u radu,samostalnost i točnost. Pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno svladao na satu. Rad na poticanju razumijevanja računskih priča. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100  Množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100  Brojevi do 1000  Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 1000  Pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000  Pravac,; Polupravac; Dužina;Uporaba šestara i trokuta  Mjerenje dužine  Mjerenje mase  Mjerenje obujma tekućine  Krug i kružnica-središte,polumjer i promjer |
| **Način realizacije:** | Individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave(usmene i pisane provjere) |
| **Očekivani efekti:** | Poticanje pozitivne međusobne komunikacije .Rad na traženju bržih,boljih i kvalitetnijih metodičkih rješenja. Pozitivna povratna informacija u napredovanju i znanju. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik i udžbenički materijal iz matematike,elektronska pomagala(kompjutor…),ploča,kreda,brojevna crta,tehnička pomagala(trokuti,šestar) |
| **Način vrednovanja** | Usmena i pisana provjera naučenog gradiva. Individualno praćenje postignuća polaznika dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA U 3. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branka Hranjec |
| **Predmet:** | Matematika, Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 3. |
| **Planirani broj učenika** | 4 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pismeno i usmeno izražavanje,imenice,glagoli, pridjevi , veliko slovo u imenima ustanova, poduzeća te nebeskih tijela, dvotočka i zarez u nabrajanju, umanjenice , uvećanice, skupovi riječi ije/je te č/ć. |
| **Način realizacije:** | Pisanje, čitanje,samostalno usmeno i pismeno izražavanje, didaktičke igre,igre riječima,dopunjavanje rečenica,jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje,brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Očekivani efekti:** | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **Potrebni resursi:** | Papir, listići |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **I HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Vesna Horvat, Draženka Rob, Dragica Vojković,  Danijela Topličanec i učenici  **4. a, b, c i d** |
| **Predmet:** | hrvatski jezik, matematika |
| **Razred:** | 4. razredi |
| **Planirani broj učenika** | Hrvatski jezik/8 učenika, Matematika/4 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom čitave školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Posebna pomoć učenicima koji iz objektivnih razloga nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Razvijanje govornih i čitalačkih vještina, gramatičkih sadržaja i matematičkih vještina. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje, čitanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, rješavanje križaljki, rebusa, stvaranje banke riječi, kartice, igre asocijacije, fotografije, snimanje, strip, jezične igre, gledanje videa ili DVDa, plakati, knjižnica.  Aritmetički i geometrijski sadržaji nastave matematike u 4. razredu. Računske radnje s brojevima do milijun ( pisano: zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje; izračunavanje opsega i površine geometrijskih likova; crtanje trokuta, kvadrata, pravokutnika, kružnice, kruga;) |
| **Način realizacije:** | Jednom tjedno na satu dopunske nastave. |
| **Očekivani efekti:** | Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad ( papiri za plakate, bojice, flomasteri, modeli geometrijskih tijela, ljepilo, tinta za pisač, grafofolije, kolaž, plastificiranje kartica za čitanje i računanje… i sl |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOP- Hrvatski jezik** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Julijana Levak, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d |
| **Planirani broj učenika** | cca 12 (po potrebi za svakoga pojedinoga učenika) |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (četvrtak 11.55-12.40) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * usvojiti gradivo koje zadaje poteškoće * osvijestiti važnost poznavanja suvremenoga književnog jezika * osvijestiti važnost poštivanja pravopisne norme u pisanome izražavanju * izraziti vlastiti stav o komu ili čemu u govoru i pismu poštujući pri tom pravila jezične norme * funkcionalno primjenjivati stečeno znanje u konkretnim jezičnim situacijama |
| **Sadržaj aktivnosti:** | prema Nastavnome planu i programu za OŠ i Godišnjem planu 5. r predmetne učiteljice (ovisno o potrebi i sastavnicama predmeta u kojima će se pojaviti poteškoće) |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja; individualni rad, rad u paru - primijeniti znanje na najčestotnijim primjerima, vježbati odgovore na zadatcima dopunjavanja, često puta ponavljati na istim i sličnim primjerima |
| **Očekivani ishodi:** | svladati gradivo koje zadaje poteškoće, uvježbati ga na prototipnim primjerima, osnažiti učenika za usmeno odgovaranje i javni nastup |
| **Potrebni resursi:** | papir A4 (nastavni listići), ploča, kreda |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učenikova dolaska na DOP, pregledavanje riješenih zadataka (prototipni primjeri), uočavanje pogrešaka i analiza istih (zašto ih učenik čini), individualno praćenje učenikova napretka u određenom sadržaju u kratkim vremenskim intervalima, bilježenje napretka - portfolio |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6. RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tina Novoselc, učiteljica hrvatskog jezika |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 6.a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika** | 3 – 4 uč. po razredu (ovisno o potrebi) |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno / 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | ujutro *četvrtkom 7.sat* / popodne *srijedom 0.sat* |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - pomoći učenicima u lakšem svladavanju nastavnog programa i postizanju što boljeg uspjeha  - razvijanje kulture čitanja i pisanja  - pobuditi u učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika  - praćenje učenikovog napretka u svladavanju jezičnih sadržaja  - pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu kako bi lakše svladali nastavno gradivo  - razvijanje jezičnih sposobnosti u pisanoj i usmenoj uporabi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - rad u paru, pojedinačni rad  - metoda usmenog izlaganja, objašnjavanja, ponavljanja,  čitanja, pisanja, rada na primjerima  - sadržaji se usvajaju postupno – od lakših primjera ka težim |
| **Način realizacije:** | - individualizirani pristup |
| **Očekivani efekti:** | - razvijanje komunikacijske vještine, primjena gramatičkih i pravopisnih pravila u svakodnevnom životu  - osposobljavanje učenika za samostalno učenje  - ispravak slabe ocjene i poboljšanje konačne ocjene |
| **Potrebni resursi:** | - oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji  - troškove snosi škola |
| **Način vrednovanja** | - redovito praćenje postignuća učenika  - brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOP Hrvatski jezik** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Natalie Plešnar |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | sedmi |
| **Planirani broj učenika** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno,35 tijekom cijele godine |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Uvježbavanje i tumačenje gradiva iz Hrvatskog jezika prema Planu i programu uključujući sve sastavnice predmeta usmeno i pismeno –gradivo 7. razred,a po potrebi i gradiva od 5. I 6. razreda zbog ponavljanja i utvrđivanja. Cilj je nadoknaditi nedostatke u znanju radi lakšeg praćenja redovne nastave. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gramatika,pravopis,književnost,lektira i medijska kultura. Veći naglasak je na gramatici( zamjenice dijelovi rečenice,NSR i ZSR) te pravopisu(pisanje višečlanih naziva,upravni govor,č i ć,ije/je) |
| **Način realizacije:** | Rješavanje primjera u bilježnici,nastavni listići,prezentacije,plakati. |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Printanje listića za vježbu |
| **Način vrednovanja** | Praćenje bilješkama napredovanje učenika . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVNA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jelena Poje, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 8. razredi prijepodne petkom od 12:45 do 13:20  8. razredi poslijepodne četvrtkom od 12:45 do 13:20 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pomoć učenicima 8. razreda u svladavanju obrazovnih postignuća propisanih Nastavnim planom i programom.  Pružati pomoć učenicima s teškoćama u učenju koji rade po posebno izrađenom programu.  Poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes.  Vježbati gradivo koje učenicima zadaje poteškoće. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo iz Nastavnoga plana i programa za osnovnu školu te Godišnjeg programa za 8. razred. |
