Republika Hrvatska

Grad Čakovec

**I. OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC**

Kralja Tomislava 43

40 000 Čakovec

****

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

šk. god. 2017./2018.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 152/14 i 7/17) i čl. 58. Statuta I. osnovne škole Čakovec, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole na sjednici školskog odbora koja je održana 28. rujna 2017. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

školska godina

2017./2018.

Ravnatelj škole: Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Siniša Stričak, prof. Boris Jeđud, učitelj

SADRŽAJ

[OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 4](#_Toc494269258)

[UVOD 2](#_Toc494269259)

[**I.** **IZBORNA NASTAVA** 3](#_Toc494269260)

[*Vjeronauk* 4](#_Toc494269261)

[*Njemački jezik* 12](#_Toc494269262)

[*Engleski jezik* 16](#_Toc494269263)

[*Informatika* 20](#_Toc494269264)

[**II.** **DODATNA NASTAVA** 21](#_Toc494269265)

[*1.razredi* 21](#_Toc494269266)

[*2.razredi* 22](#_Toc494269267)

[*3.razredi* 23](#_Toc494269268)

[*4.razredi* 24](#_Toc494269269)

[*5.razredi* 25](#_Toc494269270)

[*6.razredi* 26](#_Toc494269271)

[*7.razredi* 27](#_Toc494269272)

[*8.razredi* 34](#_Toc494269273)

[*Svi viši razredi (5.-8.)* **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**](#_Toc494269274)

[**III.** **DOPUNSKA NASTAVA** 43](#_Toc494269275)

[*1.razredi* 43](#_Toc494269276)

[*2.razredi* 44](#_Toc494269277)

[*3.razredi* 45](#_Toc494269278)

[*4.razredi* 46](#_Toc494269279)

[*5.razredi* 47](#_Toc494269280)

[*6.razredi* 49](#_Toc494269281)

[*7.razredi* 51](#_Toc494269282)

[*8.razredi* 54](#_Toc494269283)

[**IV.** **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** 58](#_Toc494269284)

[**V.** **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA** 87](#_Toc494269285)

[**VI.** **PROJEKTI, PROGRAMI, ZNAČAJNI DATUMI** 105](#_Toc494269286)

# OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv škole: | **PRVA OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC** |
| Adresa: | Kralja Tomislava 43 |
| Broj i naziv pošte: | 40 000 Čakovec |
| E-mail adresa: | [ured@os-prva-ck.skole.hr](mailto:ured@os-prva-ck.skole.hr) |
| Web adresa: | <http://www.os-prva-ck.skole.hr> |
| Županija: | Međimurska |
| Općina | Čakovec |
| Šifra škole: | 20-010-001 |
| Matični broj škole: | 3108929 |
| OIB škole: | 15384744710 |
| Upis u sudski registar: | 070000826 |

Kontakt brojevi telefona

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ravnatelj | 040/395-278 | Zbornica | 040/395-593 |
| Tajništvo | 040/395-157 | **Pedagoginja/defektologinja** | 040/395-279 |
| Računovodstvo | 040/396-594 | **Psihologinja** | 099/461-7777 |
| Telefaks | 040/395-096 | **Knjižnica** | 099/458-7777 |

Podaci o broju učenika, razrednih odjela, djelatnika i područnih škola

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ UČENIKA** | 1. – 4. razred | 401 | **BROJ RAZREDNIH ODJELA** | 1. – 4. razred | 21 |
| 5. – 8. razred | 370 | 5. – 8. razred | 16 |
| Posebni razredni odjel | 5 | Posebni razredni odjel | 1 |
| **Ukupno** | **776** | **Ukupno** | **38** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BROJ**  **DJELATNIKA** | Razredna nastava | 24 (od toga 2 zamjene) |
| Produženi boravak | 3 |
| Predmetna nastava | 43 (od toga 4 zamjene) |
| Stručni suradnici | 4 |
| Ostalo osoblje | 16 (od toga 3 zamjene) |

Prva osnovna škola Čakovec ima 2 područne škole, Novo Selo Rok i Krištanovec.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAVNATELJ ŠKOLE | Siniša Stričak, prof. | Voditeljica PŠ Novo Selo Rok | Marijana Vrbanec |
| Voditelj smjene | Matija Horvat, prof. | Voditeljica PŠ Krištanovec | Danijela Vuković |

# UVOD

Uloga je svakog obrazovnog sustava osposobiti mladog čovjeka, uz optimalnu upotrebu društvenih resursa, da spozna stvarnost oko sebe i u njoj uspješno funkcionira. Pri tome obrazovni sustav treba osigurati:

* Održavanje i razvoj društva stvaranjem funkcionalnog pojedinca.
* Zadovoljavanje interesa i potreba pojedinca, te razvoj njegovih vještina i sposobnosti.

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz **Nacionalni kurikulum.** Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz Nacionalnog kurikuluma je **Nastavni plan i program** kojega škola realizira kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

**Školski kurikulum** izrađuju škole radi zadovoljavanja **specifičnih** potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, čime škola definira vlastiti profil. On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjavanje ili širi pojedine dijelove obveznog Nacionalnog kurikuluma.

Školskim kurikulumom škola kreira međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih interkulturalnih, poduzetničkih, socijalnih i drugih kompetencija te promociju određenih vrijednosti.

Ostvarivanje svojih nastojanja I. osnovna škola Čakovec ostvarivati će kroz slijedeće aktivnosti:

* *Izborna nastava*
* *Dodatna nastava*
* *Dopunska nastava*
* *Izvannastavne aktivnosti*
* *Izvanučionička i terenska nastava*
* *Projekti, programi, značajni datumi*



# **IZBORNA NASTAVA**

## *Vjeronauk*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 1. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vjeroučiteljice: Anemari Vugrinec (1.a), Martina Eršeg (1.b), Nina Somođi (1.c), Pavla Mesarić (1.NSR, 1.KŠ) |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 1.razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 87 (1.a=20, 1.b=23, 1.c=25, 1.NSR=15, 1.KŠ=4) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio svijet i ljude kao veliku Božju obitelj * u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi * upoznati i usvojiti jednostavne zahvalne molitve Bogu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznati biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i čovjeka.  Steći pouzdanje u Boga koji nas ljubi i oprašta.  Upoznati znakove pomirenja i praštanja.  Doživjeti osjećaj zajedništva s Bogom.  Poznavanje molitve Očenaš. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje. |
| **Očekivani efekti:** | Vjeroučenici razumiju da je Bog prisutan u našem životu, obraćaju mu se molitvom i usvojene kršćanske vrednote primjenjuju u obitelji, školi i zajednici. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ilustrirana Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 2. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vjeroučiteljice : Martina Eršeg (2. a, c, d, PŠ NSR), Anemari Vugrinec (2.b), Pavla Mesarić (2.PŠ KŠ) |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 2. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 80 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno – dva sata; godišnje – 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji * otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine * upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija * u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, * upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće * izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima * naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima * pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, grupni rad, individualan rad, rad u paru, učenje i vježba putem igre vjeronaučnog sadržaja. |
| **Očekivani efekti:** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ilustrirana Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.  Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 3. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vjeroučiteljice: Monika Varošanec (3.a, 3.b), Nina Somođi (3.c, 3.d), Pavla Mesarić (3.NSR, 3.KŠ) |
| **Predmet:** | Vjeronauk / katolički |
| **Razred:** | 3.razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 88 (3.a=17, 3.b=19, 3.c=19, 3.d=16, 3.NSR=12, 3.KŠ=5) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno - 2 sata; godišnje - 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva. * Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i cijele Crkve. * Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pomirenja i euharistije. * Pripremiti se, razumjeti i doživjeti otajstvo i radost primanja prve svete pričesti. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Propisan Nastavnim planom i programom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Vjeroučenici prepoznaju Isusa Krista kao onoga koji nam oprašta u sakramentu pomirenja i daruje se u Euharistiji. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, Biblija |
| **Način vrednovanja:** | Brojčano i opisno.  Elementi:   * znanje * stvaralačko izražavanje * zalaganje * kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 4. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Varošanec (4.a, 4.b, 4.c, 4.d), Pavla Mesarić, 4.NSR, 4.KŠ) |
| **Predmet:** | Vjeronauk / katolički |
| **Razred:** | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.NSR, 4.KŠ |
| **Planirani broj učenika:** | 90 (4.a=13, 4.b=20, 4.c=18, 4.d=21, 4.NSR=16, 4.KŠ=2) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno - 2 sata; godišnje - 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života * otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv * otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi * upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima * upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio * učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje * vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome * naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Propisan Nastavnim planom i programom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta.  U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, Biblija |
| **Način vrednovanja:** | Brojčano i opisno.  Elementi:   * znanje * stvaralačko izražavanje * zalaganje * kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 5.RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 5. a, b, c, d. |
| **Planirani broj učenika:** | 20, 23, 22, 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć na životnom putu * izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno umjetničkom djelu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Uvidjeti važnost vjere i povjerenja u međuljudskim odnosima i odnosu prema Bogu.  Upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere i razumjeti temeljne sadržaje Starog i Novog zavjeta. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Po primjeru Isusa Krista prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito različitima i drukčijima.  Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 6. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Vjeronauk (Katolički) |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 86 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno: 2 školska sata; Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode * izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života * otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu * upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi * upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekov Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt * izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života * izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci:  Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. |
| **Očekivani efekti:** | Da učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.  Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.  U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod. |
| **Potrebni resursi:** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje:  Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i sporta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 7. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 7. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 24, 23, 24, 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere lakše upoznali, razjasnili i prevladali osobne i zajedničke poteškoće na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu.  Upoznati vjernički život Židova i izgrađivati vrednotu poštovanja prema židovskoj vjeri.  Kroz Bibliju upoznati snagu proročke riječi.  Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Vjeroučenici otkrivaju da je svatko od njih jedinstven i upućen na drugoga te da ih Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje njihov odaziv i odgovor vjere. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, bilježnica, Biblija, radni listovi. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 8. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Vjeronauk (Katolički) |
| **Razred:** | 8. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 74 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno: 2 školska sata; Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života * Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat * Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo * Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju, u suodnosu sa župnom katehezom -otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnima Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. |
| **Očekivani efekti:** | Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.  Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. |
| **Potrebni resursi:** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje:  Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.. |

## *Njemački jezik*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NJEMAČKI JEZIK U 4. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 4.a, 4.c. 4.r. NSR/Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 52 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama, osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Susreti i upoznavanje, obitelj, prijatelji, rođendan, školsko okruženje, športske aktivnosti, odijevanje, moj dom, prirodni okoliš, vrijeme, blagdani , običaji i tradicija. |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti:** | U sklopu predviđenih tema učenici će naučiti kako pozdraviti na dolasku i odlasku, predstaviti se, pitati drugoga za ime, imenovati članove svoje obitelji i reći kako se zovu; znati brojati do 20, nabrojati dane u tjednu, mjesece u godini, godišnja doba, reći kada imaju rođendan; imenovati neke sportske aktivnosti, odjevne predmete, boje, prostorije u kući i namještaj. Naučit će kao čestitati Božić i Uskrs. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NJEMAČKI JEZIK U 5. i 7. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Turk |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 5.a, c, d i 7.d |
| **Planirani broj učenika:** |  |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno za svaki razredni odjel |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Utorkom i četvrtkom prema rasporedu |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stvoriti interes učenika za njemački jezik * Savladati komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu * Upoznati neke kulture i civilizacije njemačkog govornog područja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Interes učenika za njemački jezik, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, svladavanje i korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu |
| **Način realizacije:** | Uz pomoć udžbenika, dodatnih, popratnih materijala na internetu, listića, izrada plakata i izvršenje samostalnih projekta |
| **Očekivani efekti:** | Korištenje njemačkog jezika i pisma i poznavati kulturu zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, kopirani materijali, internet, kompjuter, |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno vrednovanje te izrada plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NJEMAČKI JEZIK U 6. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 6.b, 6.c |
| **Planirani broj učenika:** | 42 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Televizija, radni dan, svakodnevne obveze, rođendan, zdrava prehrana, zdrav način života, orijentacija u gradu, zanimanja, godišnji odmor, prepričavanje prošlih događaja i planiranje budućih. |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti:** | U sklopu predviđenih tema učenici će znati opisati jedan tipičan dan u svojoj obitelji, opisati aktivnosti kojima se bavi u slobodno vrijeme, znati imenovati neke od televizijskih emisija, opisati rođendansku proslavu, čestitati rođendan, napisati pozivnicu i odgovoriti na nju ; imenovati osnovne dnevne obroke, opisati neki prošli događaj, dati savjet, pitati za put, opisati put, imenovati neke zgrade u gradu. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NJEMAČKI JEZIK U 7. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika (7.b),  Suzana Sklepić-Šarić (7.c) |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 7.b, 7.c |
| **Planirani broj učenika:** | 19, 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku, odnosno steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život * Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja. * Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući(samo)poštovanje. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Stanovanje, druženje, izlasci, mladi i njihovo životno okruženje, zdrava prehrana, zdrav život, mladi i glazba, životopis, život nekada i danas, svijet bajki, opis osobe, briga o okolišu, putovanje |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti:** | U sklopu predviđenih tema učenici će znati reći gdje žive/stanuju, opisati svoju sobu, govoriti o svojim prijateljima i druženju s njima, reći što čine za svoje zdravlje, prezentirati jedan njemački bend,ukratko napisati svoj životopis, opisati neki prošli događaj, ispričati i odglumiti bajku, opisati vanjski izgled i osobine svog prijatelja, reći kako brinu za svoj okoliš, govoriti o razrednom putovanju; govoriti o prirodnim ljepotama i znamenitostima Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NJEMAČKI JEZIK U 8. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika (8.a, 8.b)  Valerija Horvat Čurin, mag.edu. (8.d) |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 8.a, b, d |
| **Planirani broj učenika:** | 34 (8.a, 8.b), 14 (8.d) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku, odnosno steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život * Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja * Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući(samo)poštovanje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Odabir zanimanja, škola, školska svakodnevica, školski sistemi u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja; putovanja, važnost učenja stranih jezika mladi i moda, djeca i roditelji, zaštita okoliša, volontiranja, pomaganje drugima prošlost i sadašnjost |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti:** | U sklopu predviđenih tema učenici će znati opisati svoje buduće zanimanje, usporediti školske sisteme, iznijeti svoje mišljenje o važnosti i načinima učenja stranog jezika iznijeti svoj stav i usporediti ga s drugima o važnosti mode u životu mladih, opisati svoj odnos s roditeljima, govoriti o važnosti i načinima brige o okolišu, govoriti o tome gdje i kako mladi mogu pomoći u društvu; predstaviti najpoznatije osobe iz prošlosti i sadašnjosti Njemačke |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

## *Engleski jezik*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 4. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof.(4.b), Filip Car (4.d) |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 4.b, 4.d |
| **Planirani broj učenika:** | 25, 23 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvojiti nove sadržaje. * Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. * Poticati interes za učenjem engleskog jezika. * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. * Poticati učenike na samostalnost i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pozdravljanje i predstavljanje, oslovljavanje odraslih i vršnjaka, identificiranje osoba i predmeta; Naredbe; Ja i moja obitelj; Moj dom i oko njega; Brojevi 1-20; U učionici – usvajanje razrednoga govora; Moje tijelo; Ja i moji prijatelji; Na ulici; Boje; Abeceda; Životinje; Odjeća; Halloween, Božić, Uskrs; Pridjevi, izricanje osjećaja; *in*/ *on*/ *under*; glagoli *to be* i *have got*; *Present Continuous*. |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, igre, pjesmice, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama i u paru. |
| **Očekivani efekti:** | Usvajanje novih znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri). |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 5. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Filip Car, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 5. b |
| **Planirani broj učenika:** | 23 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno  70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine – četvrtkom. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku putem razvoja vještina čitanja/slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorne produkcije; postupno širenje znanja; uočavanje posebnosti sustava stranog jezika; uočavanje potrebe za znanjem stranih jezika; razvijanje jpozitivnog odnosa prema engleskom jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja; izvršavanje postavljenih obaveza. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja i moji prijatelji; Škola i školski predmeti; Opisivanje radnje u sadašnjosti; Moja soba/moja kuća/moja ulica; Aktivnosti u slobodno vrijeme; Dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba; Zanimanja; Zdravlje; Hrana; Životinje; Naš svijet; Božić; Uskrs; gramatika (Present Simple and Continuous; *can/can't*; There is/there are; Komparacija pridjeva) |
| **Način realizacije:** | Nastava će se realizirati kroz usmene i pismene zadatke, postavljanje  pitanja i odgovaranje na pitanja, rješavanje kviza, izrada različitih prezentacija i plakata, gledanje prikladnih filmova i animiranih filmova, pjevanje, vježbe izgovora i intonacije, ponavljanje sadržaja kroz igru. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati osnovne komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku; razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, flomasteri, plakati, CD, udžbenik i radna bilježnica, računalo |
| **Način vrednovanja:** | Usmene i pismene provjere znanja, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 6. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat Čurin, mag. edu.(6.a), Vlasta Žnidarić (6.d) |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 6.a, 6.d |
| **Planirani broj učenika:** | 18, 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sat tjedno/70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora * usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i obrazaca u engleskom jeziku * razvijati komunikacijske kompetencije * usvajanje novog vokabulara * poticati učenike na samostalnost i timski rad * uočavati posebnosti sustava stranog jezika * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi * upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja, moja obitelj i prijatelji, škola i školski predmeti, raspored sati i dnevna rutina, kućanski poslovi, ekologija, poznati ljudi iz prošlosti, izleti, legende, slobodno vrijeme, povijesne i geografske činjenice, životinje, basne, svemir, časopisi, Ujedinjeno Kraljevstvo, Božić i Nova Godina, Uskrs, Present Simple, Present Continuous, can/can't, prijedlozi, komparacija pridjeva, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Going to future. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja:** | Usmene i pismene provjere znanja, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 7. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 7.a |
| **Planirani broj učenika:** | 19 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvojiti nove sadržaje. * Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. * Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. * Motivirati učenike za učenje engleskog jezika. * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. * Poticati učenike na samostalnost i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja i moja obitelj, prijatelji; Strahovi i osobni problemi; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, putovanja, sport, zdravlje, televizija i filmovi, glazba, moda, knjige i čitanje, planovi za budućnost; SAD; Božić i Nova Godina; Uskrs; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple; *will* future, going to future; *used to*; First conditional; Articles; Gerund) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširenje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri). |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 8. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8.c |
| **Planirani broj učenika:** | 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Ponoviti i proširiti stečeno znanje. * Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. * Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. * Poticati interes za učenjem engleskog jezika. * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. * Poticati učenike na samostalnost i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ljetni praznici; Obitelj i prijatelji; Biografija; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, sport i filmovi; Očuvanje okoliša; Kućni ljubimci; Zemlje engleskog govornog područja; Planovi za budućnost; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous; *will* future, going to future; Question tags; Articles; Adverbs of manner; Modal verbs; Reported speech; Passive) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširenje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri). |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, praćenje interesa i aktivnosti. |

## *Informatika*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INFORMATIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić, Josip Šipek |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 300 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tokom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju IKT u učenju i svakodnevnim aktivnostima * upoznavanje sigurnih i odgovornih načina ponašanja u online okružju * razvijanje digitalne pismenosti učenika * razvijanje kreativnosti i suradnje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | osnove IKT, jezik računala, crtanje, obrada teksta, multimedijalne prezentacije, proračunske tablice, baze podataka, programski jezik Python, Internet i internetski servisi, animacije i multimedija |
| **Način realizacije:** | izborna nastava informatike |
| **Očekivani efekti:** | razvoj digitalnih vještina učenika i primjena u svakodnevnom životu |
| **Potrebni resursi:** | računala, tableti, roboti, pametni dodaci |
| **Način vrednovanja:** | opisno i brojčano praćenje učenika u skladu s kriterijima vrednovanja |



