**ELEMENTI, OBLICI I INDIKATORI VREDNOVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE**

**ELEMENTI VREDNOVANJA:**

**Usvojenost znanja** (rubrika 1) – usmeno i pisano ispitivanje učenika (samostalno izlaganje učenika, odgovaranje na postavljena učiteljeva pitanja, pisani radovi sa zadacima objektivnog ili esejskog tipa).

**Geografsko istraživanje i vještine** (rubrika 2) – stupanj razvijenosti geografskih vještina (izrada, očitavanje i analiza različitih vrsta grafičkih priloga poput dijagrama, klimatskih dijagrama, fotografija, kartograma i sl.) te statističke, matematičke i orijentacijske vještine (orijentiranje s pomoću orijentira,   uređaja - kompasa, GPS-a i planova/geografskih karata)

Geografsko istraživanje odnosi se na istraživački rad koji se provodi minimalno jednom tijekom 2 godine. Ako je za taj razred planiran istraživački rad tada treba vrednovati i sve vještine koje su u funkciji njegova ostvarivanja: opažanje, postavljanje pitanja, planiranje istraživanja; prikupljanje podataka; bilježenje, vrednovanje i predstavljanje podataka; interpretiranje i analiziranje podataka te zaključivanja; komuniciranje rezultata i postupaka istraživanja te vještine reflektiranja o provedenom istraživanju

**Kartografska pismenost** (rubrika 3) – čitanje, razumijevanje i korištenje geografske karte na kartografskoj podlozi i na slijepoj karti, orijentacija i snalaženje na geog. karti; čitanje i interpretacija sadržaja karata; pravilno pisanje geografskih imena

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OCJENA | ZNANJE | GEOGRAFSKO ISTRAŽIVANJE I VJEŠTINE | KARTOGRAFSKA PISMENOST |
| Odličan (5) | - u potpunosti samostalno i bez pogreške opisuje, objašnjava i interpretira nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama  - analizira, uspoređuje i raspravlja o nastavnim sadržajima  - prilikom usmene provjere pomoć nije potrebna  -samostalno donosi zaključke i uočava i opisuje uzročno-posljedične veze | - izrazito uspješno analizira grafičke i slikovne priloge, dijagrame i grafikone te samostalno donosi zaključke  - samostalno rješava sve zadatke, sluša upute i drži se pravila  - samostalno i bez pogrešaka postavlja istraživačko pitanje i hipotezu, prikuplja, obrađuje i prikazuje podatke, donosi zaključak, navodi popis literature i izvora te predstavlja istraživački rad  - u zadanom roku predaje izvješće istraživačkog rada  - izrazito kvalitetno i točno uočava i objašnjava geografske pojave i procese | -točno, precizno i samostalno analizira sadržaj na karti i globusu  -analizira, interpretira i koristi matematičke i geografske elemente različitih geografskih karata  - navodi praktičnu vrijednost služenja geografskom kartom  - uspješno se koristi kompasom, samostalno se orijentira u prostoru  - uspješno i samostalno ispunjava zadane sadržaje na slijepoj karti  - samostalno određuje geografski položaj i smještaj |
| Vrlo dobar (4) | - navodi , opisuje, uspoređuje i izdvaja nastavne sadržaje, te ih uglavnom uspješno primjenjuje  -uglavnom točno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualna potpitanja  - uglavnom samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese  - učiteljeva pomoć je povremena | - analizira grafičke i slikovne priloge, dijagrame i grafikone te donosi zaključke uglavnom samostalno  - uglavnom samostalno rješava sve zadatke, sluša upute i drži se pravila.  - samostalno uz povremene pogreške postavlja istraživačko pitanje i hipotezu, prikuplja, obrađuje i prikazuje podatke, donosi zaključak, navodi popis literature i izvora te predstavlja istraživački rad  - u zadanom roku predaje izvješće istraživačkog rada | - uglavnom samostalno anlizira sadržaj na geografskoj karti i globusu  - uz manju pomoć učitelja analizira, interpretira i koristi matematičke i geografske elemente različitih geografskih karata  - orijentira se u prostoru i koristi kompas  - uglavnom samostalno ispunjava zadane sadržaje na slijepoj karti  - određuje geografski položaj i smještaj uz eventualna potpitanja |
| Dobar (3) | - djelomično samostalno opisuje, navodi, imenuje i razlikuje nastavne sadržaje te ih djelomično primjenjuje  - potrebna je učiteljeva pomoć  - teže i uz učiteljevu pomoć izvodi zaključke, a geografske pojave i procese slabije povezuje | - analiza grafičkih i slikovnih materijala je nepotpuna  - sadržaj dijagrama i grafikona opisuje uz učiteljevu pomoć  - zaključke donosi uz postavljena potpitanja i učiteljevu pomoć  - zadatke rješava djelomično, uz učiteljevu pomoć, ali izostaje analiza dobivenih rezultata  - uz manju učiteljevu pomoć i povremene pogreške postavlja istraživačko pitanje i hipotezu, prikuplja, obrađuje i prikazuje podatke, ali je površan u obradi, donosi zaključak, navodi popis literature i izvora te predstavlja istraživački rad  - ne predaje izvješće u zadanom roku | - uz pomoć učitelja, djelomično analizira elemente i uočava sadržaj različitih geografskih karata  - zadane sadržaje na slijepoj karti ispunjava nepotpuno i površno  - potrebna mu je pomoć učitelja za određivanje geografskog smještaja i položaja |
| Dovoljan (2) | - površno navodi, prepoznaje, nabraja, razlikuje osnovne nastavne sadržaje i otežano ih primjenjuje  - na pitanja odgovara djelomično, vrlo nejasno i uz učiteljevu pomoć  - ponekad i vrlo teško uz učiteljevu pomoć donosi zaključke | - teže, s dosta pogrešaka i uz učiteljevu pomoć koristi sadržaj dijagrama, grafikona, slikovnog materijala  -prikuplja i obrađuje podatke samo djelomično, s mnogo pogrešaka  -zaključak nije vezan s istraživačkim pitanjem  -popis literature i izvora je nepotpun  - teže izračunava i rješava zadatke, s dosta pogrešaka i uz učiteljevu pomoć | - koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja i teško uočava  geografske sadržaje.  - slabo se orijentira u prostoru  - otežano, neprecizno i uz dosta grešaka ispunjava zadane sadržaje na  slijepoj karti |
| Nedovoljan (1) | - učenik ne zadovoljavaju niti minimum od ranije navedenih indikatora  - učenik ne odgovara na postavljena pitanja te nije usvojio ishode na zadovoljavajućoj razini | - učenik ne zadovoljavaju niti minimum od ranije navedenih indikatora | - učenik ne zadovoljavaju niti minimum od ranije navedenih indikatora  - nema razvijenu kartografsku  pismenost  - ne prepoznaje pojedine geografske  sadržaje na geografskoj karti i ne  koristi se njima  - niti uz veliku pomoć učitelja ne razumije i ne „čita“ geografsku kartu |