| **Način realizacije:** | Većinom individualizirani pristup učeniku, rad u paru.  Češće ponavljanje istih primjera te vježbanje na sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo.  Učenici će se pripremati za sate lektire i usmenoga izražavanja, osobito javnoga govora. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir |
| **Način vrednovanja** | Redovito opisno praćenje učenika, pregledavanje riješenih zadataka te bilježenje napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava matematike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Kolar |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 5. razred |
| **Planirani broj učenika** | 8-10 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2015./2016 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upotpunjavanje znanja iz redovite nastave, razvijanje logičkog razmišljanja,motiviranje učenika za samostalan rad, razvijanje radnih navika kod učenika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Sadržaj redovne nastave iz matematike za peti razred |
| **Način realizacije:** | Učenici zadatke uvježbavaju samostalno, u paru ili u grupi. Rješavaju zadatke iz zbirke zadataka ili nastavnih listića. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje smisla za rad po određenom planu. Razvijanje kulture rada učenika, njihov pozitivan i odgovarajuć odnos prema radu. Izgrađivanje individualnog interesa i motivacije. Razvijati preciznost i urednosti pri izvođenju grafičkih postupaka, te osamostavljivanje u služenju geometrijskim priborom. Navikavanje na urednost i preglednost. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, pribor za rad |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava iz matematike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Sanja Murk |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 6. r |
| **Planirani broj učenika** | 8 -10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Za vrijeme cijele školske godine 2015/2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave, olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja, te osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Operacije s razlomcima  Kut i trokut  Cijeli brojevi  Racionalni brojevi  Linarne jednadžbe s jednom nepoznanicom  Četverokuti |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. |
| **Očekivani efekti:** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Potrebni resursi:** | - |
| **Način vrednovanja** | Rezultat i koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, učenici se ne ocjenjuju brojčano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava iz matematike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Sanja Murk |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 7. r |
| **Planirani broj učenika** | 8 -10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Za vrijeme cijele školske godine 2015/2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave, olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja, te osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  Postotak, analiza podatka i vjerojatnost  Mnogokuti i sličnost  Krug i kružnica  Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama  Linearna funkcija |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. |
| **Očekivani efekti:** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Potrebni resursi:** | - |
| **Način vrednovanja** | Rezultat i koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, učenici se ne ocjenjuju brojčano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava iz matematike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandar Jerosimić |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 8. r |
| **Planirani broj učenika** | 8 – 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine 2015/2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo prethodnih razreda  Kvadriranje i korjenovanje  Pitagorin poučak  Realni brojevi  Točke, pravci i ravnine u prostoru  Geometrijska tijela  Preslikavanja ravnine |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja (demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje) |
| **Očekivani efekti:** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati… |
| **Način vrednovanja** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jelena Prprović |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 6. razredi |
| **Planirani broj učenika** | Oko 15 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program. Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate  nastavni plan i program. Osigurati individualni  pristup u radu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja. |
| **Način realizacije:** | Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera. |
| **Očekivani efekti:** | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad te lakše praćenje redovne nastavu i izvršavanje obaveze (npr. pisanje domaćih zadaća) kod slabijih učenika koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju gradiva i učenika koji rade po prilagođenom planu i programu. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi papira za ispis i kopiranje materijala za vježbanje. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.  Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno  35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Dodatno uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći slabijim učenicima da svladaju barem osnovno gradivo da se mogu služiti engleskim jezikom. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ljetni praznici; Obitelj i prijatelji; Biografija; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, sport i filmovi; Očuvanje okoliša; Zemlje engleskog govornog područja; Planovi za budućnost; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous; *will* future, going to future; Question tags; Articles; Reported commands/questions; Passive) |
| **Način realizacije:** | Slušanje i imitiranje zvučnog modela, razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi, stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti komunikacije na englskom jeziku. |
| **Potrebni resursi:** |  |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka, rad s radnom bilježnicom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOP geografija** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Silvija Martišek |
| **Predmet:** | Geografija |
| **Razred:** | Peti (a,b,c,d) |
| **Planirani broj učenika** | 10ak |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Rujan-lipanj |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Imenovati te na geografskoj karti i globusu pokazati kontinente i oceane.Na karti prepoznati kontinente Staroga i Novoga svijeta.Pokazati na globusu Sjeverni i Južni pol, ekvator i os rotacije. Imenovati i pokazati kontinent na kojemu je Hrvatska.  Opisati Sunčev sustav i nabrojiti nazive planeta.  Definirati što su planete, a što zvijezde. Prepoznati Sunce kao najvažniju zvijezdu.  Pokazati paralele i meridijane na globusu i geografskoj karti.  Odrediti udaljenost od ekvatora i početnog meridijana zadanih mjesta na geografskoj karti odnosno u geografskoj mreži. Uvježbati određivanje udaljenosti od ekvatora i početnog meridijana.  Navesti nazive toplinskih pojasa i pokazati ih na geografskoj karti. Navesti osnovna obilježja toplinskih pojasa.  Na karti i globusu pokazati u kojemu se toplinskom pojasu nalazi Hrvatska.Navesti broj vremenskih zona.  Prepoznati na karti vremenskih zona Europe u kojoj se vremenskoj zoni nalazi Hrvatska. Uz pomoć karte vremenskih zona prepoznati kada vremensku razliku dodajemo, a kada oduzimamo.  Prepoznati na geografskoj karti grafičko i brojčano mjerilo. Prepoznati na crtežu topografske znakove. Prepoznati brojčano i grafičko mjerilo. Prepoznati topografske znakove i uz pomoć tumača navesti njihovo značenje. Očitati zračnu udaljenost između dvije točke uz pomoć grafičkog mjerila.  Očitati nadmorsku visinu zadane kote.  Prepoznati strane svijeta i odrediti ih uz pomoć kompasa.  Definirati što je reljef. Navesti obilježja starog gorja i mladih planina i navesti primjere u Hrvatskoj. Opisati na crtežu unutarnju građu Zemlje. Opisati na crtežu ili fotografiji obalni reljef (klif, žalo), riječni reljef (riječnu dolinu u obliku slova V), ledenjački reljef (dolinu u obliku slova U), pustinjski reljef (dinu ili sipine).  Imenovati i pokazati na karti najveće i najdublje jezero svijeta, najdužu rijeku svijeta.  Očitati temperaturu zraka na termometru. Očitati klimatske dijagrame. Imenovati osnovne tipove klima i prepoznati na tematskoj karti prostor u kojemu prevladavaju.  Navesti osnovna obilježja pojedine klime. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Oblik i veličina Zemlje  Razmještaj kontinenata i oceana  Zemlja u svemiru  Geografska mreža  Gibanja Zemlje i godišnja doba, toplinski pojasevi  Pojasno vrijeme  Prikazivanje Zemljine površine  Mjerilo i vrste geografskih karata, orijentacija  Reljef i građa Zemlje  Voda u prirodi  Vrijeme i klima |