# **DODATNA NASTAVA**

## *1.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učitelj/ice: Anita Vadas, Velimira Vinković, Boris Jeđud, Branka Hranjec, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Razred:** | 1. razredi I. OŠ : a, b, c; 1. razred PŠ Novo Selo Rok i PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 5 – 9 učenika unutar razrednog odjeljenja |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka. * Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje matematike kroz igru.  Razvijanje logičnog zaključivanja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti.  Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.   * Brojevi do 20 * Veći, manji, unutar, izvan * Geometrija * Zadatci riječima |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 1. razredu.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi.  Razredna matematička natjecanja. |
| **Očekivani efekti:** | Veći broj uspješnih i zadovoljnih učenika na natjecanjima, proširivanje znanja i sposobnosti iz područja matematike, razvijenija sposobnost logičkog razmišljanja i prosuđivanja. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad(papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač) |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

## *2.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Vesna Horvat, Draženka Rob, Dragica Vojković, Danijela Topličanec, Alexandra Sašek-Strbad, Tea Bogdan |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 2,a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PŠ NSR, 2. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 7 – 10 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka. * Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema ( analiziranja, sintetiziranja i sposobnosti specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja). * Poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. * Razvijanje samostalnosti u radu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Različite vrste zadataka koje prate sadržaj nastavnog gradiva (numerički zadaci i zadaci riječima, problemski i kombinatorni)  Izrada plakata, zidnih slika.  Odabir zadataka koji prate sadržaje ostalih predmeta (korelacija s PID-om; računanje s vremenom, i sl.) |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 2. razredu.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi i igre. |
| **Očekivani efekti:** | Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.  Korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala, nastavnih listića, preslike i sl. te pribora za rad ( papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač, itd. ) |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost u natjecanjima (Klokan bez granica), razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa . |

## *3.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Slavica Pospiš, Snježana Drabić, Željka Perko, Jasminka Štefić, Marijana Vrbanec, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 3. |
| **Planirani broj učenika:** | 55 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom šk.god. 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka * razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje matematike kroz igru.  Razvijanje logičnog zaključivanja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti.  Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.  Odabir zadataka koji prate sadržaj ostalih predmeta (korelacija). |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 3. razredu.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi.  Matematičko natjecanje i sudjelovanje u „Klokanu“. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati darovitost učenika.  Motivirati i zainteresirati učenike za dodatni rad.  Poticati znatiželju i razvijati interes za matematiku.  Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi:** | Nastavni listići, pribor, računala. |
| **Način vrednovanja:** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. |

### *4.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marija Toplek 4.b,Draženka Blažeka 4.a,Helena Slamek 4.c Tanja Žganec 4.d Zdenka Buljan 4.NSR, Tea Bogdan 4.KŠ |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 4.a, 4.b, 4.c, 4. d, 4.NSR, 4.KŠ |
| **Planirani broj učenika:** | 120 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god. 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stvarati mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka. * Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * Razvijati komunikacijske vještine i vještine timskog rada i pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje) * Razvijati komponente ličnosti koje pridonose razvoju darovitosti (otvorenost prema novom, usporedba s drugima, doživljaj ocjene okoline, otpornost na stres) * Poticati razvoj učinkovite metode učenja i vježbanja (vještine učenja-razlučivanje bitnog od nebitnog, spremanje i povezivanje informacija, vještine mišljenja-prosudbe, uspoređivanja, zamišljanja, metakognitivne vještine-planiranje rješavanja problema, praćenje vlastita napretka, spremnost na promjenu pristupa...) * Poticati učenika na samostalno pronalaženje i rješavanje izazovnih zadataka, situacija, matematičkih igara i knjiga * Razvijati matematička znanja i vještine * Razvijati potencijalnu nadarenost za matematiku |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Brojevi do milijun; Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenke; Zadatci riječima; Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun; Veza zbrajanja i oduzimanja; Ravnina, kut; Množenje brojeva; Pisano množenje brojeva; Trokut - Stranice, vrhovi i kutovi trokuta; Vrste trokuta; Opseg trokuta; Pisano dijeljenje; Matematičke igre (sudoku, kakuro, labirint...); Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem; Izvođenje više računskih radnji; Vesela matematika – neobični matematički zadaci; Pravokutnik i kvadrat; Opseg pravokutnika i kvadrata; Mjerenje površine; Površina pravokutnika i kvadrata; Kvadar; Kocka; Mjerenje obujma kocke; Matematičke igre |
| **Način realizacije:** | Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja, rješavanjem problemskih zadataka, analizom rezultata i rješenja razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 4.razreda. Pozitivan odnos prema radu, istraživanje, originalnost u raspravi, brzo ovladavanje zadanim gradivom.  Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, potrošni materijal i pribor za rad (papiri, šeleshameri, flomasteri, olovke u boji, škare, ljepilo, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ). |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

### *5.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROMETNA SIGURNOST** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branko Vujnović |
| **Predmet:** | Tehnička kultura |
| **Razred:** | 5. |
| **Planirani broj učenika:** | 80 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Šk.god.2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Naučiti prometne znakove i propise. * Vožnja biciklom na poligonu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Izrada robota i vozila, vježbe programiranja i vožnja na poligonu. |
| **Način realizacije:** | Teorijski dio u učionici, praktičan na poligonu za bicikle. |
| **Očekivani efekti:** | Usvajanje novih znanja i vještina. Sigurnije i savjesnije sudjelovanje u prometu. |
| **Potrebni resursi:** | Poligon za vožnju biciklom – posudba HAK-a |
| **Način vrednovanja:** | Ispit praktičnog i teoretskog dijela od strane PUM i HAK. |

### *6.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 6.d |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, 15 godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Proširivanje sociolingvističkog inventara vezanog za teme propisane nastavnim planom i programom. * Dodatno raditi na razvijanju potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama * Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja. * Sistematizirati gradivo gramatike. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | čitanje tekstova, izrada nastavnih listića, pisanje, pjevanje, dramatizacije tekstova, izvođenje dijaloga u paru, traženje informacija na internetu, izrada plakata na temu, izrada prezentacija, igra |
| **Način realizacije:** | učionička nastava u prostorima škole |
| **Očekivani efekti:** | - razvoj govornih i pisanih sposobnosti na njemačkom jeziku  - razvoj pozitivnog stava prema stranom jeziku  - upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | papir, škare, ljepilo, plakati, CD, projektor, CD-player |
| **Način vrednovanja:** | usmeno odgovaranje, pismeni testovi, prezentacije, izrada plakata na temu, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Kolar |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 6. |
| **Planirani broj učenika:** | 8-10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje osnovnih znanja uvođenjem novih pojmova i tema * proširivanje osnovnih sposobnosti i umijeća * razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema * pripremanje učenika za daljnje napredovanje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja nastave matematike u petom razredu.  Učenici se pripremaju za natjecanja. |
| **Način realizacije:** | Učenici rješavaju zadatke iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, sudjeluju na natjecanjima. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu. Učenici stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju i analiziraju. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

### *7.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Julijana Levak, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7. razred |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | šk. god. 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati i motivirati učenika za usvajanje znanja o hrvatskome jeziku * odgajati i obrazovati aktivnoga čitatelja * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja je osnovni temelj za uključivanje u cjeloživotno učenje * poticati čitalačku pismenost i kritičko mišljenje * razvijati komunikacijske vještine učenika - interna i eksterna komunikacija * poticati razvoj vještine pisanoga izražavanja, pristupa za cjeloživotno učenje koji se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama * usustavljivati i utvrđivati praktično znanje hrvatskoga standardnog jezika i znanje o hrvatskom standardnom jeziku * uporabiti (funkcionalno) samostalno i aktivno znanje jezika u različitim komunikacijskim situacijama |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Plan i program izrađen prema *Nastavnom planu i programu za osnovnu školu* – redovni i izborni sadržaji iz jezika za 5., 6., 7. razred |
| **Način realizacije:** | Program će se realizirati u sklopu dodatne nastave Hrvatskoga jezika nulte sate, ovisno o smjeni redovne nastave polaznika:  četvrtak 12.40– 13.25 h  (7. razredi poslije podne) |
| **Očekivani efekti:** | uporabiti (funkcionalno) samostalno i aktivno znanje jezika u različitim komunikacijskim situacijama |
| **Potrebni resursi:** | 200 kn (fotokopirni papir) |
| **Način vrednovanja** | Školsko i županijsko natjecane ukoliko bude zainteresiranih učenika za odlazak na natjecanje, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Debelec, prof. savjetnik |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)** | 1sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | ponedjeljak 11.55. - 13.20. , B smjena-poslije podne |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje stečenih temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu * proširivanje znanja o matematičkoj pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * upoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Koordinatni sustav u ravnini  Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  Postotak, analiza podataka i vjerojatnost  Mnogokuti i sličnost  Kružnica i krug  Sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama  Linearna funkcija  Logički zadaci  Zadaci s prošlogodišnjih natjecanja |
| **Način realizacije:** | Omogućiti učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave rješavanjem složenijih zadataka, te uvođenjem novih pojmova i tema. Rješavanjem složenijih zadataka otvara se mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Učenike poticati na čitanje matematičke literature, a posebno matematičkih časopisa.  Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića. Učenici se samostalno koriste računalom i softverima namijenjenim za korištenje u matematici. Učenici se pripremaju za natjecanja (pojedinačna i ekipna). |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 7.razreda. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo.Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ).  Prijevoz na natjecanje. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Zvonimir Malić |
| **Predmet:** | Biologija |
| **Razred:** | 7. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 6 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * motiviranje učenika za usvajanje znanja iz biologije * proširivanje i produbljivanje sadržaja iz biologije * usvajanje osnovnih istraživačkih metoda * razvijanje interesa učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje * usavršavanje sposobnosti usmene, grafičke i pisane prezentacije stečenih znanja i zaključaka * poticanje kritičnosti i samokritičnosti, vrednovanja i samovrednovanja rada kod učenika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Sadržaji vezani uz proširivanje i produbljivanje redovitog gradiva 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Dodatni rad iz biologije realizirat će se jednom tjedno izvan redovne nastave po jedan školski sat.  Učenici će izvoditi istraživanja vezana uz nastavne sadržaje biologije, izvoditi praktične radove, proučavati dodatnu literaturu, rješavati problemske zadatke, izrađivati prezentacije i sl. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave biologije, razviti će interes za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Usavršiti će vještine praktičnog rada i prezentacijske vještine. |
| **Potrebni resursi:** | Pribor i materijal za praktične radove i učenička istraživanja. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 8-10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35/ godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. * Stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava pa tako i odgovarajućeg ponašanja u svakodnevnom životu. * Razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa. * Razvijanje vještine sigurnog i urednog baratanja kemijskim priborom i kemikalijama. * Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje upute za rad drugima. * Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno, pisano, opisom i obrazlaganjem). * Vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerenja) tablicama i grafovima. * Razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka. * Njegovanje i razvijanje vještine shematskog prikazivanja (crtanja laboratorijskog pribora) i izrade skica pokusa (shema) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | **Što proučava kemija?**  **Vrste tvari**  **Voda, zrak, vodik**  **Građa tvari**  **Kemijske reakcije** |
| **Način realizacije:** | * izvođenje pokusa i njihovo objašnjavanje * izrada panoa, plakata. * izrada igara za ponavljanje gradiva te osmišljavanje nekih novih igara * učenička natjecanja |
| **Očekivani efekti:** | Dodatna nastava kemije treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema.  I kroz nastavu kemije uči se hrvatski jezik, lijepo izražavanje,  vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća.  Proučavanje kemije zahtjeva izražavanje kvantitativnosti odnosa svojstava tvari i zato predstavlja primjenu i uvježbavanje matematičkih znanja.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Silvija Martišek, prof. geografije |
| **Predmet:** | Geografija |
| **Razred:** | Sedmi |
| **Planirani broj učenika:** | Desetak |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 11.9.2017.-14.6.2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -razvijanje interesa za izučavanje ekološke ravnoteže u prirodi (npr. u perivoju Zrinskih)  -osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju povijesne izvore  -uvježbati učenike za snalaženje u prostoru i vremenu  -osposobiti učenike da koriste modernu tehnologiju u povijesnom istraživanju (internet, power point prezentacije) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi  -priprema učenika za natjecanje iz poznavanja Europske unije  --sudjelovanje u projektu Reintrodukcija vjeverica u perivoj Zrinskih (zajedno s DOD-om iz geografije)  -odlazak na terensku nastavu u toku školske godine –posjet ustanovi Međimurska priroda |
| **Način realizacije:** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | -razvoj interesa za izučavanje geografije  -sudjelovanje učenika na natjecanjima iz poznavanja Europske unije  -uspješno odrađeni projekt Reintrodukcija vjeverica u perivoj Zrinskih |
| **Potrebni resursi:** | -potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine-oko 200 kn  -terenska nastava –Križovec (Međimurska priroda)-oko 100 kn |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje i vrednovanje geografskih vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA POVIJESTI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Višnja Matotek, prof. povijesti i geografije |
| **Predmet:** | Povijest |
| **Razred:** | 7.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 11.9.2017.-4.6.2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje interesa za izučavanje zavičajne povijesti (npr. nastanak perivoja Zrinskih) * osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju povijesne izvore * uvježbati učenike za snalaženje u prostoru i vremenu * osposobiti učenike da koriste modernu tehnologiju u povijesnom istraživanju (internet, power point prezentacije) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi  -priprema učenika za natjecanje iz povijesti  --sudjelovanje u projektu Reintrodukcija vjeverica u perivoj Zrinskih (zajedno s DOD-om iz geografije)  -odlazak na terensku nastavu u toku školske godine –posjet ustanovi Međimurska priroda |
| **Način realizacije:** | - 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | -razvoj interesa za izučavanje povijesti  -sudjelovanje učenika na natjecanjima iz povijesti  -uspješno odrađeni projekt *Reintrodukcija vjeverica u perivoj Zrinskih* |
| **Potrebni resursi:** | -potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine-oko 200 kn  -terenska nastava –Križovec (Međimurska priroda)-oko 100 kn |
| **Način vrednovanja:** | -redovito praćenje rada učenika  -rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima te na Danu škole  -rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat Čurin, mag. edu. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi engleskog jezika * razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja * osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku * razvijati jezičnu točnost i tečnost * poticati učenike na samostalnost i timski rad * uočavati posebnosti sustava stranog jezika; razvijati * pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi * upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja * pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prošireno gradivo iz redovne nastave za napredne učenike: Ja i moja obitelj, prijatelji, strahovi i osobni problemi, prepričavanje događaja iz prošlosti, predviđanje budućnosti, slobodno vrijeme, putovanja, sport, zdravlje, televizija i filmovi, moderna tehnologija, priroda i okoliš, glazba, moda, knjige i čitanje, SAD, Božić i Nova Godina, Uskrs, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Going to future, Future Simple. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje dodatnog nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Turk |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 3 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Nulti sat u međusmjeni |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stjecanje čitalačke kompetencije * Stjecanje interkulturalne kompetencije * Razvijanje samopouzdanja kod uporabe stranog jezika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upotreba pravilnih jezičnih i gramatičkih zakonitosti kod rješavanja testova i proširivanja znanja o zakonitostima. Pravilno i samostalno sporazumijevanje na stranom jeziku. |
| **Način realizacije:** | Rješavanje testova |
| **Očekivani efekti:** | Naučeno znanje primijeniti na natjecanjima koji će biti u osmom razredu. |
| **Potrebni resursi:** | Papiri za fotokopiranje |
| **Način vrednovanja:** | Osobna analiza radi poboljšanja rada |

### *8.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Maja Tkalec, mag.edu.hrv.jez. i knjiž. i mag.ped. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 8.c i 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 3-4 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | svaki tjedan jedan sat/ 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 7./0. sat, utorkom |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika * osposobljavanje učenika za ovladavanjem hrvatskim standardnim jezikom i pravilnom uporabom u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike * razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja, apstraktnog mišljenja * usavršavanje vještine jezičnoga izražavanja * razvijanje opće intelektualne sposobnost i stvaralačke (kreativne) sposobnosti * poticanje na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) * omogućiti pristup izvorima specifičnoga znanja * motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje * proširiti znanje o ljepoti i raznolikosti hrvatskog jezika te razvijati ljubav prema svome jeziku * priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika: školsko, županijsko |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni plan i program za osnovnu školu – redovni i izborni sadržaji za 5., 6., 7. i 8. razred. |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, rješavanje nastavnih listića i ispita, rad u skupini i rad u paru. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora, steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja te primijeniti stečeno znanja iz pravopisa i gramatike na stvaranje vlastitih tekstova. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala. |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje učenika i njihovoga napretka u e-dnevniku.  Samovrednovanje učenika pomoću tablice za grupni rad.  Sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Smiljana Frančić, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 8.a, 8.b |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine, ovisno o uspješnosti na pojedinim razinama natjecanja (do školskog natjecanja jedan sat tjedno, za županijsko natjecanje minimalno dva sata tjedno). |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika * utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku * razvijati i poticati kritičko mišljenje * poticati na samovrednovanje radova * razvijati komunikacijske vještine učenika * razvijati pozitivan odnos prema čitanju * razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni plan i program za osnovnu školu – redovni i izborni sadržaji za 5., 6., 7.i 8. razred. |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, rješavanje nastavnih listića i ispita, rad u skupini i rad u paru. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora, steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja te primijeniti stečeno znanja iz pravopisa i gramatike na stvaranje vlastitih tekstova. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala. |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje učenika i njihovoga napretka u e-dnevniku.  Samovrednovanje učenika pomoću tablice za grupni rad.  Sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Sanja Murk |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 5 – 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 tjedno (35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Proširivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi rješavanjem složenijih zadataka te upoznavanje novih pojedinosti vezanih za navedene sadržaje. * Poticanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. * Upoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Razvijati logičko zaključivanje i apstraktno mišljenje. Poticati zainteresiranost učenika. Razvijati sposobnost analiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Proširiti i produbiti nastavne sadržaje redovne nastave rješavanjem složenijih zadataka, uvođenjem novih tema i pojmova. Staviti naglasak na individualnost učenika, ohrabriti ga da se bavi područjima matematike za koje pokazuje posebni interes. Učenike poticati na čitanje matematičke literature. Poticati učenike na korištenje tehnologije za rješavanje problema. |
| **Način realizacije:** | Uvježbavati gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića. Koristiti tablete i računalne programe. Rješavati zadatke s ranijih natjecanja, rješavati problemske zadatke. Analizom rezultata i rješenja razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja. Pripremati učenike za različita natjecanja. |
| **Očekivana postignuća:** | Proširiti i produbiti znanja iz redovnog programa 8. razreda. Zainteresirati učenike za proučavanje matematičkih grana i teorija. Pripremiti učenike za istraživanje, iznošenje novih ideja, kritično promišljanje, raspravu, upornost, brzo savladavanje nastavnih sadržaja, pozitivan odnos prema radu. Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, potrošni materijal i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mihael VARGA |
| **Predmet:** | Fizika |
| **Razred:** | 8a, 8b, 8c, 8d |
| **Planirani broj učenika:** | 10-15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Školska godina 2017.-2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osnovna namjena dodatne nastave iz fizike je rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike.  Cilj ove aktivnosti je produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike  Sudjelovanje na natjecanjima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | **Istraživanje:** Razvoj fizike (mjerne jedinice, metode istraživanja, mjerni uređaji), grane fizike, fizikalne konstante, hrvatski fizičari (Nikola Tesla), fizika i znanstvena fantastika, astrofizika  **Eksperimentiranje, računanje i crtanje grafova:** spajanje različitih elektroničkih elemenata u strujni krug i ispitivanje svojstava takvih krugova mjerenjima, električna sila, jakost električne struje, ispitivanje jakosti električnog polja iz mjerenja napona, raspodjela naboja na vodiču, gustoća naboja, poluvodiči, supravodiči, Ohmov zakon, ekvivalenti otpor u strujnom krugu, ovisnost otpora vodiča o temperaturi, gibanje tijela u svemiru i Keplerovi zakoni, Newtonovi zakoni gibanja i primjena na različitim problemima (slobodni pad, kosi, vertikalni i horizontalni hitac, kružno gibanje), gibanje po kosini, mehaničke i električne oscilacije, stojni valovi, rezonancija, Dopplerov efekt, jeka, intenzitet zvuka, interferencija valova, ogib svjetlosti i Crne rupe, crveni pomak ,holografija, optički instrumenti, intenzitet svjetlosti, jednadžba tanke i debele leće, elementarne čestice, atomska i nuklearna fizika. |
| **Način realizacije:** | Dodatna nastava iz fizike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine |
| **Potrebni resursi:** | Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka. |
| **Način vrednovanja:** | Na dodatnoj nastavi pratiti će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Saša Hladki |
| **Predmet:** | Biologija |
| **Razred:** | 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijati pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa u cilju dobivanja odgovora. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prema nastavnom planu biologije za 8. razred |
| **Način realizacije:** | Suradničko učenje rješavanjem zadataka za kritičko   mišljenje.  Učenje izradom plakata, modela i mikroskopiranjem.  Dijaloška metoda, individualni rad, rad u paru i grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Učenik će usavršiti vještine praktičnog rada (mikroskopiranje, siciranje i sl.). Proširiti će i produbiti sadržaje redovne nastave biologije. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi materijala za izradu mikroskopskih preparata, plakata, modela i kopiranje starih testova za natjecanje. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje napredovanja učenika.  Odlazak na natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mario Šestak |
| **Predmet:** | Povijest |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno – 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 4. 9. 2017. do 15. 6. 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - razvijanje interesa za teme zavičajne povijesti i povijesne baštine Čakovca  - razvijanje interesa za teme nacionalne i svjetske povijesti  - osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje  - osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju povijesne izvore  - uvježbati učenike za snalaženje u prostoru i vremenu  - osposobiti učenike da koriste modernu tehnologiju u povijesnom istraživanju (internet, power point prezentacije) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi  - priprema učenika za natjecanje iz povijesti  - odlazak na izvanučioničku nastavu Drugi svjetski rat u Čakovcu  - odlazak u Muzej Međimurja |
| **Način realizacije:** | - kroz frontalni i individualni rad |
| **Očekivani efekti:** | - razvoj interesa za izučavanje povijesti  - sudjelovanje učenika na natjecanjima iz povijesti |
| **Potrebni resursi:** | - potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine - oko 200 kn |
| **Način vrednovanja:** | - redovito praćenje rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jasminka Habuš |
| **Predmet:** | engleski jezik |
| **Razred:** | 8.a, b |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi engleskog jezika, razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja; osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; razvijati jezičnu točnost i tečnost; poticati učenike na samostalnost i timski rad; uočavati posebnosti sustava stranog jezika; razvijati  pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja; pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prošireno gradivo iz redovne nastave za napredne učenike: Praznici, obitelj i prijatelji, povijest engleskog jezika, spavanje i sanjanje, kratke biografije Agathe Christie i Ernesta Hemingwaya, konzumerizam, prepričavanje prošlih događaja i predviđanje budućih, kino i filmovi, sport, kućni ljubimci, ugrožene životinje, Atlantida, zaštita okoliša, Australija, Novi Zeland, Kanada, Republika Irska, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Going to future, Future Simple, Articles, The passive, modal verbs. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje dodatnog nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Ponoviti i proširiti stečeno znanje i gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. * Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. * Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. * Poticati interes za učenjem engleskog jezika. * Upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja. * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. * Pripremiti učenike za natjecanje. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ljetni praznici; Obitelj i prijatelji; Učenje stranih jezika; Biografija; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, sport i filmovi; Očuvanje okoliša; Kućni ljubimci; Zemlje engleskog govornog područja; Planovi za budućnost; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous; *will* future, going to future; Question tags; Articles; Adverbs of manner; Modal verbs; Reported speech; Passive) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, rješavanje listića, izrada projekata, prezentacija i zadataka, rasprava, prevođenje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširenje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir za ispis i kopiranje materijala za vježbanje,  škare, ljepilo, flomasteri. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje napretka učenika i njihovog interesa za rad; samovrednovanje; rezultati natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik –II. strani jezik |
| **Razred:** | 8.a,b,c,d, |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | S učenicima nadarenim za jezik dodatno raditi na razvijanju potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja.  Sistematizirati gradivo gramatike.  Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju njemačkog jezika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prošireno gradivo iz redovne nastave za nadarene učenike:  Odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost; europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika; moda i modni trendovi, ovisnosti i njihovi uzroci, zaštita okoliša , briga o zdravlju, zdrava prehrana; problemi društva; obrazovanje za budućnost, odabir zanimanja, školovanje; svijet znanosti i umjetnosti; slobodno vrijeme; zemlje njemačkog govornog područja . |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u skupini, individualni rad |
| **Očekivani efekti:** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku; priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir; stari testovi s natjecanja |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje napredovanja i interesa učenika, samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje |



# **DOPUNSKA NASTAVA**

## *1.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učitelj/ice: Anita Vadas, Velimira Vinković, Boris Jeđud, Branka Hranjec, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | DOP iz matematike i hrvatskog jezika |
| **Razred:** | 1. razredi I.OŠ i I. razred PŠ Novo Selo Rok i PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 3 – 8 učenika u odjeljenju |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Način realizacije:** | Individualni oblik rada |
| **Očekivani efekti:** | Bolji rezultati i veća postignuća u matematičkim vještinama; veći interes za književnost , te poboljšano pismeno i usmeno izražavanje i stvaranje. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd. ) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

## *2.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **I HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Vesna Horvat, Draženka Rob, Dragica Vojković, Danijela Topličanec, Alexandra Sašek-Strbad |
| **Predmet:** | Matematika i Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 2,a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PŠ NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 4 – 6 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. * Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina. * Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja i zaključivanja. * Poticati učenike da sami stvaraju i iznose ideje. * Razvijanje interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim aktivnostima. * Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dopunsku nastavu matematike u 2. razredu.  Slagalice, tablice množenja i dijeljenja. Brojevna crta, geometrijski pribor.  Čitanjem, pisanjem, jezičnim igrama. |
| **Očekivani efekti:** | Poboljšanje u školskom uspjehu. Osamostaljenje u učenju . Pomoć u praćenju redovnog gradiva iz HJ i MAT. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad  ( papiri za plakate, bojice, tablice množenja i dijeljenja, flomasteri, modeli geometrijskih tijela, ljepilo, tinta za pisač, kolaž, plastificiranje kartica za čitanje i računanje…i sl. ) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

## *3.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Slavica Pospiš, Snježana Drabić, Željka Perko, Jasminka Štefić, Marijana Vrbanec, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Matematika |
| **Razred:** | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. NSR, 3. Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god.2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pružiti posebnu pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. * razvijanje čitalačkih, govornih i matematičkih vještina. * stvaranje navika i tehnika učenja. * poticanje samostalnosti u radu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike kroz različite metode rada i stilove učenja.  Razvijanje logičnog zaključivanja i mišljenja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti. |
| **Način realizacije:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Očekivani efekti:** | Ostvarivanje boljeg uspjeha.  Olakšano praćenje nastave i aktivno sudjelovanje na satu.  Razvijanje sigurnosti ,samostalnosti te pozitivne slike o samome sebi . |
| **Potrebni resursi:** | Pribor za rad |
| **Način vrednovanja:** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

## *4.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marija Toplek 4.b,Draženka Blažeka 4.a,Helena Slamek 4.c Tanja Žganec 4.d Zdenka Buljan 4.NSR, Tea Bogdan 4.KŠ |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik/Matematika |
| **Razred:** | 4.a, 4.b, 4.c, 4.NSR, 4.KŠ |
| **Planirani broj učenika:** | 3-5 po razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom čitave školske godine dopunske nastave hrvatskog jezika ili matematike.  Ukupno 35 sati tijekom školske godine. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god. 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. * Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina. * Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Hrvatski jezik   1. Imenice, glagoli, pridjevi, pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena, izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti 2. Upravni i neupravni govor 3. Veliko početno slovo 4. Kratice 5. Izgovor i pisanje glasova č,ć,dž, đ, nj, ije/je/e/i 6. Pripvijedanje, sažimanje pripovijednih tekstova, samostalno stvaranje priče, opisivanje, sporazumijevanje, 7. Pisanje- poštivanje pravopisne norme 8. Izražajno čitanje   Matematika   1. Brojevi do milijun, dekadske edinice i mjesna vrijednost znamenke, uspoređivanje brojeva do milijun 2. Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun 3. Pisano množenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem 4. Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem i dvoznamenkastim brojem 5. Kut, pravi kut, šiljasti i tupi kutovi, trokut, vrste trokuta s obzirom na stranice, pravokutni trokut, opseg trokuta, pravokutnik i kvadrat, opseg pravokutnika i kvadrata 6. Mjerenje površina, površina pravokutnika i kvadrata 7. Kvadar i kocka, obujam kocke |
| **Način realizacije:** | Pisanje, čitanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijska tijela i likovi, crte i točke... |
| **Očekivani efekti:** | Bolji rezultati i veća postignuća u matematičkim vještinama; veći interes za književnost, te poboljšano pismeno i usmeno izražavanje i stvaranje. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri za plakate, bojice, flomasteri, modeli geometrijskih tijela, ljepilo, tinta za pisač, grafofolije, kolaž, plastificiranje kartica za čitanje i računanje…i sl. ) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

## *5.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.r** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Sanja Murk |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 5. |
| **Planirani broj učenika:** | 10-12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 tjedno (35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Olakšati učenicima savladavanje matematičkih sadržaja i osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka. * Nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave. * Poticati učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo godišnjeg programa nastave matematike za 5. razred. |
| **Način realizacije:** | Prilagoditi sadržaj učenicima odabirom različitih tipova zadataka kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. Frontalni, Individualni, rad u paru. Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja, crtanja |
| **Očekivani efekti:** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Učenički rezultati koriste se kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, učenici se ne ocjenjuju brojčano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat Čurin, mag. edu. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 5. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pomoći slabijim učenicima da usvoje barem osnovni vokabular i jednostavne gramatičke strukture da mogu razumjeti engleski jezik na predviđenoj razini, te se njime i služiti * razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja * osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku * razvijati jezičnu točnost i tečnost * poticati učenike na samostalnost i timski rad * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja i moji prijatelji, škola i školski predmeti, opisivanje radnje u sadašnjosti, moja soba/moja kuća/moja ulica, aktivnosti u slobodno vrijeme, dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba, zanimanja, zdravlje, hrana, životinje, naš svijet, opisivanje radnje u prošlosti, priče, Present Simple, Continuous, *can/can't*, *There is/there are*, komparacija pridjeva, Past Simple |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje dodatnog nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, postizanje boljih rezultata na redovnoj nastavi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje. |

## *6.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandar Jerosimić |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 6. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 - 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo 5. razreda  Razlomci  Trokut  Cijeli brojevi  Racionalni brojevi  Linearne jednadžbe  Četverokut |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja (demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje) |
| **Očekivani efekti:** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati… |
| **Način vrednovanja:** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljica Smiljana Frančić,prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 6.a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika:** | 10-tak učenika (ovisno o potrebi) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati/ 1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | cijela godina |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pomoć slabijim učenicima radi lakšeg savladavanja nastavnog gradiva i postizanja što boljeg uspjeha * praćenje učenika prilikom napretka u pravopisnom području * dodatno vježbanje motiviranih učenika prije pisanih provjera * poticati ljubav prema učenju hrvatskog jezika, bogaćenje vlastitog rječnika * pobuditi ljubav prema čitanju i razumijevanju književnih djela |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - različiti tipovi zadataka, nastavni listići, prezentacije, jezične igre, kvizovi |
| **Način realizacije:** | - individualni pristup, skupinski rad, rad u paru, suradničko učenje |
| **Očekivani efekti:** | - bolja zaključna ocjena i opći uspjeh  - veći napredak u svladavanju jezičnih sadržaja |
| **Potrebni resursi:** | Kreda, ploča, flomaster, projektor, laptop, A4 papir. |
| **Način vrednovanja:** | Pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje na satu jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | Geografija |
| **Razred:** | 6. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan 2017. – lipanj 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti učenika * osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje * osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju tematske karte i grafičke prikaze * stjecanje osnovnih znanja o Zemlji * poznavanje ključnih pojmova i njihova primjena |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Ponavljanje i objašnjavanje gradiva koje nije u potpunosti savladano na redovnom satu geografije * Uvježbavanje grafičkih vještina kao što su računanje gustoće stanovništva i prirodne promjene, vježbanje kartografske pismenosti kao što je poznavanje karte svijeta i kontinenata, analiza jednostavnih grafičkih prikaza i tematskih karata * Nastavni sadržaji predviđeni planom i programom za 6.razred |
| **Način realizacije:** | Jedan sat tjedno tokom cijele školske godine |
| **Očekivani efekti:** | Savladavanje osnovnih sadržaja iz geografije |
| **Potrebni resursi:** | Ploča, kreda, kalkulator, papir za kopiranje materijala |
| **Način vrednovanja:** | Pisana i usmena provjera znanja |

## *7.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Natalie Plešnar |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | Sedmi |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno,35 tijekom cijele godine |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * uvježbavanje i tumačenje gradiva iz Hrvatskog jezika prema Planu i programu uključujući sve sastavnice predmeta usmeno i pismeno – gradivo 7. razreda, a po potrebi i gradiva 5. i 6.razreda zbog ponavljanja i utvrđivanja * nadoknaditi nedostatke u znanju radi lakšeg praćenja redovne nastave |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gramatika, pravopis, književnost, lektira, medijska kultura, usmeno i pismeno izražavanje. Veći naglasak je na gramatici(zamjenice, dijelovi rečenice, NSR i ZSR)te pravopisu (pisanje višečlanih naziva, upravni govor, č i ć, ije/je) |
| **Način realizacije:** | Rješavanje primjera u bilježnici, nastavni listići, prezentacije, plakati, jezični portali s jezičnim igrama i vježbama (tablet) |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Kopiranje materijala po potrebi |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje bilješkama napredovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Kolar |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 - 10 (po potrebi za svakoga pojedinoga učenika) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva matematike sedmog razreda * motiviranje učenika za samostalan rad * poticanje samopouzdanja * razvijanje radnih navika * razvijanje komunikacijskih sposobnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo godišnjeg programa nastave matematike za sedmi razred |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja, rad u paru, često ponavljanje na istim i sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje kulture rada učenika, njihov pozitivan i odgovarajuć odnos prema radu. Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad te lakše praćenje redovne nastave. Izgrađivanje individualnog interesa i motivacije. Razvijati preciznost i urednosti pri izvođenju grafičkih postupaka, te osamostaljivanje u služenju geometrijskim priborom. Navikavanje na urednost i preglednost. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7 i 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 7. i 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35/ godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji * Razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje upute za rad drugima. * Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno, pisano, opisom i obrazlaganjem). * Vježbanje prikazivanja rezultata mjerenja tablicama i grafovima. * Razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | **Vrste tvari**  **Građa tvari**  **Kemijski elementi i njihovi spojevi**  **Uvod u organsku kemiju**  **Biološki važni spojevi** |
| **Način realizacije:** | * Poticati učenika i vršnjake na pozitivnu interakciju provođenjem zajedničkih aktivnosti * Omogućiti mu dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja uz češću provjeru njihovoga razumijevanja, * Pojednostavljenje sadržaja uz povezivanje s potrebama svakodnevnoga života učenika i mogućnostima njihove primjene, * Sadržaje teorijskoga tipa sažeti isticanjem bitnoga |
| **Očekivani efekti:** | Kroz nastavu kemije uči se hrvatski jezik, lijepo izražavanje, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Potrebni resursi:** | Radni listići za ponavljanje |
| **Način vrednovanja:** | Sposobnost upotrebe stečenoga znanja, misaona aktivnost, povezivanje stečenih znanja (generalizacije), pravljenje bilježaka (urednost), opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Silvija Martišek, prof. geografije |
| **Predmet:** | Geografija |
| **Razred:** | Sedmi |
| **Planirani broj učenika:** | Desetak |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 11.9.-14.6. 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Omogućiti učenicima da lakše savladaju gradivo koje ne razumiju u potpunosti * Omogućiti učenicima da se lakše snalaze na karti i osposobiti ih da istu koriste u nastavi * Ponavljati i vježbati gradivo koje je obrađeno na satu, a nije u potpunosti razumljivo * Vježbati čitanje grafičkih prikaza i rješavanje zadataka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo sedmog razreda (Europa) |
| **Način realizacije:** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | lakše razumijevanje i učenje sadržaja geografije |
| **Potrebni resursi:** | Ploča, kreda, karta... |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika |

## *8.razredi*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Maja Tkalec, mag.edu.hrv.jez. i knjiž. i mag.ped. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | oko 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | svaki tjedan jedan sat/ 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 7./ 0. sat, ponedjeljkom |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pomoć učenicima 8. razreda u svladavanju propisanih obrazovnih postignuća * Pružati pomoć učenicima s teškoćama u učenju koji rade po posebno izrađenom programu * Poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes * Vježbati gradivo koje učenicima zadaje poteškoće |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo iz Nastavnoga plana i programa za osnovnu školu te Godišnjeg programa za 8. razred |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup učeniku, rad u paru.  Češće ponavljanje istih primjera te vježbanje na sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo.  Učenici će se pripremati za sate lektire i usmenoga izražavanja, osobito javnoga govora. |
| **Potrebni resursi:** | - oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji |
| **Način vrednovanja:** | Redovito opisno praćenje učenika, pregledavanje riješenih zadataka te bilježenje napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandar Jerosimić |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 – 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo prethodnih razreda  Kvadriranje i korjenovanje  Pitagorin poučak  Realni brojevi  Točke, pravci i ravnine u prostoru  Geometrijska tijela  Preslikavanja ravnine |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja (demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje) |
| **Očekivani efekti:** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati… |
| **Način vrednovanja:** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mario Šestak |
| **Predmet:** | Povijest |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | Po potrebi; 10 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno – 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 4. 9. 2017. do 15. 6. 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz povijesti.  Vježbanje snalaženja u prostoru i vremenu te uočavanje uzročno-posljedičnih veza. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - ponavljanje nastavnog sadržaja  - priprema učenika za nastavu |
| **Način realizacije:** | - kroz frontalni i individualni rad. |
| **Očekivani efekti:** | Poticati učenike na važnost obrazovanja, razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama. |
| **Potrebni resursi:** | - potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine - oko 50 kn |
| **Način vrednovanja:** | - redovito opisno i brojčano praćenje rada učenika kroz redovnu nastavu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jasminka Habuš |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god.2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pomoći slabijim učenicima da usvoje barem osnovni vokabular i jednostavne gramatičke strukture da mogu razumjeti engleski jezik na predviđenoj razini, te se njime i služiti; * razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja; * osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; * razvijati jezičnu točnost i tečnost; * poticati učenike na samostalnost i timski rad; * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; * upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Praznici, obitelj i prijatelji, povijest engleskog jezika, spavanje i sanjanje, kratke biografije Agathe Christie i Ernesta Hemingwaya, konzumerizam, prepričavanje prošlih događaja i predviđanje budućih, kino i filmovi, sport, kućni ljubimci, ugrožene životinje, Atlantida, zaštita okoliša, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Going to future, Future Simple, The passive, modal verbs. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje dodatnog nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, postizanje boljih rezultata na redovnoj nastavi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 5.-8.r |
| **Planirani broj učenika:** | Broj je promjenjiv, ovisno o potrebama učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018.. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pomoći slabijim učenicima u svladavanju gradiva kako bi mogli razumjeti njemački jezik na predviđenoj razini(barem osnovne strukture), te se njime i služiti;  Po potrebi dodatno objasniti i uvježbati gradivo s učenicima koji nisu savladali određeni dio gradiva na redovnom satu; razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Svakodnevica, škola, putovanje, svijet umjetnosti, mladi i njihovi interesi, Europa, zdrav način života; glagolska vremena, deklinacije, rečenice, prijedlozi |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, individualni rad |
| **Očekivani efekti:** | Očekujem da će učenici usvojiti barem osnovni vokabular i jezične strukture te ih moći adekvatno primjenjivati u konkretnim situacijama. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |



# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **RUČNI RAD** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 1. a |
| **Planirani broj učenika:** | 10 – 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Ponedjeljkom 5. sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine kako bi mogli kvalitetno i odgovorno voditi svakodnevni život u obitelji * vođenje učenika u sustavnom, ustrajnom i neovisnom praktičnom radu te razvoj kreativnosti, * stjecanje vještina rješavanja problema , kao i stjecanje estetskih, tehničkih i psiho-motoričkih vještina. * osnovni materijali, pribor i tehnike vezane uz ručne radove * upoznati osnovna obilježja ručnog rada te naučiti koristiti razne materijale, alate i praktične metode * naučiti obraćati pažnju na estetska svojstva, boje i oblike proizvoda * naučiti samostalno ocijeniti i cijeniti vlastiti rad i rad drugih |
| **Sadržaj aktivnosti:** | bojanje mandala, izrada nastavka za olovku, ukrašavanje kestena i kamenčića, šivanje gumbića, božićna i uskrsna radionica, origami, korištenje boja za staklo, ukrašavanje drvenih kvačica, izrada lutkica od kuhača, izložba radova |
| **Način realizacije:** | - učenje kroz igru  - radionice  - rad u paru i skupinama  - rad prema predlošku |
| **Očekivani efekti:** | - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  - pozitivan odnos prema radu  - istraživanje, originalnost |
| **Potrebni resursi:** | Sav potreban materijal za ručne radove, učenici donose sami što znači da financiraju roditelji. Papir za kopiranje u školi. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija uradaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠPORTSKA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Velimira Vinković |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 1.b |
| **Planirani broj učenika:** | 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno 1 sat, 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna 2017. do lipnja 2018. godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Osposobljavati učenike za primjenu teorijskih i metodičkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja * Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti * Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko – rekreacijskim aktivnostima * Izgrađivati humane međuljudske odnose, * Razvijati pozitivne osobine ličnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje tehnika hodanja i trčanja, skakanja, bacanja i hvatanja, kolutanja, penjanja i puzanja, višenja i upiranja, ritmičkih struktura i igara. Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu. |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta.  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju sportom te dolaze na satove izvannastavne aktivnosti. |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. Osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad. |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branka Hranjec |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 1.r. PŠ Novo Selo Rok |
| **Planirani broj učenika:** | 17 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god.2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje literarnih sposobnosti, recitiranje i izvođenje kraćih scenskih igara. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pronalaženje recitacija i scenskih igara, čitanje i recitiranje, dramske igre |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati osjećaj za izražajno recitiranje, za ritam u govoru, plesu i pjesmi. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima-recitiranje, gluma, pjesma, ples. |
| **Potrebni resursi:** | - |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost nastupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 1. i 3. razred PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 9 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 šk. sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do lipnja |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje, razvijanje kreativnih sposobnosti, usvajanje estetskih vrijednosti te doprinos estetskom izgledu škole. Razvijanje likovne kreativnosti upotrebom različitih likovnih tehnika. Poticati učenike na izražavanje različitim likovnim tehnikama (crtačke,slikarske, kiparske). |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prigodne teme: Jesen, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Proljeće, Majčin dan , Ljeto  Stvaranje likovnih uradaka za uređenje škole i učionice. |
| **Način realizacije:** | Tjedni rad tijekom školske godine, školske izložbe. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje likovne kreativnosti i interesa za likovnu umjetnost. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi namijenjeni su za nabavu likovnog materijala. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća. Postignuća uočiti, analizirati i zajednički interpretirati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Romana Holetić |
| **Predmet:** | Glazbena kultura |
| **Razred:** | 1.– 4. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Skupnim muziciranjem ( pjevanjem) glazbenih djela svjetske i hrvatske nacionalne baštine, razvijati osjećaj vrijednosti umjetničkog djela, senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus, te njegovanje osjećaja za kvalitetni vokalni izričaj. Razvijati zajedništvo i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih svečanosti |
| **Način realizacije:** | Kontinuirane tjedne probe tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | Sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Potrebni resursi:** | Notni materijal |
| **Način vrednovanja:** | Rezultate vrednovanja koristiti za upućivanje djece u počinjene greške kao i u načine kako da ih izbjegnu ubuduće, ali i za pohvale. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI KREATIVCI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Topličanec |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 2. d |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja ( likovnog, dramskog, scenskog,…) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati divergentno mišljenje i maštu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Različitim sadržajima ,planiranim Godišnjim nastavnim planom i programom za 2. razred, pristupati na kreativan način.(vođena fantazija, glazba ,priča , lutka, opis slučaja, kartice s pitanjima, gluma, rad na tabletima uz pomoć različitih aplikacija…) |
| **Način realizacije:** | -radionice  - rad u paru i skupinama  - učenje kroz igru |
| **Očekivani efekti:** | -kreativno izražavanje  -sposobnost korištenja mašte s ciljem razvijanja novih ideja i stvari  -netradicionalan pristup rješavanja problema  -otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici  - puno inicijative  -razvoj samopouzdanja kod izlaganja |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (različiti likovni materijal, papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd. ) |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih aktivnosti, njegova truda i zalaganja u obavljanju zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Alexandra Sašek – Strbad |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 2.NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 13 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine ( 35 sati ) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati i podržati učenike u kreativnom likovnom izražavanju * omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * obilježavanje značajnijih datuma : Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole... * posjete izložbama primijenjene dobi učenika. |
| **Način realizacije:** | * rad u svim područjima likovnog izražavanja * posjet izložbama * pripremanje izložbi * estetsko uređenje škole |
| **Očekivani efekti:** | • individualni napredak u radu  • ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka  • zadovoljstvo vlastitim radom  • pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine  • primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju  • primjenjivost sadržaja u životu  • sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim  Natječajima |
| **Potrebni resursi:** | 300 kn (materijal i pribor za rad) |
| **Način vrednovanja:** | Pisano praćenje napredovanja učenika. Uspješnost na likovnim natječajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI RECITATORI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Dragica Vojković, Draženka Rob |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 2.c , 2.b |
| **Planirani broj učenika:** | 6 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom čitave školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijanje literarnih sposobnosti, recitiranje i izvođenje kraćih scenskih igara primjerenih uzrastu djece. Mogućnost da učenici biraju aktivnosti izvan nastave prema osobnim afinitetima. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pronalaženje zanimljivih recitacija i scenskih igara, čitanje, uvježbavanje, recitiranje.  Predstavljanje škole u sklopu različitih kulturnih programa u organizaciji DND Čakovec te Turističke zajednice grada. |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na školskim priredbama:  Prosinac – Božićna priredba  Svibanj – Dan škole |
| **Očekivani efekti:** | Upoznati učenike s osnovama scenskog izražaja. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima ( recitiranje, gluma, ples, pjesma, izrada jednostavnih scenskih pomagala). Razvijati osjećaj za izražajno recitiranje, za ritam u govoru, plesu i pjesmi. |
| **Potrebni resursi:** | ---------- |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALI ZBOR“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vesna Horvat |
| **Predmet:** | Glazbena kultura |
| **Razred:** | 2.a |
| **Planirani broj učenika:** | 25 – 30 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stvaranje mogućnosti za razvoj i izražavanje glazbenih sposobnosti zainteresiranim učenicima. * Učenici će moći uočiti i slušno razlikovati visinu tona te odrediti dinamiku skladbe. * Razvijati će glazbeno pamćenje te ritamske i intonativne sposobnosti. * Upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika. * Razvijanje glazbene kreativnosti i stvaralaštva. * Razvijanje melodioznosti i ritmičnosti u interpretaciji dječjih skladbi. * Razvijati glazbeni ukus i vrijednosne kriterije za procjenjivanje glazbe. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pjevanje u skupini i pojedinačno , slušanje drugih izvođača preko nosaća zvuka, igre glazbene kreativnosti, sudjelovanje na satovima glazbene kulture i na školskim priredbama. |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na školskim priredbama:   * Prosinac – Božićna priredba * Svibanj – Dan škole |
| **Očekivani efekti:** | Prakticiranje muziciranja na satovima glazbene kulture u redovnoj nastavi, spontanost u uporabi stečenih vještina i sposobnosti u obogaćivanju emocionalnog svijeta učenika, sudjelovanjem na prigodnim programima za druge učenike i roditelje. |
| **Potrebni resursi:** | Preslike notnih zapisa i tekstova pjesama. |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem postignuća učenika i sudjelovanjem na školskim i razrednim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ČITALICA - PRIČALICA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tea Bogdan |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 2. i 4. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | četvrtkom 5. sat tijekom šk. godine 2017./2018 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje čitalačkih vještina i pismenosti * Razvijati učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom * Motivirati učenike za samostalno čitanje * Razvijati pravogovor kod učenika * Izražajna interpretacija u čitanju i glumi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Čitanje različitih književnih djela i njihova interpretacija te stvaralačke aktivnosti povezane s pojedinim književnim djelima. |
| **Način realizacije:** | Zajedničko i samostalno čitanje književnih djela, prepričavanje književnih djela i upoznavanjem s različitim književnim vrstama. Iščitavanje tekstova i pjesama, čitanje po ulogama, učenje tekstova napamet. |
| **Očekivani efekti:** | Veći interes za književnost, te poboljšano pismeno i usmeno izražavanje i stvaranje. Bolji rezultati i veća postignuća u čitalačkim vještinama. |
| **Potrebni resursi:** | Literatura, papir, boja, printer, računalo, projektor, ploča, kreda. |
| **Način vrednovanja:** | Kontinuirano praćenje rada skupine tijekom cijele školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **BIBLIJSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Pavla Mesarić |
| **Predmet:** | Vjeronauk |
| **Razred:** | Učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Krištanovec i PŠ Novo Selo Rok |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno, 70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Produbljivanje gradiva vjeronauka * Upoznavanje kršćanskih blagdana i običaja * Razvijanje kreativnosti * Praćenje događaja kroz liturgijsku godinu * Upoznavanje biblijskih sadržaja koji nisu predviđeni PIP-om vjeronauka u školi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * prenošenje kršćanske poruke ljubavi, mira i tolerancije u školi, obitelji i župnoj zajednici kroz različite načine rada * prenošenje biblijske poruke kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova * tematsko uređenje školskog panoa * kreativno izražavanje na temu prigodnih slavlja * pripremanje materijala i odabranog programa za božićnu priredbu * sudjelovanje u humanitarnim akcijama |
| **Način realizacije:** | Likovno, usmeno, pismeno i glazbeno stvaralačko izražavanje, istraživački rad, individualni i grupni rad, izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ukrasa, prigodno uređivanje interijera škole. |
| **Očekivani efekti:** | Dublje doživljavanje vjere i kršćanskih običaja te širenje kršćanskih vrijednosti. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijal: papir u boji, glinamol, ljepilo... |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalaca, anketni listić, radni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Slavica Pospiš |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 3. a |
| **Planirani broj učenika:** | 13 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan – lipanj |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje scenske kreativnosti putem dramske igre * Stvaranje dramskih uradaka za školske priredbe * Sudjelovanje na Lidranu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Obilježavanje Dana Europskog jezika  Sudjelovanje u dočeku gostiju projekata Erasmus+ - nastupi dobrodošlice  Prosinac – školska priredba  Siječanj – školsko natjecanje  Veljača – općinsko natjecanje Lidrano 2017.  Ožujak – županijsko natjecanje 2017.  Svibanj – školska priredba – Dan škole |
| **Način realizacije:** | Tjedni rad tijekom školske godine, školske priredbe, nastupi. |
| **Očekivani efekti:** | Postizanje scenske i govorne izražajnosti učenika. Formiranje kvalitetnog percipijenta dramskog stvaralaštva |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi namijenjeni su za izradu: rekvizita, pomagala, kostima, scenografije...  cca 500 kn |
| **Način vrednovanja:** | Analiza scenskih izvedbi, razgovor o nastupima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALI GLAZBENICI“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Snježana Drabić |
| **Predmet:** | Glazbena kultura |
| **Razred:** | 3.b i zainteresirani učenici nižih razreda „B“ smjene |
| **Planirani broj učenika:** | 10 – 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Jednom tjedno; od rujna do lipnja |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stvaranje mogućnosti za razvoj i izražavanje glazbenih sposobnosti zainteresiranim učenicima. * Učenici će moći uočiti i slušno razlikovati visinu tona * Razvijati će glazbeno pamćenje te ritamske i intonativne sposobnosti. * Ritamski će moći pratiti obrađene pjesme. Udaraljkama će izvoditi ritam i metar. * Brojalice i jednostavnije pjesme će prema sposobnostima i interesu reproducirati i na melodijskom instrumentu. * Razvijati glazbeni ukus i vrijednosne kriterije za procjenjivanje glazbe. * Savladati osnove sviranja melodijskog instrumenta (sinthesizera) * Čitanje nota glazbenom abecedom i prepoznavanje na instrumentu * Sviranje jednostavnih vježbi s obje ruke |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pjevanje pojedinačno i u skupini, sviranje tijelom , sviranje instrumentima (ritmičkim) ritma i metra, sviranje u aranžmanu, slušanje drugih izvođača na prigodnim priredbama, igre glazbene kreativnosti, sudjelovanje na satovima glazbene kulture i na školskim priredbama. |
| **Način realizacije:** | Praktičnim radom; pjevanjem i sviranjem u frontalnom, grupnom i individualnom načinu rada uz matrice i pratnju na instrumentu. |
| **Očekivani efekti:** | Prakticiranje muziciranja na satovima glazbene kulture u redovnoj nastavi, spontanost u uporabi stečenih vještina i sposobnosti u obogaćivanju emocionalnog svijeta učenika, sudjelovanjem na prigodnim programima za druge učenike i roditelje. |
| **Potrebni resursi:** | Preslici notnih zapisa i tekstova pjesama, melodijski i ritamski instrumentarij iz školske i osobne zbirke. |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem postignuća učenika i sudjelovanjem na školskim i razrednim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠPORTSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Perko |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 3.c |
| **Planirani broj učenika:** | 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do lipnja |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Hodanja i trčanja, skakanja, bacanja, kolutanja, penjanja i puzanja, upiranja, vučenja i potiskivanja, ritmičke strukture, igre. |
| **Način realizacije:** | Tjedni rad tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | Uvježbanost različitih motoričkih znanja u skladu s dobi i mogućnostima učenika, razvijena sposobnost reakcije na zvučne i vidne podražaje te rukovanje predmetima.  Potreba za učinkovitim bavljenjem kineziološkim aktivnostima. |
| **Potrebni resursi:** | Nabava novih rekvizita (zviždaljka, lopta i dr.) |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća. Postignuća uočiti, analizirati, zajednički interpretirati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KREATIVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jasminka Štefić |
| **Predmet:** | izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 3. d |
| **Planirani broj učenika:** | 16 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | jedanputa tjedno ( 35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - razvijati vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno i kreativno stvaralaštvo  - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prigodne teme: Jesen, Dani kruha, Dan jabuka, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Proljeće, Majčin dan , Ljeto  Školski projekti: Izrada razglednica i plakata za zemlje projekta |
| **Način realizacije:** | likovne radionice |
| **Očekivani efekti:** | Samopotvrđivanja u likovnom i kreativnom području |
| **Potrebni resursi:** | Likovni materijali ( likovni pribor po potrebi) – oko 100 kn |
| **Način vrednovanja:** | Izlaganje učeničkih radova, fotografiranje uradaka i objavljivanje na stranicama škole i razrednim stranicama, sudjelovanje na likovnim natječajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 3.b, 3.c, 3.d |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznavanje raznih sportskih igara, raznih sportova, upoznavanje sa pravilima određenih sportova, te razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Elementarne igre  Sportske igre  Motorički zadaci |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevoljno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati. Raspored satova je prilagođen prema njihovom tjednom rasporedu sati u školi. |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, te priprema za satove Tjelesne i zdravstvene kulture u predmetnoj nastavi. |
| **Potrebni resursi:** | Školska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka učenika, te njihov napredak. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **BIOVRTLARSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marijana Vrbanec |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | Treći PŠ NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | -tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - učenici iskustveno uče o zdravoj hrani,prate cijeli ciklus rasta biljaka te povezanost biljaka i životinja  -stvaranje pozitivnih radnih navika  -sudjelovanje u stvaranju zajednice koja čuva biološku raznolikost  -razvijanje svijesti o očuvanju prirode za buduće generacije |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -izrada gredica  -sadnja trajnica,sijanje sjemenja povrća i cvijeća  -malčiranje gredica,pljevljenje korova,zalijevanje  -berba plodova; berba,pakiranje i čuvanje sjemenja  -stjecanje znanja o biovrtlarstvu uz mentorstvo stručne biovrtlarice |
| **Način realizacije:** | -redoviti rad u školskom biovrtu  -rad na pakiranju sjemenja  -crtanje i/ili fotografiranje  -izrada plakata, stripova i sl.  -dokumentiranje i prezentiranje svih aktivnosti |
| **Očekivani efekti:** | -interaktivne aktivnosti na otvorenom koje učenicima omogućavaju razvoj socijalnih vještina i timski rad  -usvajanje znanja o zdravoj prehrani uzgojem zdrave hrane  -vrtlarenje u skladu s prirodom  -provođenje aktivnosti održivog razvoja u školi |
| **Potrebni resursi:** | -prostor u školi za smještanje vrtnog alata  -školski biovrt  -materijali za crtanje i/ili fotografiranje, za izradu plakata i prezentacije  -foto aparat |
| **Način vrednovanja:** | - opisno praćenje pohađanja aktivnosti, interesa i aktivnosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DJEČJI FORUM „Zmajići“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Draženka Blažeka i Marija Toplek |
| **Predmet:** | HJ,SR,PID,GK |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planirani broj učenika:** | 32 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati se s pravima i dužnostima djece prema konvenciji UN-a te upozoriti na neka kršenja prava i dužnosti * uključiti se i djelovati te doprinijeti boljem životu u zajednici sa svojim vršnjacima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznati djecu s temeljnim pravima i obvezama;   * **održavanje radionica,** te naučiti djecu kako reagirati u slučaju kršenja njihovih prava, kao i prava ostale djece * motivirati djecu da izvršavaju svoje dužnosti i obveze u školi i obitelji * planirati slobodno vrijeme učenika kroz humanitarni rad i volontiranje(Azil za napuštene životinje) uz Svjetski dan zaštite životinja 4.10. * osmisliti načine kvalitetnog druženja s vršnjacima i roditeljima * naučiti dijete kako stvarno funkcionira svijet i uloga građanina u toj stvarnosti * odgoj za demokratsko ponašanje i djelovanje * **Volontiranje**, dječji odjel u bolnici, centar osoba s teškoćama * posjet domu umirovljenika, školi s Romskom učenicima * **Dječji tjedan**-Krug prijateljstva, posjet i susret s gradonačelnikom, posjet vrtiću * Uključivanje u sve aktivnosti DGV i DF tijekom godine u našem gradu te provođenje projekta „Čitamo svi veliki i mali“ * **sudjelovanje u školskim projektima**: * Ecological literacy * Effective Steps to Empathize * Smarter…Greener…safer… * **Obilježavanje** :Dan voda 22.3.   Dan planete Zemlje 22.4.  Svjetski dan okoliša 5.6  -suradnja s gradskim komunalnim poduzećem Čakom (oslikavanje kontejnera) |
| **Način realizacije:** | - sudjelovanje i participacija u radu DGV  - provođenje projekta uz pomoć i suradnju zajednice i roditelja  - predavanja, radionice, istraživanja, posjeti, među školska takmičenja i druženja |
| **Očekivani efekti:** | - aktivno sudjelovanje u kreiranju života djece u sredini kojoj živimo  - doprinos u odlučivanju i uvažavanju prijedloga kod rješavanja problema djece našeg grada  - ekološka osviještenost i zdrav život u okruženju |
| **Potrebni resursi:** | -pribor za rad i izradu plakata, fotoaparat, računalo  -financijska korist od prodanih sirovina |
| **Način vrednovanja:** | - vrednovanje i samovrednovanje, prezentacija na nivou škole, objava u medijima.  - usmena i pisana pohvala za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **FOLKLORNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Žganec |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnosti |
| **Razred:** | 4.d |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Stvaranje mogućnosti učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za tradicionalnom narodnom pjesmom, plesom i običajima. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Narodne međimurske pjesme.  Narodni međimurski plesovi.  Narodni međimurski običaji.  Sudjelovanje na priredbama. |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na priredbama. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati darovitost učenika.  Poticati znatiželju i razvijati interes za izvanučioničnu nastavu.  Povezivati naučeno gradivo u razredu s konkretnim primjerima u stvarnom okruženju. |
| **Potrebni resursi:** | Narodne nošnje |
| **Način vrednovanja:** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI ZBOR (NSR)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Zdenka Buljan |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 4.NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 19 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god. 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti i stvaralaštva, raspon glasovnih mogućnosti te melodioznost i ritmičnost. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prigodne dječje pjesme vezane uz Božić, Valentinovo i Dan obitelji. |