| **Način realizacije:** | Uvježbavanje, ponavljanje i objašnjavanje sadržaja obrađenih u redovnoj nastavi koji nisu savladani u potpunosti ili su učenicima nerazumljivi. |
| **Očekivani efekti:** | Bolje razumijevanje sadržaja, snalaženje na karti, očitavanje grafičkih prikaza u udžbeniku, izračunavanje pojasnog vremena, snalaženje u udžbeniku i lakša primjena sadržaja. |
| **Potrebni resursi:** | Geografska karta, laptop i projektor, globus, topografske karte |
| **Način vrednovanja** | Usmena i pisana provjera stečenih znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOP kemija** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika** | 10 (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35/ godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji  - Razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje upute za rad drugima.  -Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno,pisano, opisom i obrazlaganjem).  -Vježbanje prikazivanja rezultata mjerenja tablicama i grafovima.  -Razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | **Kemijski elementi i njihovi spojevi**  -opća svojstva nemetala i metala (prikazivanje kem.reakcija jednadžbama  -maseni udio elementa u spoju; određivanje formule spoja pomoću masenih udjela  **Uvod u organsku kemiju**  -ugljikovodici  -organski spojevi s kisikom  **Biološki važni spojevi**  -masti i ulja  -ugljikohidrati  -bjelančevine |
| **Način realizacije:** | - poticati učenika i vršnjake na pozitivnu interakciju provođenjem zajedničkih aktivnosti  - omogućiti mu dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja uz češću provjeru njihovoga razumijevanja,  - pojednostavljenje sadržaja uz povezivanje s potrebama svakodnevnoga života učenika i mogućnostima njihove primjene,  - sadržaje teorijskoga tipa sažeti isticanjem bitnoga,  - učenika uvoditi u praktične zadatke postupno uz jasna obrazlaganja, |
| **Očekivani efekti:** | Kroz nastavu kemije uči se hrvatski jezik, lijepo izražavanje, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Potrebni resursi:** | Radni listići za ponavljanje |
| **Način vrednovanja** | - sposobnost upotrebe stečenoga znanja,  - misaona aktivnost,povezivanje stečenih znanja (generalizacije),  - pravljenje bilježaka (urednost),  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

** **

** **

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ASSITEJ(predstava Ne ti ne)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Snježana Drabić, Jasminka Štefić,Slavica Pospiš, Željka Perko,Marijana Vrbanec,Veronika Kapelari-Horvat |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | Svi prvi razredi I. OŠ Čakovec |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici prvog razreda - 100 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 školska sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 12.listopada 2015.godine. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Poticati interes za dramsko stvaralaštvo,poticati  učenike na dramatizaciju,razvijati moralne kvalitete osobnosti i drugih osobina:strpljivosti, pozornosti,koncentracije,maštovitosti, originalnosti... |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gledanje predstave “Ne ti ne”(kazalište Mala scena),  dramatizacija stvarnih situacija i uloga. |
| **Način realizacije:** | Opisivanje likova (i karakterizacija),izrada plakata prema zadacima  -frontalni rad, individualni rad i rad u skupinama |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj komunikacijskih vještina, imaginacije(mašte),razvijena potreba za samostalnim dramskim izražavanjem. |
| **Potrebni resursi:** | Centar za kulturu Čakovec(predstava Ne ti ne),plakati... |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja(individualni rad, rad u skupini) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:*** | ***Moj grad – Moje mjesto*** |
| ***Voditelj aktivnosti:*** | *Učiteljice : Pospiš Slavica, Snježana Drabić, Jasminka Štefić, Željka Perko, Marijana Vrbanec, Veronika Kapelari-Horvat i učenici 1****. a, b, c, d*** *razreda i 1. razreda PŠ Novo Selo Rok i PŠ Krištanovec* |
| ***Predmet:*** | *Izvanučionička nastava* |
| ***Razred:*** | *1. razredi I.OŠ i I. razred PŠ Novo Selo Rok i PŠ Krištanovec* |
| ***Planirani broj učenika*** | *svi učenici prvih razreda Matične škole i Područnih škola.* |
| ***Planirani broj sati za aktivnost*** | *4 sata* |
| ***Vremenski okvir aktivnosti*** | *svibanj* |
| ***Ciljevi aktivnosti:*** | *- upoznati kulturne i prirodne ljepote našega grada*  *- stvaratikvalitetne odnose unutar odgojno – obrazovne skupine i poticati radost otkrivanja i istraživanja*  *- prepoznati i imenovati važne i značajne ustanove i zgrade grada*  *- produbljivatiznanja o kulturnim, prirodnim i gospodrskim znamenitostima grada* |
| ***Sadržaj aktivnosti:*** | *- uže središte grada, park Zrinskih, Stari grad, posjet knjižnici Nikola Zrinski, dječje igralište, slastičarnica* |
| ***Način realizacije:*** | *- poludnevni izlet*  *-metoda istraživanja, razgledavanja, igra i pjevanje* |
| ***Očekivani efekti:*** | *- zadovoljstvo i znatiželja učenika, spoznavanje estetskih vrijednosti i kriterije u promatranju okoliša,*  *-ponašanje u skladu sa mjestom gdje se nalazimo*  *- jačanje samopouzdanja individualnim aktivnostima pri improvizacijama* |
| ***Potrebni resursi:*** | *Grad Čakovec, park, dječje igralište, knjižnica, slastičarnica* |
| ***Način vrednovanja*** | *-razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje i opisivanje viđenog, izložba likovnih radova*  *- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu te povećanje kvalitete nastavnog rada* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička i terenska nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas, Velimira Vinković, Boris Jeđud, Branka Hranjec, Veronika Kapelari Horvat |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, matematika, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 3.a; 3.b; 3.c; 3. Novo Selo Rok; 3. Krištanovec |
| **Planirani broj učenika** | 96 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 40 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | 1. Promicanje sporta, olimpizma, zajedničko druženje svih učenika naše škole; unapređivanje vlastitog zdravlja; razvijanje kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima  2**.** Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta; odrediti i imenovati stajalište i obzor; usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti; uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora  3. Ugošćivanje gostiju iz zemalja partnera; druženje; izmjena iskustva u projektu  4. Snalaziti se na planu mjesta  5. Posjet gradonačelniku, upoznavanje sa strukturom rada u Gradu  6. Posjet županu, upoznavanje sa strukturom rada u Županiji  7. Učenje o novim kulturama drugih zemalja  8. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i natjecateljskog duha  9. Osposobljavanje za čuvanje i zaštitu voda;osposobljavati učenike za čuvanje i zaštitu vode na Zemlji kao i vode za piće  10. Pogledati kazališnu predstavu; razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja; osvijestiti važnost pomaganja drugima  11. Prepoznati i imenovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na  zemljovidu zavičajne regije ili na zemljovidu RH; razlikovati vrste gradskog prijevoza |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Hrvatski olimpijski dan  *2. PRIRODA I DRUŠTVO*- SNALAŽENJE U PROSTORU  - Stajalište i obzor; Strane svijeta -izvanučionička nastava  3. Erasmus**+**  4. ZEMLJOVID: Plan mjesta -izvanučionička nastava  5. Posjet gradonačelniku  6. Posjet županu  7. Obilježavanje Dana Poljske (Albanije, Austrije), samo 3.c  8. Klokan bez granica – matematičko natjecanje  9. Plavi tjedan – integrirani nastavni tjedan posvećen vodi (Vodocrpilište ili odlagalište otpada Totovec i pročistač Čakovec)  10. Kazališna humanitarna predstava  11. Promet - izvanučionična nastava |
| **Način realizacije:** | * izvanučionična nastava u organizaciji učitelja razrednih odjela |
| **Očekivani efekti:** | * ostvarenje zadanih ciljeva uz pomoć planiranih aktivnosti |
| **Potrebni resursi:** | * suradnja s predmetnom učiteljicom * troškove natjecanja (Klokan bez granica), ulaznica za humanitarne predstave, prijevoza autobusom, terenske nastave podmiruju roditelji |
| **Način vrednovanja** | * nastavni listići * plakati * prezenntacije |
| **Naziv aktivnosti:** | **Školska ekskurzija – Hrvatsko Zagorje** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas, Velimira Vinković, Boris Jeđud, Branka Hranjec, Veronika Kapelari Horvat |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 3.a; 3.b; 3.c; 3. Novo Selo Rok; 3. Krištanovec |
| **Planirani broj učenika** | 96 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Ukupno 10 sati. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | lipanj |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati Hrvatsko Zagorje, uočiti obilježja (reljef, podneblje) * razumjeti uvjetovanost prirodnozemljopisnih uvjeta i gospodarstva. * upoznavanje s povijesnim sadržajima * ponoviti i utvrditi znanje o prošlosti, sadašnjosti i budućnosti * razlikovati pojedino razdoblje i karakteristike * uočiti kulturno -povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe * upoznati pučke običaje kraja * razvijati kulturu ponašanja u autobusu i muzeju |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Hrvatsko Zagorje; jednodnevna školska ekskurzija |
| **Način realizacije:** | * terenska nastava u organizaciji turističke agencije, stručnih vodiča i učitelja razrednih odjela |
| **Očekivani efekti:** | * ostvarenje zadanih ciljeva uz pomoć planiranih aktivnosti |
| **Potrebni resursi:** | * agencija za organizaciju putovanja, stručni vodiči * troškove podmiruju roditelji |
| **Način vrednovanja** | * plakati * prezenntacije * listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | *Učiteljice: Vesna Horvat 4.a; Draženka Rob 4.b; Dragica Vojković 4.c; Danijela Topličanec 4.d; Alexandra Sašek Strbad PŠ Novo Selo Rok, Aleksandra Pospišil PŠ Krištanovec* |
| **Predmet:** | *Priroda i društvo, hrvatski jezik* |
| **Razred:** | *4. razred* |
| **Planirani broj učenika** | *96 učenika* |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | *45 sati* |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | *Tijekom školske godine 2015./2016.* |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * *izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama* * *aktivno bavljenje sportskim aktivnostima* * *snalaženje u prostoru, bližoj i daljoj okolici te razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi* * *uočavanje međusobne ovisnosti žive i nežive prirode* * *upoznavanje stare jezgre glavnoga grada RH i njegove uloge u političkom, upravnom, znanstvenom, kulturnom i sportskom aspektu* * *prepoznavanje dijelova grada i snalaženje u njemu* * *upoznavanje dijela nizinskog kraja RH: uočavanje posebnosti u izgledu tla, konfiguraciji terena i bogatstvu raslinja radi usporedbe s krajem u kojemu živimo* |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Dan sporta - rujan  Glavni grad **Zagreb** - listopad  Kazališna predstava CZK Čakovec - listopad  Posjet Muzeju Međimurja Čakovec - ožujak  Živa priroda, travnjak ( Križovec ) - svibanj  **Slavonija** ( Kopački rit, Osijek) svibanj - lipanj |
| **Način realizacije:** | *Izvanučionička, terenska i integrirana nastava* |
| **Očekivani efekti:** | *Poticanje samopouzdanja i inicijativnosti učenika,oblikovanje komunikacijskih vještina,poticanje slobode izražavanja,cijeniti različitost .* |
| **Potrebni resursi:** | *ulaznice za kazališnu predstavu, ulaznice za posjet kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, cijena vožnje do Zagreba i terenske nastave kroz Slavoniju ( Kopački rit, Osijek, Vukovar)* |
| **Način vrednovanja** | *Opisnim praćenjem napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata. Sudjelovanje i uključenost u programe.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Posjet muzeju bl. Alojzija Stepinca u Zagrebu** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Vjeronauk |
| **Razred:** | 5. a, b, c, d. |
| **Planirani broj učenika** | 99 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 45 minuta po razrednom odjelu |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | U okviru terenske nastave u Zagreb |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznati život i djelovanje bl. Alojzije Stepinac. Ispravno vrednovati i razumjeti važnost njegovog životnog primjera za nas danas. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Razgledati spomen-zbirku dokumenata i predmeta kojima se blaženik služio te upoznati mnoge važne pojedinosti iz kardinalova života i djela. |
| **Način realizacije:** | Posjet muzeju bl. Alojzija Stepinca u Zagrebu. |
| **Očekivani efekti:** | Otvoriti se evanđeoskim vrednotama u vlastitom životu po primjeru bl. Alojzija Stepinca. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih aktivnosti, pismeno izražavanje, izrada plakata, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ASSITEJ (festival kazališta za djecu i mlade) - Čakovec** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Julijana Levak, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5. i 7. razred |
| **Planirani broj učenika** | 185 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | šk. god. 2015./2016.  2 sat (vrijeme trajanja ASSITEJA – tijekom listopada) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | * 5. razred - 12. listopada 2015. u 10.00 Kraljević i prosjak, Gradsko kazalište Žar ptica * 7. razred – 15. listopada 2015. u 18.00 zatvaranje festivala – Hamletova istina, KL Zadar |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati kulturu posjeta kazalištu * razvijati percepciju dramske umjetnosti kao mogućioblik nadogradnje opće kulture * naučiti se primjereno ponašati u kazalištu * pripremiti se za aktivno gledanje i razumijevanje scenske umjetnosti te vrednovanje odgledanog |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * gledati kazališnu predstavu (Rent a friend) * kritički se osvrnuti i razgovarati o kazališnoj predstavi;   7. razredi – na konkretnom primjeru prepoznati dijelove drame (slika, prizori, scenski govor, sukob među likovima, glumac)  5. razredi - izgled scene (scenografija), kostimi (kostimografija), didaskalije i njihova uloga u postavljanju dramskoga djela na scenu |
| **Način realizacije:** | odlazak u Centar za kulturu Čakovec, rad po zadanim smjernicama u učionici |
| **Očekivani efekti:** | * prepoznati vrijednost dramske umjetnosti i ulogu odlaska u kazalište za osobni rast i razvoj * moći se kritički i argumentirano osvrnuti na odgledanu predstavu |
| **Potrebni resursi:** | 20 kn ulaznica za predstavu, listići sa zadatcima i zadanim smjernicama |
| **Način vrednovanja** | Sat medijske kulture – razgovor o odgledanoj kazališnoj predstavi, pisanje vijesti, izvještaja o kazališnoj predstavi po zadanim smjernicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice Hrvatskog jezika,knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | peti |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5.a,b,c,d |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Cjelodnevna terenska nastava |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 2. obrazovno razdoblje,ovisno o ponudi kazališnih kuća,predstava prilagođena uzrastu i vezana uz lektiru |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijanje kazališne kulture i ponašanja u kazalištu,usvajanje pojmova iz medijske kulture |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gledanje kazališne predstave |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava-jednodnevni izlet |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi putovanja-autobus i cijena ulaznica |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno izražavanje,zadaci vezani uz medijsku kulturu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NP Plitvička jezera** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednici 5.r., predmetni učitelji |
| **Predmet:** |  |
| **Razred:** | peti |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5.a,b,c,d |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Cjelodnevna terenska nastava |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | svibanj |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznati prirodne ljepote NP Plitvička jezera,biljni i životinjski svijet. Razvijati ljubav prema domovini i nj. raznolikostima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Donja jezera, Kozjak,Veliki slap, Kaluđerovac, Mlinica, Rastoke, Slunj |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava-jednodnevni izlet,integrirana nastava,korelacije |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi putovanja-autobus i cijena ulaznica u NP |
| **Način vrednovanja** | Pismeno izražavanje,izrada plakata,prezentacija,usmeno,nastavni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Kurikulum za posjet kazalištu viših razreda** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljice hrv.jezika, pedagoginja |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | svi viši razredi |