| **Način realizacije:** | Usvajanje pjesama i koreografije po jedan sat tjedno.  Nastupi na školskim priredbama i na događajima vezanim uz projekte koji se provode u školi. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati interes i ljubav prema zbornom pjevanju. Uspješna izvedba usvojenih pjesama na priredbama. |
| **Potrebni resursi:** | CD s prigodnim pjesmama. |
| **Način vrednovanja:** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKA DRUŽINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Natalie Plešnar |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | Peti i sedmi |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno,35 tijekom cijele godine |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje govornih sposobnosti i vrednota govorenog jezika * Poticanje javnog nastupa, timskog rada i samopouzdanja * Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij. * Razvijanje osjećaja za pokret, govor, zvuk. * Poticati kreativnost i maštu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Vježbe disanja, koncentracije, govorne vježbe.  Dramske igre i improvizacije.  Uvježbavanje igrokaza; od teksta do predstave.  Stvaranje teksta, gluma. |
| **Način realizacije:** | Predstavljanje svog rada pred publikom; Božićna priredba, Dan škole, Lidrano. |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Kopiranje materijala po potrebi, literatura za voditelja |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje bilješkama napredovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ESTETSKO UREĐENJE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ela Vujnović |
| **Predmet:** | Likovna kultura |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 4 školska sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Osposobiti učenike da samostalno ili u skupini oblikuju stvaralačke zadatke * Razviti i primijeniti vještine i likovne tehnike za izražavanje svojih ideja, stavova i osobnosti * Omogućiti učenicima da se istaknu u aktivnostima koje će poticati i uvažavati njihove sklonosti i interese * U svojem radu izraziti brigu za radno okružje i širu okolicu, urbanu i prirodnu * Uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života, škole, te uže i šire zajednice * Sudjelovati u kulturnom životu zajednice posjećivanjem izložbi, muzeja i galerija * Poticati brigu i ljubav za zaštitom i očuvanjem estetske potrebe naše škole |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Uređenje i briga za školski prostor (uređenje panoa, obilježavanje aktualnih događaja – Dani kruha, obilježavanje borbe protiv ovisnosti, intervencije u prostoru škole) * Pripremanje dekorativnih materijala * Uređenje pozornica za prigodne svečanosti (Božićna priredba, Dan škole, završnica 8-ih razreda...) * Pripremanje za natjecanja (LIK i ostala natjecanja) * Kaširanje i oslikavanje maski * Redefiniranje i oblikovanje starih predmeta za neku novu svrhu * Otiskivanje grafičkih radova * Istraživanje novih materijala i tehnika u stvaralačkom radu * U godišnji plan estetske grupe uključen je posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu |
| **Način realizacije:** | Izvannastavna aktivnost estetsko uređenje realizirat će se u okviru 4 školska sata tjedno, u školskom prostoru. Učenici će raditi u grupama koje će se naizmjenično sastajati. |
| **Očekivani efekti:** | * Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu * Poticati istraživanje, kreativnost i estetsku prosudbu * Razvijanje samostalnog, timskog i suradničkog rada pri rješavanju problema * Razvijanje praktičnih vještina * Čuvanje i promicanje kulturne i prirodne baštine * Poticati interes za ljepotu umjetničkog djela |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi materijala za izradu radova |
| **Način vrednovanja:** | Usvojiti trajan, pozitivan stav o likovnoj umjetnosti, primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i odgojno-obrazovnim područjima, otkriti potrebu za uređenjem školskog prostora.  Kroz aktivnosti omogućiti učeniku oblikovanje osobnog likovnog govora kao originalnog maštovitog i kreativnog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI GRAĐANI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tokom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za promatranje svijeta oko sebe, uočavanje problema i aktivno sudjelovanje u njihovom rješavanju, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja i aktivno uključivanje u zajednicu kao korak prema cjeloživotnom učenju i demokratskog građanstvu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Promatranje okoline, traženje problema za koji možemo pokrenuti inicijativu, ponuditi i realizirati rješenje. Istraživanje, alternativne politike, javna politika i plan akcije za odabrani problem. |
| **Način realizacije:** | Radionice u vrijeme nastave |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj logičnog načina razmišljanja, samostalnosti, kreativnosti i suradnje  Razvoj pozitivnog odnosa prema radu |
| **Potrebni resursi:** | Računala, materijali za izradu plakata |
| **Način vrednovanja:** | Predstavljanje projekta lokalnoj i obrazovnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI PROGRAMERI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tokom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka.  Upoznavanje i samostalno korištenje programskih alata za razvoj vlastitih aplikacija.  Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, algoritamskog načina rješavanja problema te zaključivanja.  Poticanje učenika da sami stvaraju i iznose nove ideje.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.  Razvijanje timskog rada pri rješavanju problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Scratch, Game Maker, Phyton, Lego Mindstorms, Apple Sphero, 3D pisač, Ozobot, Osmo |
| **Način realizacije:** | Radionice u vrijeme nastave |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj logičnog načina razmišljanja, samostalnosti, kreativnosti i suradnje, Razvoj pozitivnog odnosa prema radu |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, roboti |
| **Način vrednovanja:** | Predstavljanje projekta lokalnoj i obrazovnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ROBOTIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branko Vujnović |
| **Predmet:** | Tehnička kultura |
| **Razred:** | 5-8 |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Cijela godina |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Osposobiti učenike u samostalnoj izradi robota * Naučiti programiranje * Pravilno rukovanje alatom i priborom u strojarstvu koristeći sredstva zaštite na radu – izrada vozila za natjecanje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Izrada robota i vozila, vježbe programiranja i vožnja na poligonu. |
| **Način realizacije:** | Praktičan rad |
| **Očekivani efekti:** | Usvajanje novih znanja i vještina. |
| **Potrebni resursi:** | Pribor za robotiku – 10 000 kn  Materijal za GO-CAR-GO – 300 kn |
| **Način vrednovanja:** | Opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **POMOĆ U UČENJU UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ričko Borović, Dubravka Kečkeš |
| **Predmet:** | obrazovni predmeti |
| **Razred:** | od 5.- 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | prema potrebi |
| **Planirani broj sati za aktivnosti:** | 1-2 školska sata tjedno (prema potrebi) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stjecanje više razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s individualnim sposobnostima, mogućnostima i potrebama svakog učenika * stjecanje potrebnih kompetencija * pronalaženje kompenzacijskih mogućnosti * razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina |
| **Namjena aktivnosti:** | učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke |
| **Način realizacije:** | * neposredan edukacijski rad s učenicima s teškoćama u razvoju * u sklopu nastavnih predmeta (izrada primjerenih programa za svakog učenika s teškoćama u razvoju, strategije i postupci podrške, postupci prilagodbe/individualizacije, odabir poticaja, prilagodba načina ispitivanja) * savjetovanje i edukacija roditelja učenika s teškoćama u razvoju * savjetovanje i pomoć u radu učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima škole * uključenost učenika i roditelja u planiranje sadržaja i postavljanje kratkoročnih ciljeva |
| **Očekivani efekti:** | * bolji školski uspjeh djece s teškoćama * zaštita prava djece s teškoćama * primjena individualiziranog pristupa u nastavi * ublažavanje djetetovih teškoća |
| **Potrebni resursi:** | * uobičajeni nastavni materijali, radni listići, pisanke, bilježnice * materijali za čitanje * didaktički materijali |
| **Način vrednovanja:** | * uspoređivanje s inicijalnim rezultatima * stupanj zadovoljstva učenika postignutim rezultatima * brojčano i opisno ocjenjivanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ZBOR ,TAMBURE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Bojana Terzo |
| **Predmet:** | Glazbena kultura |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 50 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | Zbor 70 sati, tambure 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 60 min zbor, 45 min tambure |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pjevanjem obogatiti repertoar za vrijedna glazbena djela * Njegovanje umjetničkog pjevanja * Obogatiti pjesmom prigode u školi, Božićna priredba, priredba za Dan škole * Naučiti pravilno pjevati i njegovati glazbeni ukus * Naučiti svirati tamburu * Upoznati tradicijsku glazbu kroz učenje tambure * Mogući razni nastupi u školi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Biranje pjesama za pojedine prigode ,audicija za pete razrede te svrstavanje glasova u dvoglas  Prilagoditi sadržaje pjesama uzrastu djece, glasovima i mogućnostima  Omogućiti početniku da čim lakše svlada i nauči svirati tamburu, sadržaj notnih početaka i uvod u sviranje s tehničkim svladavanjem trzanja i sl. |
| **Način realizacije:** | Redovitim probama će se realizirati nastavni procesi aktivnosti  vježbom, aktivnim slušanjem, pjevanjem, sviranjem |
| **Očekivani efekti:** | Početnika naučiti svirati tamburu kroz osnovu, štim žica, trzanja, jednostavne pjesmice  Zborskim pjevanjem postići lijepo i izražajno pjevanje |
| **Potrebni resursi:** | Klavir, ploča, glazbena linija, glazbala tambure, notni materijal, trzalice |
| **Način vrednovanja:** | Poticajna ocjena iz glazbene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠAHOVSKA SKUPINA I.OŠ ČAKOVEC** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Boris Jeđud ,učitelj RN |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | Od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 25 – 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | Jedan školski sat tjedno;35 školskih sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god. 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Proširivanje i produbljivanje učeničkog interesa za igru šaha. * Usvojiti i poboljšati znanje u igri šaha. * Poticati učenike na kreativnost u igri šaha. * Naučiti učenike ponašati se na različitim vrstama takmičenja u šahu(školska natjecanja, klupski turniri, simultanke i sl.) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Usvajanje osnovnih pojmova u šahu:šahovska ploča,polje,red,linija,dijagonala…  Usvajanje pravila kretanja figura,kao i pravilo taknuto-maknuto  Upoznavanje jačih i slabijih figura te samu vrijednost i značaj svih figura,kao i imenovanje i smjer kretanja figura u polju.  Usvajanje pojma šah-mat,pojam remija,anpasana i rokade u igri šaha.  Svladavanje matiranja s dvije kule,kraljem i kulom,damom….  Rad na učenju ponašanja na takmičenjima u šahu...  Igra šaha |
| **Način realizacije:** | Rad s učenicima odvija se na nekoliko nivoa:Početni(1. i 2. r.),srednji(3.i 4.r),viši(5.do 8.r.),visoki(s učenicima koji se pripremaju za takmičenja u Mihovljanu),pojedinačni(nadareni šahisti) |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će naučiti igrati šah. Oni koji su već naučili poboljšat će i unaprijediti svoje znanje u igri šaha. Razvijat će se i poticati pozitivne međusobne komunikacije između igrača tj. djece, kao i traženja boljih rješenja, sposobnosti ,divergentnog promišljanja učenika kao i šahovske neminovnosti-prihvaćanja poraza, ali i ushita i sreće u slučaju pobjeda... |
| **Potrebni resursi:** | Kompletna šahovska oprema(nedostaju nam šahovski satovi),šahovska literatura... |
| **Način vrednovanja:** | Analiza partija šaha u svrhu poboljšanja igre. Individualno praćenje postignuća polaznika skupine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **BADMINTONSKA GRUPA ŠSD „PRVA“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marinko Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5.-8. razred – učenici/učenice |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sata tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata badmintona, pravila badminton igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem * Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje badmintonskih tehnika (držanje reketa, servis, kretanja, udarci i drugo) korištenjem različitim metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina,eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (badminton).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju badminton igrom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz badmintonsku igru;  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog saveza i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NOGOMETNA GRUPA ŠSD „PRVA“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marinko Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5.-8. razred – učenici/učenice |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno  Ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata nogometne igre, pravila igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem. * Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje nogometnih tehnika ( vođenja, dodavanja udarci po lopti i drugo) korištenjem različitim metoda rada  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina,eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (nogomet).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju nogometnom igrom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz nogometnu igru;  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog saveza i slično. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ODBOJKAŠKA GRUPA ŠSD „PRVA“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marinko Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5.-8. razred – učenici/učenice |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sata tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata odbojke, pravila odbojkaške igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem * Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje odbojkaških tehnika ( servis, prijem servisa, smeč, blok i drugo) korištenjem različitim metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (odbojka).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju odbojkaškom igrom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz odbojkašku igru;  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog saveza i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA – ATLETIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 40 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata atletike, pravila atletike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.  Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Usvajanje atletskih tehnika korištenjem različitim metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito. |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (atletika).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju atletikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima. |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz atletiku  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana, atletska staza |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA - GIMNASTIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata gimnastike, pravila gimnastike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.  Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje gimnastičke tehnike korištenjem različitih metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito. |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (gimnastika).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju gimnastikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima. |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz gimnastiku;  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana, gimnastičke sprave |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VJERONAUČNA GRUPA (INA)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 3., 5. i 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 5 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 školska sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; pomoć prijatelju u učenju; razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života. |
| **Način realizacije:** | Rad kroz različite oblike pomaganja, učenja i poučavanja prema planu rada izvannastavne aktivnosti. |
| **Očekivani efekti:** | Razviti duh zajedništva i međusobnog pomaganja. Otkriti osobnu spoznaju vjere i života u znaku zahvalnosti Bogu i ljudima. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijal i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika koje se evidentira u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VJERONAUČNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Vjeronaučna skupina (izvannastavna aktivnost) |
| **Razred:** | 6. i 8. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno: 2 školska sata; u razdoblju intenzivne pripreme za natjecanje češće. Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Dodatno motivirati učenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje.  Razvijati duh zajedništva i pomaganja.  Sudjelovanje u Projektima škole.  Upoznavanje građe za natjecanje iz vjeronauka, priprema i sudjelovanje na „Vjeronaučnoj olimpijadi“ 2017./2018. (ovisno o broju prijavljenih učenika)  Posjetiti izložbu „Trag dobrote: 20 godina Varaždinske biskupije“ u Muzeju Međimurja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prema planu izvannastavne aktivnosti (biblijski i liturgijski sadržaji; građa za Vjeronaučnu olimpijadu) |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci: učionička i izvanučionička nastava; molitveno izražavanje; likovno izražavanje; radionice; izrada plakata, panoa; izrada kvizova; kreativni rad; posjet izložbi „Trag dobrote: 20 godina Varaždinske biskupije“ |
| **Očekivani efekti:** | Poticati međusobnu suradnju i poštovanje.  Širenje kršćanskih vrijednosti.  Učenici se pripremaju i sudjeluju u natjecanju „Vjeronaučna olimpijada“. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi fotokopiranja materijala za pripremanje učenika za natjecanje, materijala/pribora za izradu predmeta za humanitarnu prodaju (nabavljaju učenici sami, a dio materijala škola), troškovi odlaska na teren. |
| **Način vrednovanja:** | Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada.  Praćenje putem bilježaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKA GRUPA NA NJEMAČKOM JEZIKU**  **„ERSTICE“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 7.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 1 tjedno, 35 godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvoj dramsko-plesnog senzibiliteta * razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik * poticanje učenika na kreativno izražavanje * razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i   izražavanja na njemačkom jeziku |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -dramatizacije poznatih tekstova  -samostalno izvođenje pjesmica praćeno pokretima  -pjevanje  -plesanje  -recitiranje njemačkih tekstova  -izrada potrebnih kostima i kulisa  -prezentiranje naučenih scenskih igara |
| **Način realizacije:** | * sastanci jednom tjedno u prostorima škole |
| **Očekivani efekti:** | -poticanje interesa za učenje njemačkog jezika  -razvoj govornih vještina  -kreativno izražavanje  -razvoj samopouzdanja kod izlaganja na stranom jeziku |
| **Potrebni resursi:** | * materijali potrebni za izradu kostima i kulisa vezanih uz dramatizaciju, CD- player, DVD- player |
| **Način vrednovanja:** | * opisno praćenje učenika i samoocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **HUMANE VREDNOTE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Dubravka Kečkeš, Saša Hladki |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 8. r |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | od studenog 2017.g do svibnja 2018.g |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stjecanje znanja o Crvenom križu * usvajanje znanja i vještina pružanja prve pomoći |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * ideja o nastanku pokreta * načela djelovanja Crvenog križa * načela pružanja prve pomoći * zbrinjavanje ugroženih |
| **Način realizacije:** | teorijsko upoznavanje sa sadržajem i praktičan rad na pružanju prve pomoći |
| **Očekivani efekti:** | učenici će biti osposobljeni prepoznati ozljedu i pružiti prvu pomoć |
| **Potrebni resursi:** | sanitetski materijal za praktičan rad |
| **Način vrednovanja:** | * usmena, pismena i praktična provjera znanja i vještina * natjecanje iz Prve pomoći |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **SEKCIJA MLADIH PRIRODOSLOVACA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35/ godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. * Stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava pa tako i odgovarajućeg ponašanja u svakodnevnom životu. * Razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa. * Razvijanje vještine sigurnog i urednog baratanja kemijskim priborom i kemikalijama. * Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje upute za rad drugima. * Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno, pisano, opisom i obrazlaganjem). * Vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerenja) tablicama i grafovima. * Njegovanje i razvijanje vještine shematskog prikazivanja (crtanja laboratorijskog pribora) i izrade skica pokusa (shema) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Održivi razvoj i racionalna uporaba energije  Biomasa  Energetska učinkovitost  Geotermalna energija  Pretvaranje kemijske energije u električnu |
| **Način realizacije:** | * izvođenje pokusa i njihovo objašnjavanje * izrada panoa, plakata, prezentacija * Jednodnevna terenska nastava „Dan i noć na PMF-u Zagreb“ * Posjet geotermalnom izvoru u Draškovcu * Jednodnevna terenska nastava – „Meteorološka postaja Zavižan i Kuća Velebita“ (Krasno) |
| **Očekivani efekti:** | Poticanje učenika na kreativnost i razvijanje istraživačkog pristupa rješavanju problema.  I kroz izvannastavnu aktivnost uči se hrvatski jezik, lijepo izražavanje,  vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća, primjenu i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad ( kemikalije, kemijsko posuđe i pribor, papiri, flomasteri, olovke u boji, škare, ljepilo, tinta za pisač, itd). |
| **Način vrednovanja:** | * Aktivnost i želja za stjecanjem vještina i znanja (motivacija), * sposobnost upotrebe stečenoga znanja, * misaona aktivnost, povezivanje stečenih znanja (generalizacije), * inventivnost u rješavanju problema, * sposobnost primjene naučenoga na druge (slične) probleme, * vještina izvođenja pokusa i rada s laboratorijskim priborom (urednost, mjere zaštite, ispravni postupci), * sudjelovanje u diskusijama, * usmena prezentacija, * pravljenje bilježaka (urednost), * pisanje izvještaja (pisana prezentacija, originalnost),posteri * pravljenje dijagrama kao načina prikazivanja rezultata pokusa, * upotreba drugih izvora znanja (biblioteke, knjige, časopisi, dnevni tisak, internet), |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PRIRODOSLOVNA SEKCIJA (INA)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | Geografija |
| **Razred:** | 8.razred |
| **Planirani broj učenika:** | 11 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan 2017. – lipanj 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati pozitivan stav i interes učenika za prirodne znanosti * širenje teorijskog i praktičnog znanja iz područja prirodnih znanosti * poticati razvoj kreativnosti kroz osmišljavanje i provedbu interdisciplinarnih istraživačkih projekata i projektnih zadataka u proučavanju odabranog prostora u sklopu izvannastavne aktivnosti * stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost * unaprijediti prezentacijske i komunikacijske vještine * podignuti ekološku svijest učenika na viši nivo * razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja, orijentacije * primjena znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu * Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Nastavak provođenja i analize meteoroloških mjerenja * Kisele kiše u Međimurju * Održivi razvoj * Obnovljivi izvori energije |
| **Način realizacije:** | * Istraživanja, praktični rad, rad na projektu, prezentiranje rezultata putem mrežnih stranica škole * Jednodnevna terenska nastava Dan i noć na PMF-u Zagreb * Posjet geotermalnom izvoru u Draškovcu * Jednodnevna terenska nastava: Meteorološka postaja na Zavižanu i Kuća Velebita (Krasno) |
| **Očekivani efekti:** | * Interes učenika za znanost i znanstvena istraživanja * Kritičko promatranje okoline i iznošenje vlastitih stavova * Razvoj inicijative i suradničkog učenja, timskog rada i socijalnih vještina |
| **Potrebni resursi:** | * Potrebni materijal i pribor za izvođenje pokusa i provođenje meteoroloških mjerenja * Troškovi provođenja terenske nastave u Zagreb i Zavižan |
| **Način vrednovanja:** | * Opisno praćenje postignuća i interesa za rad * sposobnost primjene naučenoga na druge (slične) probleme * sudjelovanje u diskusijama |



# **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učitelj/ice: Anita Vadas, Velimira Vinković, Boris Jeđud, Branka Hranjec, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | priroda i društvo, matematika, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 1.a,b,c I. OŠ Čakovec, 1. R Novo Selo Rok, 1.r . Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici prvih razreda. |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | oko 30 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama * aktivno bavljenje sportskim aktivnostima * razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba * poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Dan sporta – rujan  Sigurno u prometu-rujan  Put od kuće do škole-rujan  Kazališna predstava CZK Čakovec - listopad  Šetnja kroz godišnja doba (jesen, zima, proljeće, dolazi ljeto)  Dani kruha, posjet pekari-listopad  Ponašanje pješaka u prometu-listopad  Urednost i čistoća okoliša-travanj  Posjet Mihovljanu-svibanj  Upoznavanje s gradom Čakovcem-svibanj, lipanj |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička, terenska i integrirana nastava |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će potaknuti vizualnom znatiželjom biti otvoreni za stjecanje novih iskustava te samostalniji i originalniji. Učenici će povezati vlastito iskustvo i predznanje povezati sa stvarnim iskustvom. |
| **Potrebni resursi:** | - |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata. Sudjelovanje i uključenost u programe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Vesna Horvat, Draženka Rob, Dragica Vojković, Danijela Topličanec, Alexandra Sašek-Strbad, Tea Bogdan |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Sat razrednika, Tjelesno zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 2,a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PŠ NSR, 2. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | Ukupno 72 učenika. |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 15-ak sati kroz nastavnu godinu |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom čitave školske godine 2017./2018..   * Rujan – Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana –   + štafetne igre u Perivoju Zrinski ( 11. 9.)   + Ponašanje u prometu – školsko dvorište ( 15.9. ) * Listopad – Centar za kulturu ASSITEJ Kazališna   predstava Wanda Lavanda ( 20.10. )   * + Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje * Studeni – Grad ( stambene zgrade, obiteljske kuće ) * Prosinac – Čakovec ( Mjesto u kojem živim ) * Siječanj – Grad ( zima, promet ) * Veljača – Grad ( Put od kuće do škole ) * Ožujak – Park, voćnjak, vrt ( proljeće ) * Travanj – Posjet DVD Čakovec   + Dan Međimurske Županije * Svibanj – Posjet zdravstvenoj ustanovi * Tijekom cijele godine - Sudjelovanje u aktivnostima i projektima Društva Naša djeca Čakovec. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * promicanje sporta, olimpizma, unaprjeđivanje zdravlja, promicanje kulturnog ponašanja na sportskim događajima * razvijati sposobnost promatranja prirodnih i vremenskih promjena, uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju * upoznati prometne znakove u blizini škole- sigurno se kretati prometnicom * upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje * snalaziti se na planu mjesta, na planu grada * upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja * razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Promatranje, uočavanje i uopćavanje znanja o promjenama u prirodi kroz godišnja doba. Realizacija sadržaja iz navedenih predmeta kroz izvanučioničku i terensku nastavu. |
| **Način realizacije:** | - **izvanučionička nastava**- odlazak u prirodu i okolicu škole, posjet zdravstvenim ustanovama i Vatrogasnoj postrojbi u Čakovcu, upoznavanje ustanova, ulica i trgova u Čakovcu  **- terenska nastav**a – po Međimurju |
| **Očekivani efekti:** | Iskustveno učenje, bolje razumijevanje zakonitosti u prirodi, usmjereno promatranje i uočavanje promjena u prirodi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi:** | cijena terenske nastave cca 150 kn |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.  Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Vuković |
| **Predmet:** | priroda i društvo, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 3. razred PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 5 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 11 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do lipnja |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -razvijati sposobnost promatranja i snalaženja u prostoru (u zavičaju)  -izgraditi kulturu ponašanja u prometu te uvježbati pravilne oblike ponašanja učenika u prometu  -pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba  - osvijestiti važnost tjelovježbe i kretanja te pravilne prehrane |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Rujan – Moj zavičaj  Listopad - Assitej - kazališna predstava  Snalaženje u prostoru  Zavičaj  Promet  Centar za kulturu Čakovec – besplatna kino projekcija  Siječanj – Naš zavičaj, prometna povezanost i vode zavičaja  Ožujak – Moj zavičaj  Travanj – Uređivanje okoliša škole  Svibanj – Živjeti zdravo  Lipanj – Koturaljkanje i bicikliranje |
| **Način realizacije:** | 11 školskih sati kroz školsku godinu |
| **Očekivani efekti:** | Povezivanje stvarnih doživljaja sa nastavnim sadržajima. |
| **Potrebni resursi:** | ulaznice za kazališnu predstavu |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.  Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA U 3. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Slavica Pospiš, Snježana Drabić, Željka Perko, Jasminka Štefić, Marijana Vrbanec, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. NSR, 3. Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 100 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 9 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Svibanj/lipanj 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznati širi zavičaj * Primijeniti znanja o snalaženju u prostoru i na karti u prirodnom okruženju * Upoznati povijesno- kulturne spomenike u Hrvatskom zagorju i znamenite osobe * Uočiti prometnu povezanost zavičajnih područja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Upoznavanje šireg zavičaja - Hrvatsko zagorje  2. Posjet muzeju Trakošćan i likovnoj galeriji Augusta Augustinčića  3. Posjet etno selu te upoznavanje tradicijskih običaja i obrta |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava |
| **Očekivani efekti:** | Ostvarivanje zadanih ciljeva uz pomoć planiranih aktivnosti. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi organizacije terenske nastave |
| **Način vrednovanja:** | Provjera riješenih nastavnih listića, samostalno ili u paru napravljenih plakata ili prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | 4.a – Draženka Blažeka; 4.b – marija Toplek; 4.c – Helena Slamek; 4.d- Tanja Žganec; PŠ NSR – Zdenka Buljan; PŠ Krištanovec – Tea Bogdan |
| **Predmet:** | PID, LK, HJ, TZK, MAT, GK |
| **Razred:** | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d. i 4razred PŠ NSR i PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 120 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 45 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama * aktivno bavljenje sportskim aktivnostima * snalaženje u prostoru, bližoj i daljoj okolici te razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi * uočavanje međusobne ovisnosti žive i nežive prirode * upoznavanje stare jezgre glavnoga grada RH i njegove uloge u političkom, upravnom, znanstvenom, kulturnom i sportskom aspektu * prepoznavanje dijelova grada i snalaženje u njemu * upoznavanje dijela nizinskog kraja RH: uočavanje posebnosti u izgledu tla, konfiguraciji terena i bogatstvu raslinja radi usporedbe s krajem u kojemu živimo |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Dan sporta - rujan  Glavni grad Zagreb - listopad  Kazališna predstava  Slavonija-nizinski zavičaj; svibanj /lipanj |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička, terenska i integrirana nastava |
| **Očekivani efekti:** | - ostvarenje zadanih ciljeva uz pomoć planiranih aktivnosti |
| **Potrebni resursi:** | - agencija za organizaciju putovanja, stručni vodiči  ulaznice za kazališnu predstavu, ulaznice za posjet kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, cijena vožnje do Zagreba i terenske nastave kroz Slavoniju  - troškove podmiruju roditelji |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata. Sudjelovanje i uključenost u programe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠKOLA U PRIRODI ZA 4. RAZREDE - ŠIBENIK** |
| **Voditelj aktivnosti:** | 4.a – Draženka Blažeka; 4.b – Marija Toplek; 4.c-Helena Slamek 4.NSR-Zdenka Buljan |
| **Predmet:** | PID, LK, HJ, TZK, MAT, GK |
| **Razred:** | 4.a, 4.b;4.c i 4.r NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 80 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 3 dana ( 25-30 sati) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 11.do 13.rujna, 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama * upoznavanje prirodnih obilježja primorskog kraja(reljef, tlo, klima, voda) * upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, ribe Jadranskog mora * upoznavanje prirodnih bogatstva primorskog kraja (kamen, sol, rude, prirodne ljepote) * upoznavanje naselja primorskog kraja * gospodarstvo primorskog kraja (ribarstvo, turizam, mari kultura, maslinarstvo...) * snalaženje u prostoru, daljoj okolici te razvijanje sposobnosti promatranja * upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta gorskog kraja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Škola u prirodi-Šibenik |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička, terenska i integrirana nastava |
| **Očekivani efekti:** | - ostvarenje zadanih ciljeva uz pomoć planiranih aktivnosti |
| **Potrebni resursi:** | - agencija za organizaciju putovanja, stručni vodiči, ulaznice za posjet kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, cijena vožnje  - troškove podmiruju roditelji |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata. Sudjelovanje i uključenost u programe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERAPEUTSKO JAHANJE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Zita Kitanović |
| **Predmet:** | Priroda i društvo |
| **Razred:** | PRO |
| **Planirani broj učenika:** | 5 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno pet sati, jedan radni dan izvan učionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Nakon proljetnih praznika, krajem mjeseca travnja. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * homogenizacija PRO * jačanje samopouzdanja kod svakog učenika ponaosob * ponoviti NJ iz PiD-a koji se tiču životnih uvjeta, prirode koja nas okružuje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Terapeutsko jahanje, šetnja OPG-om, razgledavanje ostalih životinja, sudjelovanje u aktivnostima ponuđene od strane OPG-a. |
| **Način realizacije:** | U uskoj suradnji s roditeljima. |
| **Očekivani efekti:** | Oduševljeni i zadovoljni učenici. |
| **Potrebni resursi:** | Prijevoz do ciljane lokacije |
| **Način vrednovanja:** | Emotikonima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 5.RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljica Julijana Levak, školska knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5.a i 5.b |
| **Planirani broj učenika:** | 46 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ovisno o potrebi (2 – 3 puta u polugodištu) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način * Poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu * povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * sat lektire u školskoj knjižnici * posjet filmskoj ili kazališnoj projekciji u Centru za kulturu u Čakovcu * Posjet Školi animiranoga filma |
| **Način realizacije:** | * predstavljanje književnog djela * gledanje filmske projekcije * radionica u ŠAF |
| **Očekivani efekti:** | razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi i lektiri |
| **Potrebni resursi:** | knjiga, projektor, računalo |
| **Način vrednovanja:** | ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA**  **POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA I MEDVEDGRADU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednici, predmetni učitelji |
| **Predmet:** | povijest, priroda, geografija, strani jezik |
| **Razred:** | 5. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 92 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | cjelodnevno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | svibanj/lipanj 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje interesa za izučavanje povijesti * upoznavanje učenika s nalazima iz kamenog doba (nalazište neandertalaca u Krapini) i srednjeg vijeka (srednjovjekovni burg Medvedgrad) * upoznavanje prirodno-geografskih značajki te biljnog i životinjskog svijeta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - posjet Kraneamusu (Muzej krapinskih neandertalaca)  - razgled Medvedgrada |
| **Način realizacije:** | Integrirana nastava, korelacije, učenička ekskurzija |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi putovanja-autobus i cijena ulaznica |
| **Način vrednovanja:** | Prikupljanje slikovnog i pisanog materijala; izrada plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljica Maja Tkalec, školska knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 6.a i 6.b |
| **Planirani broj učenika:** | 45 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ovisno o potrebi (2 – 3 puta u polugodištu) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način * Poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu * povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * sat lektire u školskoj knjižnici * posjet filmskoj projekciji u Centru za kulturu u Čakovcu |
| **Način realizacije:** | * predstavljanje književnog djela * gledanje filmske projekcije |
| **Očekivani efekti:** | razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi i lektiri |
| **Potrebni resursi:** | knjiga, projektor, računalo |
| **Način vrednovanja:** | ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MISNO RUHO, LITURGIJSKI PREDMETI, UNUTRAŠNJOST CRKVE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anemari Vugrinec – vjeroučiteljica |
| **Predmet:** | Vjeronauk (Katolički) |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 86 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | svibanj/lipanj 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -izgrađivati osjećaj za ljepotu sakralnih objekata i njihove kulturne vrjednote /unutrašnjost crkve/  -upoznati misno ruho, liturgijske predmete |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznavanje dijelova misnoga ruha, liturgijske boje, liturgijski predmeti; unutrašnjost crkvenog prostora. |
| **Način realizacije:** | Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, molitveno izražavanje |
| **Očekivani efekti:** | -prepoznavanje dijelova misnoga ruha i liturgijskih predmeta  -s poštovanjem se odnositi prema sakralnom prostoru |
| **Potrebni resursi:** | --- |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učenikove aktivnosti i marljivosti, usmena provjera/razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŽIVOT REDOVNIKA I REDOVNICA; GLAZBALA S TIPKAMA-ORGULJE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Bojana Terzo - uč. glazbene kulture; Anemari Vugrinec – vjeroučiteljica |
| **Predmet:** | Vjeronauk (Katolički) – Glazbena kultura |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 95 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | studeni/prosinac 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -izgrađivati osjećaj za ljepotu sakralnih objekata i njihove kulturne vrjednote  -upoznati život i djelovanje franjevačke redovničke zajednice  -upoznati glazbalo s tipkama-orgulje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -upoznavanje glazbala s tipkama (vizualno i slušno); upoznavanje načina života i rada franjevaca |
| **Način realizacije:** | razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje |
| **Očekivani efekti:** | -prepoznavanje orgulja i nabrojiti dijelove orgulja  -s poštovanjem se odnositi prema osobama posvećenog života |
| **Potrebni resursi:** | --- |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učenikove aktivnosti i marljivosti, usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA – PLITVIČKA JEZERA I BARAĆEVE ŠPILJE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednici 6. razreda, predmetni učitelji |
| **Predmet:** | Integracija predmeta: Geografija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Povijest, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 95 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Cjelodnevna terenska nastava |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | svibanj 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznati se s posebnostima NP Plitvička jezera i Baraćevih špilja * Ukazati na osobitosti prirodnih ljepota i njihovu važnost za razvoj turizma * Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi i kulturnoj baštini |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Obilazak NP Plitvička jezera i Baraćevih špilja |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava - jednodnevni izlet, integrirana nastava, korelacije. |
| **Očekivani efekti:** | Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja na terenu. |
| **Potrebni resursi:** | Cijena prijevoza i ulaznica. |
| **Način vrednovanja:** | Pismena i usmena provjera, praktični radovi, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija te opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ASSITEJ (FESTIVAL KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADEŽ) – ČAKOVEC** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Pedagoginja, učiteljice HJ |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, SR |
| **Razred:** | 6. i 8. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici 6. i 8. razreda, učitelji Hrvatskog jezika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | listopad 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * njegovanje dramske umjetnosti * razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti * kulturno ponašanje u kazalištu i na javnim mjestima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gledanje kazališne predstave *S razlogom* Kazališta Pinklec, kritički razgovor o kazališnoj predstavi; prepoznati dijelove drame: čin, prizori, uočiti važnost scenskoga govora, kretanje glumaca na sceni, kostimografije i scenografije, izgled scene, kostimi |
| **Način realizacije:** | odlazak u Centar za kulturu Čakovec, učionica |
| **Očekivani efekti:** | potaknuti odgledanom predstavom izražavanje osobnoga mišljenja o umjetničkome djelu, uočiti ozračje u gledalištu, razgovarati o neprimjerenom ponašanju u kazalištu, ponoviti obilježja dramskog teksta (dramski sukob, scenski govor, čin, prizor...) |
| **Potrebni resursi:** | karta za kazališnu predstavu – plaćaju učenici |
| **Način vrednovanja:** | Kriteriji vrednovanja - Aktivnost na satu (razgovor o predstavi) te pisanje vijesti, izvještaja o kazališnoj predstavi po zadanim smjernicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA– Hrvatski bankovni muzej PBZ-a (Zagreb)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Višnja Matotek, prof., Željka Kolar, mag.educ., Tanja Debelec, prof., Mario Šestak, prof. |
| **Predmet:** | Matematika i Povijest |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 40 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 6 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Ožujak/travanj 2018. (Svjetski tjedan novca) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * popularizacija matematike i povijesti * izgradnja pozitivnog stava učenika prema štednji i dugoj tradiciji koju štednja ima u hrvatskom narod * uočavanje matematičkih likova u zgradi Oktogona (osmerokut, kvadrat) * uočavanje meandra * razvijanje interesa za istraživanje povijesti * poticanje kritičkog procjenjivanja informacija iz različitih izvora |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Posjet Hrvatskom bankovnom muzeju u Zagrebu i upoznavanje s dugom tradicijom štednje na hrvatskom prostoru. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava |
| **Očekivani efekti:** | Zadovoljni učenici. Veća zainteresiranost i poticaj učenika za nastavak matematičkog ili povijesnog obrazovanja. |
| **Potrebni resursi:** | Putni troškovi-oko 100 kn |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada.  Prikupljanje pisanog materijala i fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA 7.RAZREDA : PARK PRIRODE PAPUK** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednici 7. razreda, predmetni učitelji |
| **Predmet:** | Integracija predmeta: geografija, biologija, hrvatski jezik, glazbena kultura, fizika |
| **Razred:** | 7. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 99 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | Cjelodnevno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | svibanj/lipanj 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznati prirodno-geografske značajke te osobitosti biljnog i životinjskog svijeta Parka prirode Papuk. * Ukazati na osobitosti prirodnih ljepota i njihovu važnost za razvoj turizma. * Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi i kulturnoj baštini. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Obilazak Parka prirode Papuk; Rupnica; poučna staza |
| **Način realizacije:** | Integrirana nastava, korelacije, učenička ekskurzija |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi putovanja-autobus i cijena ulaznica |
| **Način vrednovanja:** | Prikupljanje slikovnog i pisanog materijala; izrada plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA – MUZEJ ILUZIJA I BOTANIČKI VRT** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Žganec uč. raz.nast., Tanja Debelec prof., Željka Kolar mag.educ. |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, matematika |
| **Razred:** | 4. - 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 45 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 6 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | listopad 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * suradnja razredne i predmetne nastave * bolje razumijevanje zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije * korištenje didaktičko-logičkih igračaka i zagonetki * razvijanje logičkog mišljenja * saznati što je botanički vrt, njihovu povijest, te gdje i zašto su nastali * snalaženje u botaničkom vrtu pomoću mape * analiza plana vrta; od kojih se geometrijskih likova sastoji |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Posjet Muzeju iluzija i Botaničkom vrtu u Zagrebu. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava |
| **Očekivani efekti:** | Ostvarivanje zadanih ciljeva uz pomoć planiranih aktivnosti. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi organizacije terenske nastave. |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata. Sudjelovanje i uključenost u programe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 8.RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljica Maja Tkalec, školska knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 8.c i 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 44 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ovisno o potrebi (2 – 3 puta u polugodištu) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način * Poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu * povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * sat lektire u školskoj knjižnici * posjet filmskoj projekciji u Centru za kulturu u Čakovcu * suradnja s knjižničarima Gradske knjižnice |
| **Način realizacije:** | * predstavljanje književnog djela * gledanje filmske projekcije * pretraživanje literature |
| **Očekivani efekti:** | razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi, lektiri i jeziku |
| **Potrebni resursi:** | knjiga, projektor, računalo |
| **Način vrednovanja:** | ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA: „KLAGENFURT – MINIMUNDUS“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednik i razrednice osmih razreda |
| **Predmet:** | Njemački jezik, geografija, povijest |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 85 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan dan |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Svibanj/lipanj 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja s drugim nastavnim predmetima.  Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije.  Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja s školskim listom, intervjuiranje..) te podučavanje ostalih učenika. Približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije.  Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Republika Austrija, Klagenfurt – Minimundus – posjet svjetski poznatom parku znamenitosti u minijaturi. |
| **Način realizacije:** | Razgledavanje znamenitosti uz pratnju učitelja i vodiča. |
| **Očekivani efekti:** | Izravni kontakt s njemačkim jezikom i drugom kulturom. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za troškove putovanja i ulaznice. |
| **Način vrednovanja:** | Likovni i literarni izričaj, izrada plakata,usmeno prepričavanje o izletu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA: NP SJEVERNI VELEBIT** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman  Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | Prirodoslovna sekcija |
| **Razred:** | 8.razred |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 8 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Lipanj 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati prirodno-geografske značajke i specifičnosti NP Sjeverni Velebit * razvijati svijest o važnosti zaštite krajolika, biljnog i životinjskog svijeta * osposobiti učenike za terenska istraživanja * razvijati sposobnost orijentacije, promatranja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Posjet NP Sjeverni Velebit uz stručno vodstvo * Posjet Kući Velebita (Krasno) |
| **Način realizacije:** | * objavljivanje natječaja na internetskoj stranici škole i odabir turističke agencije koja će realizirati terensku nastavu |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj interesa za upoznavanje domovine i terenska istraživanja * razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi |
| **Potrebni resursi:** | * troškovi prijevoza i ulaznica (oko 150kn) |
| **Način vrednovanja:** | * rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA: DAN I NOĆ NA PMF-u** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman  Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | Prirodoslovna sekcija (INA) i Sekcija mladih prirodoslovaca (INA) |
| **Razred:** | 8.razred |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 8 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Travanj 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati interes za znanstvena istraživanja * razvijati sposobnost opažanja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja * primjenjivanje znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Posjet Prirodoslovno matematičkom fakultetu u Zagrebu i prisustvovanje na predavanjima, radionicama i obilascima odsjeka |
| **Način realizacije:** | * objavljivanje natječaja na internetskoj stranici škole i odabir turističke agencije koja će realizirati terensku nastavu |
| **Očekivani efekti:** | * veći interes učenika za znanost |
| **Potrebni resursi:** | * troškovi prijevoza (oko 100kn) |
| **Način vrednovanja:** | * rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA VUKOVAR** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mario Šestak, Anemari Vugrinec, Vlasta Žnidarić, Marinko Horvat, Renata Najman, Danijela Perenc Jaušovec, Janja Frančić |
| **Predmet:** | Integracija predmeta: povijest, vjeronauk, strani jezik, TZK, geografija, kemija |
| **Razred:** | 8.a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici osmog razreda – 85 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 dana |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2017./2018. prema dobivenom rasporedu |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznati sjedišta Vukovarsko-srijemske županije u vrijeme Domovinskog rata i danas. * Upoznati književno stvaralaštvo Siniše Glavaševića. * Upoznati učenike sa strašnim posljedicama velikosrpske agresije. (uzrok i posljedica) * Snalaziti se na terenu te povezivati uočene sadržaje. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenici će sudjelovati u razgledavanju Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, bolnice, Trpinjske ceste i dr. |
| **Način realizacije:** | Samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, metoda demonstracije i promatranja. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će osvijestiti važnost Domovinskoga rata prisjećanja na žrtve Domovinskoga rata, razvijati suradničku kompetenciju u radu u skupinama, usporediti svoj rodni kraj s dijelovima u Vukovarsko-srijemskoj županiji. |
| **Potrebni resursi:** | Financirano iz Ministarstva branitelja Republike Hrvatske |
| **Način vrednovanja:** | Analizom prikupljenih podataka, učenici će izraditi plakat/prezentaciju te upoznati ostale učenike s rezultatima dobivenih tijekom izvođenja terenske nastave. Popunjavanje nastavnih listića. Sudjelovanje u kvizu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ČETVERODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman |
| **Predmet:** | Integracija predmeta: vjeronauk, geografija, strani jezik (engleski), povijest, tjelesna i zdravstvena kultura, kemija |
| **Razred:** | 8.a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika** | 84 |
| **Planirani broj sati za aktivnost** | 4 dana |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | rujan 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Hrvatske. * Razvijanje svijesti o prirodnim bogatstvima i jezičnim osobitostima pojedinih krajeva Hrvatske. * Razvijanje ekološke svijesti, te isticanje važnosti odgovornog ponašanja, međusobne suradnje, uzajamnog pomaganja i druženja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Posjeta i razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika te prirodno-geografskih obilježja kvarnerskih otoka (Cres, Lošinj, Krk). * Posjet edukacijskom centru „Plavi svijet“ Lošinj * Posjet Miomirisnom otočkom vrtu na Lošinju |
| **Način realizacije:** | Četverodnevna školska ekskurzija u organizaciji putničke agencije uz stručno vodstvo vodiča i pratitelja putovanja (Anemari Vugrinec, Vlasta Žnidarić, Marinko Horvat, Danijela Perenc-Jaušovec, Mario Šestak i Renata Najman). |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će povezati vlastito iskustvo i predznanje povezati sa stvarnim iskustvom. |
| **Potrebni resursi:** | Agencija za organizaciju putovanja, stručni vodič, troškovi putovanja i smještaja koje snose roditelji. |
| **Način vrednovanja** | Izrada plakata, fotografija, prezentacija te opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **FESTIVAL MATEMATIKE (Mathema u Koprivnici)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Debelec, prof. i Željka Kolar, mag.educ. |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | Najbolji učenici dodatne nastave 5.-8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 50 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 10 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | svibanj 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * popularizacija matematike * razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju * upoznavanje i povezivanje s učenicima i učiteljima drugih škola |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ekipno rješavanje matematičkih zadataka.  Razgled grada Koprivnice, druženje s učenicima drugih škola, te stručna predavanja za učenike i voditelje. |
| **Način realizacije:** | Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, nastavnih listića, te zadataka sa CD-a.  Organiziranim prijevozom odlazak na natjecanje u Koprivnicu. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje znanja iz redovnog programa. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo.  Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ).  Prijevoz na natjecanje. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada.  Prikupljanje pisanog materijala i fotografija s terena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **POSJET KAZALIŠTU/KINU I IZLOŽBI U ZAGREBU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednici, učitelji HJ, učiteljica Likovne kulture |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Likovna kultura |
| **Razred:** | od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | svi učenici viših razreda |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 10 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom drugog polugodišta šk. godine 2017./2018.  (početak ožujka) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje kazališne kulture * poticanje učenika na posjet kazalištu i izložbama (uz Dan kazališta) * njegovanje nacionalne kulturne baštine * stvaranje ozračja i osjećaja zajedništva i brige za drugoga na putovanju |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Posjet kazalištu ili kinu te muzeju u Zagrebu tijekom drugog polugodišta u školskoj godini 2017./2018. (posjet HRT, Hrvatskom saboru HNK, Tehničkom muzeju... destinacije ovise o mogućnostima organizacije, kazališne produkcije i o sadržajima koji će biti dostupni u navedenomu vremenu i primjereni uzrastu te Planu i programu za pojedini razred. |
| **Način realizacije:** | U organizaciji putničke agencije i voditelja terenske nastave |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će moći kritički promišljati o pogledanoj predstavi i ostalim sadržajima, primijeniti naučeno o načinu ponašanja u kazalištu ili na kojem drugom posjećenom mjestu. |
| **Potrebni resursi:** | Financijski resursi za autobus i ulaznice. |
| **Način vrednovanja:** | Kriteriji vrednovanja – vođeni razgovor s učenicima o posjetu kazalištu, muzeju, kazališnim prostorijama za glumce, inspicijenta, redatelja...o načinu rada HRT-a...) prema zadanim smjernicama. |