| **Planirani broj učenika** | 5. – 8. r. |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | cjelodnevni izlet |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | II. polugodište (ovisno o ponudi i kaz.repertoaru) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - razvijanje kulture odlaženja u kazalište i ljubav prema kazalištu  - poticanje učenika na kulturno i pristojno ponašanje u kazalištu  - učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama  - povezati kazališnu predstavu i dramu kao književne  vrste |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - 5.r. obilazak HNK-a i gledanje kazališne predstave u dogovoru s učiteljicama hrvatskog jezika  - 6.r. razgled HRT-a i gledanje kazališne predstave u dogovoru s učiteljicama hrvatskog jezika  - 7.r. obilazak muzeja (?) i gledanje kazališne predstave (još nije odabrana  - 8.r. obilazak muzeja (?) i gledanje kazališne predstave |
| **Način realizacije:** | - odlazak u Zagreb i posjet kazalištu  - gledanje kazališne predstave u kazalištu (izvanučionička nastava) |
| **Očekivani efekti:** | - ocjenjivanje iz područja medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire |
| **Potrebni resursi:** | 100,00 kn prijevoz  60,00 kn ulaznica |
| **Način vrednovanja** | - pisanje izvješća  - usmena rasprava na satu medijske kulture  - izrada plakata i provjera razumijevanja sadržaja predstave na satu jezičnog izražavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IGROM U PRAPOVIJEST-POSJET MUZEJU MEĐIMURJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Višnja Matotek, prof. povijesti i geografije |
| **Predmet:** | povijest |
| **Razred:** | 5.r. |
| **Planirani broj učenika** | 99 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | listopad-studeni 2015. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -razvijanje interesa za izučavanje povijesti  -poticanje interesa za arheologiju i arheološku baštinu  -upoznavanje učenika s predmetima iz najstarije prošlosti našega zavičaja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi  -aktivno učenje i kreativna aktivnost-modeliranje u glini na način prapovijesnih lončara, učenje vještine tkanja na tkalačkom stanu te izrada nakita po uzoru na onaj iz prapovijesnog razdoblja |
| **Način realizacije:** | -odlazak u Muzej Međimurja |
| **Očekivani efekti:** | -razvoj interesa za izučavanje povijesti |
| **Potrebni resursi:** | -ulaznica+radionica-20 kn |
| **Način vrednovanja** | -rezultati radionice bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Likovna grupa** koja brine o vizualnom identitetu škole i  Likovna grupa |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mira Žerjav |
| **Predmet:** | Likovna kultura |
| **Razred:** | 5,6,7,8 |
| **Planirani broj učenika** | 45 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 5 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Posjet MSU i Muzeju Iluzija, travanj, 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -Prepoznavanje,razlikovanje i povezivanje umjetničkih područja slikarstva,kiparstva,arhitekture,primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija.  -Istraživanje kroz specifično vizualno opažanje na primjerima  originalnih likovno umjetničkih djela.  -Uvođenje učenika u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života,razvijanje vizualnog mišljenja kao i senzibiliziranje za estetsku prosudbu.  -Čuvanje i promicanje kulturne baštine kroz brigu i ljubav za  estetske vrijednosti umjetničkog djela.  -Sudjelovanje u kulturnom životu zajednice uključivanjem u  aktualna zbivanja  -Uočavanje prepoznavanje,razlikovanje i povezivanje sadržaja  kulturne baštine(svjetske,nacionalne,etno umjetnosti)  -Stjecanje navika posjećivanja muzeja,galerija,izložbi s ciljem  estetske prosudbe likovno umjetničkog djela,razvoja vizualne percepcije i mišljenja te vizualne pismenosti učenika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Posjet Muzeju Suvremene Umjetnosti  Posjet Muzeju Iluzija |
| **Način realizacije:** | Izvannastavna aktivnost likovne grupe koja brine o vizualnom identitetu škole i Likovna grupa posjetit će MSU i Muzej Iluzija u Zagrebu.(travanj,2016.) |
| **Očekivani efekti:** | -Učenici će samostalno i s interesom realizirati likovni zadatak  -Čuvati i promicati kulturnu i prirodnu baštinu  -Pokazati interes za ljepotu likovno umjetničkog djela  -Razvijati praktične vještine na likovnoj radionici.  -Pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju likovnih problema  -Pozitivno i s poštovanjem se odnositi prema likovno umjetničkom djelu  -Učenici će potaknuti vizualnom znatiželjom biti otvoreni za stjecanje novih iskustava te samostalniji i originalniji u rješavanju likovnih problema  -Analiziranjem likovno umjetničkih djela učenici će lakše razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja ali i samostalnije donositi estetske prosudbe i kritičnije vrednovanje.  -Prepoznati ,razlikovati i povezati likovna djela u različitim područjima likovno umjetničkog stvaralaštva |
| **Potrebni resursi:** | -Ulaznica za MSU i Muzej Iluzija(10+25) |
| **Način vrednovanja** | -Steći trajna uporabljiva znanja i vještine,odnosno sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju-vizualnoj pismenosti.  -Učenici će usvojiti trajan,pozitivan stav o likovnoj umjetnosti,  primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora.  -Učenici će prepoznavati,razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva,arhitekture,primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija  -Učenici će razviti vizualnu komunikaciju na temelju  estetskih prosudbi izloženih eksponata  -Učenici će kritički procjenjivati i iznositi svoja mišljenja i stavove.  -Promicati kulturnu i prirodnu baštinu kao i osjećaj za lijepo  -Poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Stručna ekskurzija učenika 6. razreda – Park prirode Medvednica; Medvedgrad** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Predmetni učitelji; razrednici |
| **Predmet:** | Povijest, geografija, sat razrednika, priroda |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 91 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | cjelodnevno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svibanj 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - upoznavanje prirodno-geografskih značajki te biljnog i životinjskog svijeta Parka prirode Medvednica |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - obilazak Parka prirode Medvednica  - posjet rudniku zrinskih  - poučna staza |
| **Način realizacije:** | Integrirana nastava, korelacije, učenička ekskurzija |
| **Očekivani efekti:** | - povezivanje teoretskih i praktičnih znanja na terenu |
| **Potrebni resursi:** | Cijena prijevoza i ulaznica |
| **Način vrednovanja** | Prikupljanje slikovnog i pisanog materijala; izrada plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **– Misno ruho, liturgijski predmeti, unutrašnjost crkve** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anemari Vugrinec - vjeroučiteljica |
| **Predmet:** | Vjeronauk (Katolički) |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 90 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 školski sat |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | svibanj 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -izgrađivati osjećaj za ljepotu sakralnih objekata i njihove kulturne vrjednote /unutrašnjost crkve/  -upoznati misno ruho, liturgijske predmete |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznavanje dijelova misnoga ruha, liturgijske boje, liturgijski predmeti; unutrašnjost crkvenog prostora |
| **Način realizacije:** | Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, molitveno izražavanje |
| **Očekivani efekti:** | -prepoznavanje dijelova misnoga ruha i liturgijskih predmeta  -s poštovanjem se odnositi prema sakralnom prostoru |
| **Potrebni resursi:** | --- |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učenikove aktivnosti i marljivosti, usmena provjera/razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Trodnevna školska ekskurzija sedmih razreda** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Julijana Levak |
| **Predmet:** | Integracija predmeta: hrvatski jezik, strani jezici (engleski, njemački), povijest, tjelesna i zdravstvena kultura, matematika |
| **Razred:** | 7.a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika** | 81 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 3 dana |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svibanj 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Hrvatske.  Razvijanje svijesti o prirodnim bogatstvima i jezičnim osobitostima pojedinih krajeva Hrvatske.  Razvijanje ekološke svijesti, te isticanje važnosti odgovornog ponašanja, međusobne suradnje, uzajamnog pomaganja i druženja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Posjeta i razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota srednjeg Jadrana. |
| **Način realizacije:** | Trodnevna školska ekskurzija u organizaciji putničke agencije uz stručno vodstvo vodiča i pratitelja putovanja. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će povezati vlastito iskustvo i predznanje povezati sa stvarnim iskustvom. |
| **Potrebni resursi:** | Agencija za organizaciju putovanja, stručni vodič, troškovi putovanja i smještaja koje snose roditelji. |
| **Način vrednovanja** | Pismena i usmena provjera, izrada plakata, prezentacija te opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Školska ekskurzija 8. razreda** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jelena Poje |
| **Predmet:** | Integracija predmeta: hrvatski jezik, povijest, kemija, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e |
| **Planirani broj učenika** | 90 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 3 dana |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | rujan 2015. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Hrvatske. Razvijanje svijesti o prirodnim bogatstvima i jezičnim osobitostima pojedinih krajeva Hrvatske. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Posjet i razgledavanje grada Zadra, Šibenika i Nacionalnoga parka *Krka*.  Razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika i ljepota jadranske obale. |
| **Način realizacije:** | Trodnevna školska ekskurzija u organizaciji putničke agencije Jakopić travel.  Stručno vodstvo po Zadru i Šibeniku. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će povezati vlastito iskustvo i predznanje sa stvarnim iskustvom. |
| **Potrebni resursi:** | Organizacija putovanja, stručni vodiči, smještaj.  Sve potrebne resurse snose roditelji. |
| **Način vrednovanja** | Pismena i usmena provjera znanja, praktični radovi, izrada plakata i prezentacija te opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Terenska nastava - osmi razred**  **Vukovar** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Saša Hladki, Renata Najman, Tina Novoselc, Bojana Terzo, Jelena Poje, Mario Šestak, Siniša Stričak, Dubravka Kečkeš |
| **Predmet:** | Integracija predmeta: biologija, povijest, hrvatski jezik, glazbena kultura, kemija |
| **Razred:** | 8.a,b,c,d,e |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici osmog razreda – 99 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 dana |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 9. prosinca 2015. – 10. prosinca 2015. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznavanje sjedišta Vukovarsko-srijemske županije u vrijeme Domovinskog rata i danas. Upoznavanje s književnim stvaralaštvom Siniše Glavaševića.  Razviti sposobnost primjene naučenih znanja. Upoznati učenike sa strašnim posljedicama velikosrpske agresije.  Učenje na terenu i primjena stečenih znanja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenici će sudjelovati u razgledavanju Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, bolnice, Trpinjske ceste i dr. |
| **Način realizacije:** | Samostalni rad, rad u paru,rad u grupi, metoda demonstracije, promatranja. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će primijeniti stečeno znanje iz povijesti i ostalih nastavnih predmeta te povezati vlastito iskustvo sa stvarnim iskustvom. |
| **Potrebni resursi:** | Financirano iz Ministarstva branitelja Republike Hrvatske |
| **Način vrednovanja** | Analizom prikupljenih podataka, učenici će izraditi plakat/prezentaciju te upoznati ostale učenike s rezultatima dobivenih tijekom izvođenja terenske nastave. Popunjavanje nastavnih listića. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | KURIKULUM LIKOVNE KULTURE ZA 2015./2016.god. (Izvan učionička nastava) |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mira Žerjav |
| **Predmet:** | Likovna kultura |
| **Razred:** | 5,6,7,8 |
| **Planirani broj učenika** | 5abcd,6abcd,7abcd,8abcde |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2h za svaki raz. odjel 5r, 2h za svaki raz. odjel 6r  4h za svaki raz.odjel 7r,4h za svaki raz.odjel 8r. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Od rujna 2015 do svibnja 2016 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -Osposobiti učenike da samostalno ili u skupini oblikuju stvaralačke zadatke  -Razviti i primijeniti vještine i likovne tehnike za izražavanje svojih ideja i stavova.  -Omogućiti učenicima da se istaknu u aktivnostima koje će poticati i uvažavati njihove sklonosti i interese  -Sudjelovati u kulturnom životu zajednice uključivanjem u  aktualna zbivanja kroz projekte  -Uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života,škole,te uže i šire zajednice  -Izraziti svoje osjećaje,doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje,motive i tehnike.  -Poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu  -Poticati interes za estetske potrebe naše škole  -Poticati likovno izražavanje,kreativnost,originalnost i estetsku  vrijednost na svome radu,kao i na radovima ostalih učenika.  -Uspostavljanje korelacijskih veza likovnog sa sadržajima drugih nastavnih predmeta  Poticati interes za važnost i ljepotu likovno umjetničkog djela  -Stjecanje navika posjećivanja muzeja,galerija,izložbi s ciljem  estetske prosudbe likovno umjetničkog djela,razvoja vizualne percpcije i mišljenja te vizualne pismenosti učenika.  Osnovni je cilj nastave likovne kulture stjecanje trajnih i uporabnih znanja i vještina ,  odnosno sposobnosti učenika koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju-vizualnoj komunikaciji. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 5.razred  -Ornamenat,kulturna baština(strukturne crte)-travanj-Muzej Međimurja.(rad u muzeju)  -Ritam oblika i tekstura, reljef,svibanj, (-skice iz muzeja)  6.razred  -Pozitivni i negativni prostor plohe –listopad  (rad u muzeju)  -Simetrija i asimetrija plošnih oblika u kompoziciji –  siječanj,(skice iz muzeja)  -Plastička tekstura,travanj,  (skice iz muzeja)  7.razred  -Linearna perspektiva,školski hodnik, rujan  (rad u školskom hodniku)  Ploha-Ravnoteža i ritam u kompoziciji –ožujak ,  (skice u prostoru muzeja)  8.razred  -Crta kao dominanta, rujan,-gradski park  -Ritam i simetrija likova,svibanj,-Galerija u Muzeju Međimurja(skice u prostoru muzeja) |
| **Način realizacije:** | Tijekom ove školske godine(20015./20016.)učenici će se u nastavi likovne kulture uključivati u aktivnosti,izvan učioničku nastavu,te projekte na nivou škole |
| **Očekivani efekti:** | -Učenici će samostalno i s interesom realizirati likovni zadatak  -Čuvati i promicati kulturnu i prirodnu baštinu  -Pokazati interes za ljepotu likovno umjetničkog djela  -Razvijati praktične vještine  -Otkrivati nove tehnike u likovnom izražavanju  -Pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju likovnih problema  -Pozitivno se odnositi prema estetskim potrebama naše škole  -Kreativno i samostalno stvarati  -Prepoznati ,razlikovati i povezati likovna djela u različitim područjima likovno umjetničkog stvaralaštva |
| **Potrebni resursi:** | Ulaznice za Muzej Međimurja su besplatne za učenike |
| **Način vrednovanja** | -Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor.  -Steći trajna uporabljiva znanja i vještine,odnosno sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju-vizualnoj komunikaciji.  -Učenici će usvojiti trajan,pozitivan stav o likovnoj umjetnosti,  primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora.  -Kroz zajedničke projekte,rad u skupini samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja  -Učenici će prepoznavati,razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva,arhitekture,primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija  -Promicati kulturnu i prirodnu baštinu kao i osjećaj za lijepo  -Poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija. |

**PROJEKTI**

* **Večer matematike**
* **Festival matematike**
* **Eratostenov eksperiment**
* **CAP- program; osnovni i TeenCAP**
* **Humane vrednote**
* **„ Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ i „Prekini lanac“- projekti UNICEF- a**
* **Školski projekt: „Do informacije izvan školske knjižnice“**
* **„Čitanjem do zvijezda“ – natjecanje u znanju i kreativnosti**
* **EU Code Week**
* **Sigurnost i mobilnost za sve**
* **European Goodwill Cup (Erasmus+ ka2)**
* **Keep Invest Donate Spend (Erasmus+ ka2)**
* **Dan sigurnijeg Interneta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Večer matematike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljice matematike Tanja Debelec i Željka Kolar,  učiteljice razredne nastave |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 1 - 8 |
| **Planirani broj učenika** | 100 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 3 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 3.prosinac 2015., 18 – 21 sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Popularizacija matematike.  Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.  U zabavnim aktivnostima otkriva se zabavna strana matematike, stvaraju nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Interaktivne radionice, učenici će u paru ili grupi rješavati zadatke. Uključenost roditelja u aktivnosti. |
| **Način realizacije:** | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. |