# **PROJEKTI, PROGRAMI, ZNAČAJNI DATUMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠKOLSKA SHEMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Janja Frančić, psihologinja |
| **Predmet:** | Projekt Europske unije, Sat razrednog odjela |
| **Razred:** | 1.-8. |
| **Planirani broj učenika:** | 776 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | tjedno 5-10 min po razredu, prije početka nastave ili za vrijeme sata razrednika, velikog/malog odmora |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | rujan 2017. – lipanj 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli * podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda * edukacija učenika u cilju smanjenja otpada hrane |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Shema školskog voća i povrća (svi učenici)  Program mlijeka u školama (učenici od 1. do 4. razreda)  Edukativni posjet učenika 3.razreda proizvodnom pogonu Vindija |
| **Način realizacije:** | Voće (jabuka, kruška, mandarina, šljiva, nektarina) u količini 100g-150g po učeniku se raspodjeljuje 1x tjedno tijekom cijele školske godine svim učenicima, za vrijeme boravka učenika u školi.  Mlijeko i jogurt u količini 0,15 do 0,25 l po učeniku se raspodjeljuje 1x tjedno tijekom cijele školske godine učenicima nižih razreda, za vrijeme boravka u školi. |
| **Očekivani efekti:** | Pojačana osviještenost učenika o zdravoj prehrani, zadovoljstvo zbog konzumacije voća/mlijeka/jogurta |
| **Potrebni resursi:** | U potpunosti financirano od strane Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |
| **Način vrednovanja:** | Povratna informacija učenika, učitelja i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT „MI SMO NJIHOV GLAS“, POMOĆ AZILU ČAKOVEC** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | PID, LK, HJ, TZK, MAT |
| **Razred:** | 1. a |
| **Planirani broj učenika:** | 24 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 30 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Osviještenost učenika, roditelja, učitelja, svih zaposlenika škole o napuštenim životinja. * Osvještavanje sigurnijeg zbrinjavanja napuštenih životinja. * Briga za napuštene životinje skupljanjem starih deka, plahti, ručnika i hrane. * Poticanje udomljavanja nezbrinutih životinja. * Kuna po kuna i nahrani psa – razredna kasica prasica. * Poticanje empatije kod učenika i okoline te njihovo aktivno sudjelovanje u rješavanju problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Listopad – Svjetski dan zaštite životinja, sudjelovanje na humanitarnom koncertu, posjet azilu za napuštene pse  Studeni – Sudjelovanje u izradi kalendara za azil  Prosinac – Humanitarna priredba i promocija kalendara  Siječanj – svibanj - Izrada panoa s fotografijama pasa za udomljavanje  Veljača – aukcija poklona za Valentinovo  Ožujak – svibanj – izrada plakata i motiviranje na akciju prikupljanja potreba za azil  Lipanj – posjet azilu |
| **Način realizacije:** | Radionice na satu razrednika, roditeljskim sastancima, sudjelovanje u aktivnostima azila, izrada materijala za promociju, posjet azilu, razredna kasica, aktivno uključivanje u pomoć azilu. |
| **Očekivani efekti:** | Poticanjem brige o napuštenim životinjama nastoji se kod djece i roditelja razviti svjesna briga za životinje (sterilizacija životinja, zbrinjavanje, hranjenje i pomaganje).  Cilj je da jednog dana učenici postanu volonteri azila te da imaju razvijenu svijest o brizi za životinje. |
| **Potrebni resursi:** | Materijal potreban za radionice (papir, ljepilo, kolaž, škare…). |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MEMENTO PRIJATELJSTVA – RAZREDNI PROJEKT** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas, Velimira Vinković |
| **Predmet:** | Sat razrednika, priroda i društvo, hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura |
| **Razred:** | 1. a i 1. b |
| **Planirani broj učenika:** | 45 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 25 sati ukupno (pet sati po grupi) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Po dvije radionice u svakom polugodištu tijekom školske godine. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Jačanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, širenje znanja o socijalnim i građanskim pravima. Poticanje na usvajanje pojmova – pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješenje, pravila ponašanja, osobna odgovornost, donošenje odluka. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Radionice - Svi smo mi različiti, Dobrota je u nama, Jesmo li prijatelji, Pomažem drugima |
| **Način realizacije:** | Radionice za učenike, individualni razgovor prema potrebi |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje znanja o sebi, razvoj emocionalne zrelosti, razvoj pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti, njegovanje temeljnih humanih vrijednosti (prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje) |
| **Potrebni resursi:** | Radni materijal ( plakat, evaluacijski listići, papir, bojice, markeri) |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski upitnici za učenike, roditelje, učitelje, likovni radovi učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŽELIM BITI BOLJI RODITELJ – RAZREDNI PROJEKT** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | Sat razrednika, (roditeljski sastanci) |
| **Razred:** | 1. a |
| **Planirani broj učenika:** | 22 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 6 sati ukupno (2 sata po grupi) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Po jedno predavanje za roditelje u svakom polugodištu tijekom školske godine i jedna radionica za roditelje i djecu. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Svrha predavanja i radionica je edukacija na polju roditeljstva, što bolja suradnja s djetetom, poboljšanje odnosa, osvještavanje, olakšanje odgajanja, upoznavanje s novim metodama odgoja te njihova primjena. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Predavanja za roditelje – Obiteljske vrijednosti, Odgoj bez vike  Radionica za roditelje i djecu, prema dogovoru s roditeljima |
| **Način realizacije:** | Održavanje predavanja i radionice |
| **Očekivani efekti:** | Poboljšanje odnosa roditelj-dijete, podizanje na višu razinu, bolja međusobna komunikacija i suradnja. |
| **Potrebni resursi:** | Radni materijal (flipchart, papiri s uputama, evaluacijski listići, pisaljke, markeri) |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski upitnici za roditelje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **BIBLIOCEKER putuje u područne škole** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljice područnih škola Novo Selo Rok i Krištanovec, šk. knjižničarka Dragica Pongrac, psihologinja Janja Frančić |
| **Predmet:** | Građanski odgoj, književnost, medijska kultura |
| **Razred:** | 1.-4. |
| **Planirani broj učenika:** | svi učenici područnih škola |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 16 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * ostvariti knjižničnu suradnju s područnim školama * izraziti kritički stav prema pročitanom tekstu * uz pomoć moći terapijskih priča pomoći djeci u rješavanju različitih životnih situacija kroz koje prolaze * zanimljivim i inspirativnim sadržajima pomoći učenicima kod usvajanja znanja i razvoja osobnih i društvenih vještina * podijeliti dojmove o pročitanom uz konstruktivnu raspravu * istražiti čitateljske interese učenika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | planska nabava novih naslova knjiga  odabir tema i naslova knjiga za slobodno čitanje uz dogovor s razrednicima koje knjižničarka donosi učenicima na čitanje  čitanje priča učenicima, razgovor, provođenje radionica (slikopriče, ispunjaljke, rebusi, origami, ilustracije), igranje igara |
| **Način realizacije:** | nabava „cekera“ za prenošenje knjiga  mjesečni izbor knjiga prema dogovoru s učiteljicama i učenicima za slobodno čitanje - čitanje za zabavu, edukacijsko i terapijsko čitanje  izbor tema za obradu, obrada knjižničnih tema  školska knjižničarka jednom mjesečno putuje u područne škole sa bibliocekerom  na ceker će se pričvrstiti naslovi planiranih priča za čitanje koje će učenici nasumično odabrati |
| **Očekivani efekti:** | pozitivan utjecaj na proces učenja, slušanja i međusobnog uvažavanja |
| **Potrebni resursi:** | „ceker“ za prenošenje knjiga, knjige, slikovnice, brošure, referentna zbirka |
| **Način vrednovanja:** | praćenje napretka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **JUMICAR- PROGRAM PREVENTIVNOG ODGOJA DJECE U CESTOVNOM PROMETU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | „ Jumicar“- „ Mini Auti“, Dubravka Kečkeš |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Sat razrednika |
| **Razred:** | 2. r |
| **Planirani broj učenika:** | 90 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 5 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | rujan 2017. g |
| **Ciljevi aktivnosti:** | povećanje sigurnosti učenika kao sudionika u cestovnom prometu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | prometna kultura |
| **Način realizacije:** | * teorijsko predavanje o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu * praktični dio na poligonu |
| **Očekivani efekti:** | učenici će moći prepoznati opasnosti i rizike u cestovnom prometu |
| **Potrebni resursi:** | * poligon * mini- automobili * vanjski suradnici |
| **Način vrednovanja:** | * evaluacijski upitnici za učitelje * evaluacijski upitnici za stručne suradnike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DAN JABUKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Zita Kitanović |
| **Predmet:** | Korelacija: hrvatski jezik i priroda i društvo |
| **Razred:** | PRO |
| **Planirani broj učenika:** | 5 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 školska sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 20.listopada |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati se sa nekoliko oblika i vrsti jabuka * naučiti zašto je jabuka važna za čovjekovo zdravlje * konzumirati jabuku na više načina: sirovu, u kompotu ili kolaču |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Rad na tekstu, projekcija video klipa, istraživanje raznih izreka na temu jabuke, sastavljanje vlastite slikovnice. |
| **Način realizacije:** | Gledanjem, čitanjem, oslikavanjem, zapisivanjem, lijepljenjem. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će jabuku jesti s više volje, svjesni njenog značaja za njihovo zdravlje. |
| **Potrebni resursi:** | Tekst na zadanu temu, jabuke, papiri, olovke u boji, plastifikator, projektor. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT: MOJA PRVA KNJIGA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vesna Horvat |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 2.a |
| **Planirani broj učenika:** | 3 – 5 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | oko 25 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od 11.rujna 2017. do 31.ožujka 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Poticanje mašte i kreativnosti. * Razvoj kreativnog izražavanja pri nastajanju književnog djela. * Razvoj likovno-literarnih vještina. * Promicanje čitanja i informatičke pismenosti. * Razvijanje likovne prezentacijske vještine. * Bogaćenje rječnika, razvijanje koncentracije i urednosti. * Poticanje učenika na istraživanje, kreativno izražavanje i stvaralaštvo, razvijanje kritičkog mišljenja * Osvještavanje djece i mladih o njihovim pravima, odgovornosti za okoliš i potrebi brige za zajednicu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje i ilustriranje vlastite priče na temu:   * Prijateljstvo i ljubav * Dječja prava * STOP nasilju * Ljubav i briga prema prirodi * Moja pustolovina * Maštovita i kreativna priča prema vlastitom izboru |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na državnom natječaju - Moja prva knjiga |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će razviti i produbiti svoj odnos prema književnosti , ojačat će se njihove građanske kompetencije, otvorit će im se put prema izgradnji slobodne, samosvjesne, sigurne, otvorene, tolerantne i komunikativne mlade osobe. |
| **Potrebni resursi:** | 4 bijela hamer papira A4, tempere, tuš, kolaž papir, drvene boje, flomaster, fotografija |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje školskoj zajednici i roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **CAP PROGRAM** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Dubravka Kečkeš, Ivana Ričko Borović, Tanja Žganec |
| **Predmet:** | Sat razrednika |
| **Razred:** | 2. r |
| **Planirani broj učenika:** | 90 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 25 sati ukupno (pet sati po grupi) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | * studeni i prosinac 2017.g - matična škola * veljača 2018.g - područna škola |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * osvješćivanje pojma i pojavnosti zlostavljanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * vrste zlostavljanja * simptomi zlostavljanja * strategije obrane |
| **Način realizacije:** | * radionice za učenike * individualni razgovor nakon radionica * predavanje za roditelje * predavanje za učitelje |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će moći prepoznati uzroke i posljedice zlostavljanja, razlikovati zlostavljanje od vršnjačkog sukoba * roditelji će moći procijeniti rizik za vlastito dijete, povezati zlostavljanje s ponašanjem pojedinca |
| **Potrebni resursi:** | * radni materijal (plakat, evaluacijski listići, papir, bojice, markeri) |
| **Način vrednovanja:** | * evaluacijski upitnici za učenike, roditelje, učitelje * kviz o sigurnosti za učenike * likovni radovi učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT MALI BIOVRTLARI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branka Hranjec, Marijana Vrbanec, Zdenka Buljan, Aleksandra Sašek- Strbad |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Sat razrednika, TZK |
| **Razred:** | 1.-4. PŠ Novo Selo Rok |
| **Planirani broj učenika:** | 56 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * djelovati na znanje o uzgoju vlastite hrane na potpuno prirodan način, bez uporabe kemijskih sredstava * djelovati na život u skladu s prirodom i očuvanju okoliša za buduće generacije * djelovati na zdravlje pojedinaca i društva * razvijati interes učenika za aktivno uključivanje u predviđene aktivnosti vezane uz radove u biovrtu * utjecati na svijest o važnosti zdrave prehrane na život čovjeka * prikupljati znanja i od starijih njegujući kulturu i tradiciju * omogućiti kvalitetno provođenje vremena potičući, osobito starije članove obitelji, na volontiranje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Formiranje vrta  Dobri i loši susjedi u vrtu  Plodored  Samoniklo jestivo i ljekovito bilje  Tehnike sijanja i uzgoja po vrstama biljaka  Razlike između konvencionalnog i biološkog vrtlarenja  Korovi u vrtu  Malčiranje  Bolesti biljaka  Štetnici i saveznici u vrtu  Cvijeće u vrtu  Berba i spremanje plodova  Nastajanje i skupljanje sjemena  Priprema vrta za zimu |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička nastava u organizaciji učiteljica 1.-4. razreda |
| **Očekivani efekti:** | Ostvarenje zadanih ciljeva uz pomoć planiranih aktivnosti |
| **Potrebni resursi:** | Ulaznice za kazališnu predstavu i radionice u muzeju, prijevoz autobusom |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih aktivnosti, pismeno i usmeno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROGRAM „KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Janja Frančić, psihologinja |
| **Predmet:** | Program za učenike |
| **Razred:** | 5.a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 15 učenika u grupi |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 10 radionica svaka 2 tjedna po 2 puna sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom 2. polugodišta (siječanj – svibanj, 2018.) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pokazati učenicima da učenje može biti zabavno * usvojiti osnovne principe pamćenja i učenja * potaknuti učenike da uče s više zainteresiranosti, pažnje i koncentracije * poboljšati uspjeh u školi i utjecati na gradnju pozitivne slike o sebi kao učeniku |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Upoznavanje s polaznicima radionica, početno testiranje 2. Motivacija i koncentracija 3. Organizacija i planiranje učenja 4. Principi pamćenja, povećanje smislenosti gradiva, mnemotehnike 5. Principi učenja, pronalaženje logičke strukture teksta, pravljenje bilješki 6. Primjena principa učenja, pronalaženje logičke strukture teksta, podcrtavanje i bilješke na marginama 7. Principi učenja prirodnih predmeta i rješavanja zadataka 8. Principi učenja napamet i stranih jezika, gramatičke logičke strukture 9. Trema, vježbe relaksacije, vladanja energijom, komunikacije, usmeno i pismeno odgovaranje 10. Asertivna komunikacija/ublažavanje straha od učitelja; završna evaluacija  * Programom je predviđena i 1 radionica za roditelje |
| **Način realizacije:** | Program učenja se odvija jednom tjedno po dva puna sata (ukupno 10 tjedana) u mali grupama do 15 učenika. Program je osmišljen kao dinamični niz demonstracija, vježbi, zadataka, razgovora koji se izvode u paru, malim grupama ili cijeloj grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će naučene principe učenja primjenjivati u školi, prilikom početnog usvajanja gradiva, ali i ponavljanja; bolje će se osjećati u školi kad savladaju predviđene lekcije, moći će kontrolirati vlastiti uspjeh u školi |
| **Potrebni resursi:** | Papir, olovke, bojice, flomasteri, plakat, laptop, Power Point |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski listići, uspjeh na kraju šk.godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROGRAM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Janja Frančić, psihologinja |
| **Predmet:** | Sat razrednog odjela |
| **Razred:** | 6.d |
| **Planirani broj učenika:** | 25 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 13 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom 1.polugodišta : rujan 2017. – prosinac 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Obogatiti rječnik za identificiranje, imenovanje i izražavanje različitih emocionalnih iskustava * Razumjeti emocionalna stanja i perspektive drugih, vezu između misli, osjećaja i ponašanja * Naučiti što je u pozadini osjećaja; shvatiti da ljudi ne izražavaju uvijek emocije točno ili na sličan način |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Obrađivanje 8 emocija iz Programa Emocionalnog opismenjavanja- pozitivne: samopoštovanje, empatija, ponos entuzijazam, negativne: stres, izoliranost, anksioznost, krivnja |
| **Način realizacije:** | Na satovima razrednika, 10 radionica po 1 školski sat,  svaka 2 tjedna tijekom listopada, studenog i prosinca, 2017. |
| **Očekivani efekti:** | Pozitivan efekt na emocionalnu kompetentnost, viši altruizam, i smanjenu učestalost agresivnog ponašanja |
| **Potrebni resursi:** | Papir, ploča, kreda, laptop, Power Point |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski listići, upitnici predviđeni projektom evaluacije programa (Emocionalna kompetentnost, Samoefikasnost, Rječnik emocija, Razumijevanje emocija) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT REINTRODUKCIJA VJEVERICA U PERIVOJ ZRINSKIH** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Silvija Martišek, prof. Geografije  Višnja Matotek, prof. povijesti i geografije |
| **Predmet:** | Geografija |
| **Razred:** | Sedmi |
| **Planirani broj učenika:** | Desetak |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 11.9.-14.6. 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Cilj je projekta u suradnji s Gradom Čakovcem i različitim udrugama koje promiču zaštitu prirode i životinja, te uz potporu Ministarstva zaštite i okoliša, stvoriti povoljne uvjete za reintrodukciju vjeverica u perivoj Zrinskih te njihova daljnja zaštita. Također razvijati interes za izučavanje ekološke ravnoteže u prirodi, osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju povijesne i geografske izvore, uvježbati učenike za snalaženje u prostoru i vremenu koristeći razne alat (karte, zapisi), koristiti modernu tehnologiju u povijesnom i geografskom istraživanju (internet, power point prezentacije) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Program projekta je reintrodukcija vjeverica u perivoj Zrinskih. Sadržaji koji će se provoditi tokom trajanja projekta: pronalaženje osnovnih podataka o perivoju Zrinskih, izlazak na teren, kartiranje prostora, posjet Javnoj ustanovi Međimurske prirode, razgovor s djelatnicima javne ustanove, predavanje djelatnika Javne ustanove i Cedrus foresta, posjet Lovačkom društvu |
| **Način realizacije:** | Na dodatnoj nastavi povijesti i geografije učenici će istraživati povijest perivoja Zrinskih putem dostupne literature. Izradit će kartu perivoja i ucrtati najvažnije sadržaje, razgovarat će s djelatnicima Javne ustanove, napravit će power point prezentaciju ili plakat na kraju istraživanja. |
| **Očekivani efekti:** | • razvoj radnih vještina  • razvoj digitalnih kompetencija  • stvaranje obrazovnih sadržaja uz pomoć tehnologije  • izrada multimedijalnih sadržaja  • motivacija za istraživanje i samostalan rad  • razvoj interesa za prirodna bogatstava sredine u kojoj  Živimo |
| **Potrebni resursi:** | -potrošni materijal (papir, kopiranje) tijekom šk. godine-oko 200 kn  -terenska nastava Križovec (Međimurska priroda)-oko 100 kn |
| **Način vrednovanja:** | -redovito praćenje rada učenika  -rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima te na Danu škole  -rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VEČER MATEMATIKE – Novac u prošlosti i sadašnjosti** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Višnja Matotek, prof., Željka Kolar, mag.educ., Tanja Debelec, prof., Mario Šestak, prof. |
| **Predmet:** | Matematika i Povijest |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 40 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 3 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 7. prosinca 2017., 18 – 21 sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * popularizacija matematike i povijesti * izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici * u zabavnim aktivnostima otkriva se zabavna strana matematike, stvaraju nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi * razvijanje interesa za istraživanje povijesti * osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru i vremenu, samostalnom radu na tekstu i analizi povijesnih izvora * poticanje suradničkog učenja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Rješavanje zadataka vezanih uz postotni račun, pretvaranje valuta, primjena kamatnog računa u svakodnevnom životu.  Istraživanje nastanka prvih načina plaćanja i korištenje prvog pravog novca. |
| **Način realizacije:** | Učenici će u paru ili grupi rješavati zadatke. |
| **Očekivani efekti:** | Zadovoljni učenici. Veća zainteresiranost i poticaj učenika za nastavak matematičkog ili povijesnog obrazovanja. |
| **Potrebni resursi:** | Nastavni listići, kartice sa zadacima, potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, šeleshameri, flomasteri, olovke u boji, škare, ljepilo, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ). |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada.  Prikupljanje pisanog materijala i fotografija.  Prezentacija rada na ŽSV matematike i povijesti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DAN BROJA PI (razredni projekt)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Debelec, prof. i Željka Kolar mag.educ. |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 98 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | ožujak 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * popularizacija matematike * upoznati se detaljnije sa zanimljivostima vezanim uz broj Pi * poticanje istraživačkog učenja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Izrada ppt, plakata, te dodatnih nastavnih materijala vezanih uz broj Pi i njegovu primjenu. Razredno natjecanje – tko će naučiti najveći broj decimala broja Pi. |
| **Način realizacije:** | Prezentacija naučenog i izrađenog, te izrada „gusjenice“ sa znamenkama broja Pi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 7.razreda. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, iznose matematičke sadržaje na engleskom jeziku. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka, udžbenici, računalo, projektor, internet, te potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, flomasteri, škare, ljepilo, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ). |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje najboljih učeničkih postignuća. Praćenje aktivnosti i interesa za rad. Prikupljanje pisanog materijala i fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 200 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 20 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Listopad 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na kontinuirano usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja.  Poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati učenike da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Scratch, Lego Mindstorms, Game Maker, Phyton , Apple Sphero, Ozobot, Osmo |
| **Način realizacije:** | Radionice u vrijeme nastave |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj interesa za programiranje  Razvoj logičnog načina razmišljanja, kreativnosti i suradnje  Razvoj pozitivnog odnosa prema radu |
| **Potrebni resursi:** | Računala, roboti |
| **Način vrednovanja:** | Predstavljanje projekta lokalnoj i obrazovnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice RN, školska knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Razredna nastava |
| **Razred:** | 5., 6., 7., 8. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | Nekoliko učenika po razrednom odjelu. |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 5-10 sati u mjesecu listopadu i studenom (ovisno o dogovoru) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od 15. listopada do 15. studenoga |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * obilježiti Mjesec knjige * razvijati pozitivan odnos prema čitanju * razvijati vještinu aktivnoga slušanja * slušanjem i čitanjem razvijati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti interpretativnoga čitanjem * uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakoga čovjeka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | „Mali čitaju velikima, veliki čitaju malima“  „Uberi knjigu“  Urediti zidne novine i pano u školi.  Prikazati dječje radove u školi i na internetskim stranicama škole. |
| **Način realizacije:** | Izlaganje, čitanje i aktivno slušanje, izrada plakata i postavljanje zidnih novina |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će upoznavati vrijednost čitanja, razvijati kreativnost, razvijati naviku svakodnevnoga čitanja, motivirati se za čitanje lektire. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, pribadače, kolaž, škare, ljepilo. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje, samovrednovanje učenika u različitim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **RASPLESANO VALENTINOVO** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Siniša Stričak, Matija Horvat, Bojana Terzo,  Dubravka Kečkeš, Janja Frančić |
| **Razred:** | 5. do 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 400 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 4 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Veljača, 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Obilježiti Valentinovo * Održati natjecanje plesnih parova iz pojedinog razreda * Proslaviti ljubav kroz glazbu, ples, recitaciju i dramsku umjetnost |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastup talentiranih učenika (pjevanje, plesanje, recitacija, dramski prikaz) |
| **Način realizacije:** | Priredba za učenike viših razreda u školskoj dvorani |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će se razviti kroz umjetnički prikaz, pokazati će svoje talente  Učenici natjecatelji će razvijati svoje motoričke sposobnosti, nastupom ojačati samopouzdanje i suočiti se sa strahom od javnog nastupa |
| **Potrebni resursi:** | Ozvučenje, glazbeni instrumenti, dekoracija za dvoranu, nagrade za natjecatelje |
| **Način vrednovanja:** | Uključenost učenika u aktivnosti i nastup, posjećenost od strane roditelja, reakcije i dojmovi učenika nakon održane priredbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **11. TJEDAN PSIHOLOGIJE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Janja Frančić, psihologinja |
| **Razred:** | 5. - 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 25 – 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Veljača, 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Obilježiti 11.Tjedan psihologije * Promovirati psihologiju kao znanstvenu granu * Približiti učenicima nove spoznaje iz područja psihologije * Zainteresirati sudionike za teme iz područja psihologije |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Radionice /predavanje za učenike, nastavnike i roditelje:   * Što sve radi ili ne radi psiholog u školi * Mogu li psiholozi čitati misli? * Svjestan učitelj |
| **Način realizacije:** | Radionica/predavanje za učenike, njihove roditelje te nastavnike |
| **Očekivani efekti:** | Sudionicima aktivnosti će se približiti rad psihologa, |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir, laptop, projektor, plakat, flomasteri |
| **Način vrednovanja:** | Odaziv te zainteresiranost za aktivnosti, evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 200 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 20 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Veljača 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s Interneta, te naučiti kako se ponašati u tim situacijama.  Razvijati kritičan odnos prema Internetu.  Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka.  Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznati internetske servise  Naučiti prepoznati opasnosti na Internetu  Naučiti zaštiti se na Internetu |
| **Način realizacije:** | Radionice u vrijeme nastave |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj sigurnog i odgovornog ponašanja u online okruženju |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti |
| **Način vrednovanja:** | Predstavljanje projekta lokalnoj i obrazovnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DANI HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učitelji HJ, školska knjižničarka, učitelj LK |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 5 – 10 učenika po razredu |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 5 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 11. – 17. ožujka 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * motivirati učenike da proučavaju hrvatski jezik i izvan nastave * poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti * poticati korištenje stečenog znanja u daljnjem školovanju * razvijanje jezične kulture * poticati učenike na samovrednovanje te vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti * razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * čitanje poezije i/ili tekstova o hrvatskom jeziku * kreativne radionice s učenicima (npr. izrada glagoljičnih slova...) * rasprava o tuđicama u HJ s 8. razredima * uređivanje panoa u učionicama HJ * uređivanje panoa/ zidnih novina u školi u suradnji s učiteljem LK i šk. Knjižničarkom |
| **Način realizacije:** | * pripremiti poeziju i/ili tekstove za čitanje * pripremiti materijale za kreativne radionice * urediti pano u holu škole (u suradnji s učenicima, učiteljicom LK i knjižničarkom) * na satu čitati pjesme o hrvatskom jeziku * 8. razredu voditi raspravu o tuđicama u HJ |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj ljubavi prema hrvatskom jeziku, produbljivanje znanja, razvoj kreativnosti i zadovoljstva kod učenika. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijal za kopiranje, plastelin/glinamol/fimo-masu, papire, bojice, flomastere, hamer-papire (oko 300 kn) |
| **Način vrednovanja:** | Kriteriji vrednovanja – vođeni razgovor s učenicima o zadovoljstvu s realiziranim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ – NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | HMŠK, Knjižničari: Dražen Ružić, Tanja Radiković, Dragica Pongrac (za I. Oš Čakovec) |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik – književnost |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 5 – 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | ukupno 25 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | studeni – veljača |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Timskim radom i individualnim naporima poticati učenike na čitanje, istraživanje, kreativno izražavanje i stvaralaštvo, razvijanje kritičkog mišljenja te smisleno i korisno provođenje slobodnog vremena. * Poučavanje korisnika knjižnice informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Kviz znanja – učenici odgovaraju na pitanja iz pojedinih knjiga  2. Prezentacija plakata na odabranu temu  Kviz znanja sastoji se od tri razina: školska, županijska i državna |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje u projektu putem prijave, provedbe školskog natjecanja, odlaska u Oš Prelog troje do četvero učenika s knjižničarkom na županijsko natjecanje.  Nabava potrebnih naslova za čitanje svakom učeniku sudioniku natjecanja. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će razviti i produbiti svoj odnos prema književnosti i pročitanim djelima, ojačat će se njihove građanske kompetencije, otvorit će im se put prema izgradnji slobodne, samosvjesne, sigurne, otvorene, tolerantne i komunikativne mlade osobe. |
| **Potrebni resursi:** | knjige, prijevozno sredstvo, putni trošak |
| **Način vrednovanja:** | Priznanja, pohvalnice i zahvalnice, članci u medijima i na mrežnim stranicama.  Sudjelovanje na natjecanju i rezultati će se vrednovati i koristiti u nastavi hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**  **„ČITANJE NE DOLAZI U PITANJE“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski Centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka Dragica Pongrac |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik – književnost, enciklopedistika |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | prema interesu, broj učenika nije ograničen |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | ukupno 8 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | rujan – studeni |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje u slobodno vrijeme * Poučavanje korisnika knjižnice informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Korištenje zadanih referentnih *on line* izvora  Čitanje zadanih knjiga: Maja Brajko Livaković: *Milijunaši*; Tihomir Horvat: *Mali ratnik*; Sanja Pilić: *Pošalji mi poruku*  Slanje riješenih upitnika  Izvlačenje i proglašenje pobjednika |
| **Način realizacije:** | Upućivanje učenika na sudjelovanje u projektu putem promoviranja i poticanja učenika za prijavljivanje  Upoznavanje učenika s načinom sudjelovanja i provedbe– upućivanje na mrežne stranice [www.knjiznica.hr/kviz](http://www.knjiznica.hr/kviz)  Nabava potrebnih naslova književnih djela za čitanje  Provođenje kviza ispunjavanjem *on line* upitnika koji treba biti poslan do 28.10.2017  Proglašenje pobjednika i podjela nagrada |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će na zabavan način razviti i produbiti svoj odnos prema književnosti , razviti kritičko mišljenje prema pročitanim djelima, primiti nagradu za uložen trud čime će se ojačati njihove građanske kompetencije. |
| **Potrebni resursi:** | plakat, promotivni materijali, knjige, računalo |
| **Način vrednovanja:** | Priznanja, pohvalnice i zahvalnice, utješne nagrade, članci u medijima i na mrežnim stranicama.  Sudjelovanje na natjecanju koristit će se u nastavi hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ERASMUS+ KA219:**  **Ecological literacy; Smarter… Greener… Safer…; Effective Steps to Emphatize; Young Enterpreneurs in Action** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika, Mali građani, Mali programeri |
| **Razred:** | Školski Erasmus+ tim |
| **Planirani broj učenika:** | 80 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 200 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 1.9.2017.-31.8.2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznati važnost i načine recikliranja, obnovljive izvore energije, prirodna bogatstva vlastitog kraja  Razvijati poduzetništvo i poduzetnički duh  Razvijati odgovorna ponašanja prema resursima kojima raspolažemo  Razvijati humane vrednote  Razvijati financijsku pismenost |
| **Sadržaj aktivnosti:** | kreativne radionice, stručne posjete i gostovanja, javni nastupi, e-učenje i suradnja u online okružju |
| **Način realizacije:** | Radionice u vrijeme nastave i u slobodno vrijeme učenika |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj svijesti o važnosti vlastitog ponašanja  Razvoj samostalnosti, kreativnosti i suradnje  Razvoj pozitivnog odnosa prema radu |
| **Potrebni resursi:** | Računala, likovni pribor, roboti, pametni dodaci, 3D printer, pametna ploča, MozaBook, Adobe Captivate |
| **Način vrednovanja:** | Predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata međunarodnim partnerima, učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj i obrazovnoj zajednici u RH |