| **Očekivani efekti:** | Zadovoljni učenici i roditelji. Veća zainteresiranost i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **Potrebni resursi:** | Nastavni listići, kartice sa zadacima, potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, šeleshameri, flomasteri, olovke u boji, škare, ljepilo, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ). |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada.  Prikupljanje pisanog materijala i fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Festival matematike** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljice matematike Tanja Debelec i Željka Kolar,  učiteljice razredne nastave |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 3 - 8 |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 dan |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | svibanj 2015. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Popularizacija matematike.  Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.  U zabavnim aktivnostima otkriva se zabavna strana matematike, stvaraju nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenici rješavaju zadatke, sudjeluju na radionicama i predavanjima. |
| **Način realizacije:** | Rješavanje zadataka pojedinačno i s ekipom koju čine 4 člana. |
| **Očekivani efekti:** | Zadovoljni učenici, te veća zainteresiranost i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **Potrebni resursi:** | Nastavni listići. Kotizacija i prijevoz učenika i mentora do Koprivnice. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada.  Prikupljanje pisanog materijala i fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Eratostenov eksperiment** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljice matematike Tanja Debelec i Željka Kolar |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 7. i 8. |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 24. rujan 2015. 11 – 13 sati |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Popularizacija matematike. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. U zabavnim aktivnostima otkriva se zabavna strana matematike, stvaraju nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenici će se upoznati s postupkom određivanja opsega Zemlje na način kako je to napravio Eratosten. |
| **Način realizacije:** | Učenici će izmjeriti duljinu sjene štapa od 1m kad im se Sunce nalazi iza leđa i to 5 puta. Izračunati prosječnu duljinu sjene, te matematički programom Geogebra odrediti kut što ga hipotenuza zatvara s štapom.  Izmjereni kut poslat će školi s kojom smo spareni (škole koje sudjeluju, a nalaze e na istom meridijanu). Naći razliku kutova i tom vrijednošću podijeliti udaljenost između gradova. Dobiveni rezultat pomnožit će s 360°, te tako dobiti opseg Zemlje. |
| **Očekivani efekti:** | Zadovoljni učenici, te veća zainteresiranost i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **Potrebni resursi:** | Štap, metar za mjerenje, papiri, flomasteri, ravnalo,fotoaparat. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada.  Prikupljanje pisanog materijala i fotografija. Sudjelovanje na natječaju za najbolju fotografiju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **CAP- program; osnovni i TeenCAP** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Dubravka Kečkeš, Ivana Ričko Borović, Suzana Sklepić- Šarić, Tanja Žganec, Snježana Drabić |
| **Predmet:** |  |
| **Razred:** | 2. i 7. |
| **Planirani broj učenika** | 198 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 20 sati- 4 školska sata po radionici po razrednom odjelu  5 sati- sat po odjelu za roditeljski sastanak |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Drugi razred- prvo polugodište  Sedmi razred- drugo polugodište |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Nakon održanih radionica s roditeljima, učenicima i učiteljima, isti će moći:   * identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja * kategorizirati vrste zlostavljanja * prepoznati simptome koji ukazuju na moguće   zlostavljanje   * razlikovati zlostavljanje od sukoba među   vršnjacima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pojam zlostavljanja  Vrste zlostavljanja  Strategije za obranu  Traženje pomoći |
| **Način realizacije:** | Radionice za učenike i roditelje  Predavanje za Vijeće zaposlenika |
| **Očekivani efekti:** | Učenici, roditelji i zaposlenici škole razvit će 0 stopu tolerancije na bilo koji oblik zlostavljanja |
| **Potrebni resursi:** | Učitelji koji su prošli edukaciju  Materijal za izvođenje radionica |
| **Način vrednovanja** | Kviz o sigurnosti za učenike  Likovni radovi učenika  Upitnici za evaluaciju za učenike, roditelje i učitelje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Humane vrednote** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Dubravka Kečkeš |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 6. do 8. |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Od prosinca 2015. do svibnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa i  praktične vještine pružanja prve pomoći |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ideja o nastanku pokreta  Načela djelovanja Crvenog križa  Načela pružanja prve pomoći  Zbrinjavanje ugroženih |
| **Način realizacije:** | Teorijsko upoznavanje sa sadržajem i praktičan rad |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će znati postupak zbrinjavanja i pružanja prve pomoći unesrećenima |
| **Potrebni resursi:** | Sanitetski materijal za vježbu pružanja prve pomoći |
| **Način vrednovanja** | Usmena i pismena provjera. Natjecanje. Demonstracija pružanja prve pomoći. Prema potrebi, zbrinjavanje ugroženih u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **„ Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ i „Prekini lanac“- projekti UNICEF- a** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Pedagoginja škole, ravnatelj, svi razrednici |
| **Predmet:** | Sat razrednika, informatika |
| **Razred:** | 1.- do 8. |
| **Planirani broj učenika** | 779 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Po razrednom odjelu najmanje 3 školska sata na satu razrednika tijekom godine; |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osviještenost učenika, roditelja, učitelja, svih zaposlenika škole o postojanju zlostavljanja. Utvrđivanje razine nasilja za pojedini razredni odjel i cijelu školu. Definiranje elemenata zaštitne mreže. Donošenje razrednih pravila. Učenje strategija koje vode nenasilnom i kvalitetnom rješavanju sukoba. Poučavanje o sigurnosti na internetu. Poticanje empatije kod učenika te njihovo aktivno sudjelovanje u rješavanju problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Radionice za učenike, roditelje, učitelje i zaposlenike škole na kojima će upoznati vrste nasilja, kako se zaštititi, kome se mogu obratiti za pomoć. |
| **Način realizacije:** | Radionice na satu razrednika, roditeljskim sastancima, Učiteljskom vijeću. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici, učitelji, zaposlenici škole i roditelji moći će pravovremeno prepoznati probleme i adekvatno reagirati na njih. |
| **Potrebni resursi:** | Priručnici s radionicama, materijal potreban za radionice (papir, ljepilo, kolaž, škare…) |
| **Način vrednovanja** | Upitnici, skale za procjenu, ispitivanje pojavnosti nasilja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Školski projekt:**  **„Do informacije izvan školske knjižnice“** |
| **Voditelji aktivnosti:** | Suradnički tim profesorica hrvatskog jezika: Tina Novoselc, Jelena Poje, Marta Kolar, Dragica Pongrac, knjižničarka; zainteresirani predmetni učitelji prema dogovoru |
| **Predmet:** | KNJIŽNICA: Informacijska pismenost, Građanski odgoj |
| **Razred:** | 8. a,b,c,d,e |
| **Planirani broj učenika** | 100 učenika (25 aktivnih) |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | ukupno oko 80 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | listopad - svibanj |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * priprema učenika osmih razreda za buduće školovanje * poticanje i osposobljavanje učenika za samostalno pretraživanje i pronalaženje informacijskih izvora, osamostaljivanje u učenju * buđenje stvaralačkog duha * samostalno procjenjivanje vlastitih postignuća uz samokritičnost * primjena stečenih znanja i vještina u svrhu cjeloživotnog učenja * razvijanje pisane i govorne komunikacije, bogaćenje rječnika * razvijanje istraživačkih metoda * korištenje relevantnih izvora znanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Prijava zainteresiranih učenika za projekt i dogovor za početak rada  2. Odabir tema istraživanja (usmjeravanje učenika prema njihovim interesima i sklonostima – teme vezane uz pojedine predmete i Građanski odgoj)  3. Upućivanje u istraživanje izvan školske knjižnice po koracima:  a) pretraživanje knjižnične građe putem e-kataloga  b) usmene upute učenicima o načinu prikupljanja, odabira, vrednovanja izvora te prerade informacija  c) usmene i pisane upute i pravila za izradu referata, izgled gotovog referata te načina izlaganja  d) upute za citiranje i navođenje literature – radionica  4. Odlazak u Narodnu knjižnicu  5. Individualne konzultacije s učenicima i pisanje referata  6. Izlaganje na satovima  7. Evaluacija  8. Prikupljanje radova, izložba |
| **Način realizacije:** | rad s učenicima u razredu i knjižnici, odlazak u Narodnu knjižnicu „Nikola Zrinski“ u Čakovcu, individualni susreti u svrhu savjetovanja i usmjeravanja u knjižnici, prezentiranje uradaka |
| **Očekivani efekti:** | Kroz usvojene vještine pretraživanja pronalaženja i prerade raznovrsnih izvora znanja učenici bi se pripremili za buduće srednjoškolsko obrazovanje.  Učenici će kroz knjižnicu stvoriti podlogu za nastavu okrenutu prema učeniku kao jednu od kompetencija za cjeloživotno učenje i informacijsku pismenost. |
| **Potrebni resursi:** | Internet, knjige, papir, printer u boji, fascikle, nastavni listići, pisane upute |
| **Način vrednovanja** | Usmeni razgovor, pisane upute, izvođenje nastavnog sata u knjižnici  Posjet narodnoj knjižnici.  Popunjavanje nastavnog listića  Samostalno individualno istraživanje u školskoj ili narodnoj knjižnici  Pojedinačni susreti i savjetovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **„Čitanjem do zvijezda“**  **– natjecanje u znanju i kreativnosti** |
| **Voditelji aktivnosti:** | HMŠK, Knjižničari Dražen Ružić, Tanja Radiković, Dragica Pongrac (za I. Oš Čakovec) |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik - književnost |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | ukupno 25 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | studeni - veljača |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Timskim radom i individualnim naporima poticati učenike čitanje, istraživanje, kreativno izražavanje i stvaralaštvo, razvijanje kritičkog mišljenja te smisleno i korisno provođenje slobodnog vremena.  Poučavanje korisnika knjižnice informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Kviz znanja – učenici odgovaraju na pitanja iz pojedinih knjiga  2. Prezentacija plakata na odabranu temu  Ovogodišnja glavna tema je "Avantura odrastanja“.  Odabrane knjige su:  Šime Storić: Poljubit ću je uskoro, možda (na temu ove knjige izrađuje se plakat)  Miro Gavran: Svašta u mojoj glavi  Milivoj Matošec: Suvišan u svemiru.  Kviz znanja sastoji se od tri razina: školska, županijska i državna |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje u projektu putem prijave, provedbe školskog natjecanja, odlaska u Oš Prelog troje do četvero učenika s knjižničarkom na županijsko natjecanje.  Nabava potrebnih naslova za čitanje svakom učeniku sudioniku natjecanja. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će razviti i produbiti svoj odnos prema književnosti i pročitanim djelima, ojačat će se njihove građanske kompetencije, otvorit će im se put prema izgradnji slobodne, samosvjesne, sigurne, otvorene, tolerantne i komunikativne mlade osobe. |
| **Potrebni resursi:** | knjige, prijevozno sredstvo, putni trošak |
| **Način vrednovanja** | Priznanja, pohvalnice i zahvalnice, članci u medijima i na mrežnim stranicama.  Sudjelovanje i rezultati će se vrednovati i koristiti u nastavi hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **EU Code Week** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 6. – 8. |
| **Planirani broj učenika** | 220 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Ukupno 22 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Listopad 2015. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvoj digitalnih vještina, upoznavanje novih programskih jezika, razvoj svijesti o mogućnostima programiranja i interesa za IKT, razvoj kreativnosti, uključivanje u međunarodnu zajednicu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Programski alati za učenje programiranja namijenjeni djeci i mladima |
| **Način realizacije:** | Radionice planirane kao splet vježbi, demonstracije i razgovora, timskog i samostalnog rada na računalu i tabletu |
| **Očekivani efekti:** | razvoj kreativnosti, istraživačkog duha, suradničkog učenja, timskog rada i uključivanje u međunarodnu zajednicu mladih programera |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, internetski pristup |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Sigurnost i mobilnost za sve** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Dubravka Kečkeš, Ivana Ružić, Danijela Topličanec |
| **Predmet:** | Informatika, Priroda i društvo, SRO |
| **Razred:** | 8. a, b, c, d, i e, 4.d |
| **Planirani broj učenika** | 120 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Ukupno 100 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Od rujna 2015. do lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje novih znanja i razvoj vještina, samostalnosti i odgovornosti, primjena u svakodnevnom životu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pravila ponašanja u prometu za pješake i bicikliste, različiti oblici ovisnosti, liječenje i prevencija |
| **Način realizacije:** | Radionice planirane kao splet vježbi, demonstracije i razgovora, timskog i samostalnog rada, predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici |
| **Očekivani efekti:** | razvoj svijesti o važnosti odgovornog ponašanja, kreativnosti, istraživačkog duha, suradničkog učenja, timskog rada |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, internetski pristup, papir, ljepila, šeles papiri |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **European Goodwill Cup (Erasmus+ ka2)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika, engleski jezik, SRO |
| **Razred:** | svi |
| **Planirani broj učenika** | 500 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Ukupno 160 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Od rujna 2015. do lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje novih znanja, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti, |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Briga ljude u potrebi, briga za napuštene životinje, pozitivan odnos prema radu, školi i učenju  Upoznavanje europskih kultura i tradicija, njegovanje interkulturalnosti |
| **Način realizacije:** | Radionice planirane kao splet vježbi, demonstracije i razgovora, timskog i samostalnog rada, predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici |
| **Očekivani efekti:** | razvoj svijesti o važnosti odgovornog ponašanja, kreativnosti, istraživačkog duha, suradničkog učenja, timskog rada |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, internetski pristup, papir, ljepila, šeles papiri |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Keep Invest Donate Spend (Erasmus+ ka2)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika, engleski jezik, SRO |
| **Razred:** | svi |
| **Planirani broj učenika** | 500 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Ukupno 160 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Od rujna 2015. do lipnja 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje novih znanja i vještina, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti, |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Financijska pismenost učenika, učitelja i roditelja  Povijest i razvoj novca i financijskih institucija  Štednja, oblici i načini štednje  Planiranje budžeta, raspolaganje novcem  Odgovorno ponašanje prema materijalnim dobrima |
| **Način realizacije:** | Radionice planirane kao splet vježbi, demonstracije i razgovora, timskog i samostalnog rada, predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici |
| **Očekivani efekti:** | razvoj svijesti o važnosti odgovornog ponašanja, kreativnosti, istraživačkog duha, suradničkog učenja, timskog rada |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, internetski pristup, papir, ljepila, šeles papiri |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dan sigurnijeg Interneta** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 6. – 8. |
| **Planirani broj učenika** | 220 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Ukupno 22 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Veljača 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvoj digitalnih vještina, usvajanje novih znanja o mogućnostima i opasnostima Interneta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Sigurnost na Internetu  Zaštita od zlonamjernih programa i korisnika  Odgovorno i poželjno ponašanje u online okružju |
| **Način realizacije:** | Radionice planirane kao splet vježbi, demonstracije i razgovora, timskog i samostalnog rada na računalu i tabletu |
| **Očekivani efekti:** | razvoj kreativnosti, istraživačkog duha, suradničkog učenja, timskog rada |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, internetski pristup |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici |